



RETE DELLE UNIVERSITÀ  
PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

**MAPPATURA 2025**

## RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE MAPPATURA 2025

**Atenei che hanno risposto: 78 su 88 Atenei**

**Periodo di somministrazione: marzo - maggio 2026**

### Elenco dei contenuti

INFORMAZIONI SUGLI ATENEI RUS .....	2
PRINCIPI SVILUPPO SOSTENIBILE E SDGS .....	2
DELEGHE .....	3
STRUTTURA ORGANIZZATIVA .....	4
STRUTTURA ORGANIZZATIVA – COMMISSIONE/COMITATO, UNITÀ AMMINISTRATIVA.....	5
ATTIVITÀ PER LA SOSTENIBILITÀ.....	1
COMUNITÀ STUDENTESCA .....	2
COMUNICAZIONE .....	3
REPORTING .....	3
RANKINGS .....	3
DOMANDE DI GRUPPI DI LAVORO E TAVOLI TECNICI RUS .....	4
Mobilità .....	4
Cambiamenti climatici .....	5
Risorse e rifiuti.....	6
Educazione.....	7
Inclusione e giustizia sociale.....	7
Cibo.....	8
Energia.....	8
Università per l'industria .....	9

<b>INFORMAZIONI SUGLI ATENEI RUS</b>	
<b>Dimensioni ateneo</b>	
Grande Ateneo da 20.000 a 40.000 iscritti	19
Medio Ateneo da 10.000 a 20.000 iscritti	16
Mega Ateneo oltre 40.000 iscritti	14
Piccolo Ateneo fino a 10.000 iscritti	29
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Posizione geografica</b>	
Centro (Lazio, Marche, Toscana, Umbria)	22
Nord (Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Trentino- Alto Adige, Veneto, Valle d'Aosta)	33
Sud/Isole (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia)	23
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>

<b>PRINCIPI SVILUPPO SOSTENIBILE E SDGS</b>	
<b>I principi dello sviluppo sostenibile sono menzionati nello statuto di ateneo?</b>	
Sì	39
No	39
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>I principi dello sviluppo sostenibile sono presenti nel Piano Strategico di Ateneo?</b>	
Sì	75
No	3
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Il Piano Strategico di Ateneo include obiettivi quantitativi di sostenibilità?</b>	
Sì	58
No	20
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Quali SDGs sono più esplicitamente richiamati tra le attività di terza missione per lo sviluppo sostenibile del tuo Ateneo (max 3)?</b>	
SDG1 Sconfiggere la povertà	3
SDG2 Sconfiggere la fame	3
SDG3 Salute e benessere	29
SDG4 Istruzione di qualità	46
SDG5 Parità di genere	37
SDG6 Acqua pulita e servizi igienico-sanitari	4
SDG7 Energia pulita e accessibile	19
SDG8 Lavoro dignitoso e crescita economica	11
SDG9 Imprese, innovazione e infrastrutture	32

SDG10 Ridurre le disuguaglianze	26
SDG11 Città e comunità sostenibili	27
SDG12 Consumo e produzione responsabili	15
SDG13 Lotta contro il cambiamento climatico	16
SDG14 Vita sott'acqua	2
SDG15 Vita sulla Terra	3
SDG16 Pace, giustizia e istituzioni solide	9
SDG17 Partnership per gli obiettivi	16
<b>Totale complessivo</b>	<b>298</b>

<b>DELEGHE</b>	
<b>Per quali dei seguenti ambiti esistono Delegati/Delegata o Responsabili formali nel tuo Ateneo?</b>	
Sostenibilità delle sedi universitarie	33
CSR management	7
Energy management	54
Mobility management	57
Rifiuti / rifiuti e risorse / economia circolare	34
Cibo	16
Comunicazione e coinvolgimento degli stakeholder	33
Cooperazione allo sviluppo	23
Carbon management	9
Edifici / spazi verdi / ecosistemi	41
Educazione e formazione sui temi dello sviluppo sostenibile	23
GPP (Green Public Procurement)	10
Pari opportunità / inclusione / welfare	64
Sustainability management	25
Partecipazione a reti per la promozione della sostenibilità	38
<b>Totale complessivo</b>	<b>467</b>
<b>Il Delegato/la Delegata alla Sostenibilità è anche Delegato/Delegata per la RUS?</b>	
Sì	46
No	18
Non c'è delegato/delegata per la sostenibilità	14
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>

<b>STRUTTURA ORGANIZZATIVA</b>	
<p>Ai fini di una interpretazione condivisa, si specifica che sono da intendersi:  <b>Commissione/comitato:</b> gruppo di persone che si occupa di sostenibilità e gode di un riconoscimento formalizzato (sancito da un atto amministrativo o da documenti ufficiali o programmatici), ma non è incardinato nella struttura amministrativa.  <b>Unità amministrativa:</b> unità incardinata nella struttura amministrativa</p> <p style="text-align: center;"><b>Rispetto alle definizioni di Commissione/comitato e Unità amministrativa riportate nel paragrafo precedente, vi è un'ulteriore forma di struttura organizzativa dedicata alla sostenibilità?</b></p>	
Sì	22
No	56
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Vi è una struttura organizzativa dedicata alla sostenibilità delle sedi universitarie?</b>	
Sì solo commissione/comitato	12
Sì solo unità amministrativa	7
Sì commissione/comitato e unità amministrativa	27
In fase di costituzione	4
No	28
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Specificare quante commissioni/comitati distinte/i</b>	
1	33
$2 \leq n < 5$	8
$\geq 5$	3
<b>Totale complessivo</b>	<b>44</b>
<b>Specificare quante unità amministrative distinte</b>	
1	29
$2 \leq n < 5$	9
$\geq 5$	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>39</b>
<b>Esiste un'unità di supporto e coordinamento per la sostenibilità dell'Ateneo non rientrante tra le casistiche già citate (commissione/comitato e unità amministrativa)?</b>	
No	56
Sì (specificare quale in "Altro")	16
<b>Totale complessivo</b>	<b>72</b>

STRUTTURA ORGANIZZATIVA – COMMISSIONE/COMITATO, UNITÀ AMMINISTRATIVA					
COMMISSIONE/COMITATO			UNITÀ AMMINISTRATIVA		
	<i>(risposte per chi ha selezionato "Sì, solo commissione/comitato")</i>	<i>(risposte per chi ha selezionato "Sì commissione/comitato e unità amministrativa")</i>		<i>(risposte per chi ha selezionato "Sì commissione/comitato e unità amministrativa")</i>	<i>(risposte per chi ha selezionato "Sì solo unità amministrativa")</i>
<b>La/il commissione/comitato ha a disposizione uno specifico budget nel bilancio di Ateneo?</b>			<b>L'unità amministrativa gode di uno specifico budget sul bilancio di Ateneo?</b>		
Sì	4	10	Sì	21	3
No	8	17	No	6	4
<b>Totale complessivo</b>	<b>12</b>	<b>27</b>	<b>Totale complessivo</b>	<b>27</b>	<b>7</b>
<b>A chi risponde la/il commissione/comitato? (possibile più di una risposta)</b>			<b>A chi risponde l'unità amministrativa?</b>		
Rettore/rettrice	9	12	Rettore/rettrice	1	0
Delegato/delegata/responsabile sui temi sostenibilità	7	17	Delegato/delegata/responsabile sui temi sostenibilità	1	1
Direzione generale	4	7	Direzione generale	8	1
Dirigente ateneo	1	2	Dirigente ateneo	16	5
<b>Totale complessivo</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>Totale complessivo</b>	<b>26</b>	<b>7</b>
<b>Da quali figure è composta la/il commissione/comitato? (possibile più di una risposta)</b>			<b>Da quali figure è composta l'unità amministrativa? (possibile più di una risposta)</b>		
Docenti e ricercatori/ricercatrici	12	26	Docenti e ricercatori/ricercatrici	0	0
Staff tecnico-amministrativo	10	23	Staff tecnico-amministrativo	27	7
Studenti/studentesse/tirocinanti/borsisti/e	6	17	Studenti/studentesse/tirocinanti/borsisti/e	0	0

Dottorandi/dottorande e assegnisti/assegniste di ricerca	1	7	Dottorandi/dottorande e assegnisti/assegniste di ricerca	0	0
Totale complessivo	<b>29</b>	<b>73</b>	Totale complessivo	<b>27</b>	<b>7</b>
<b>Quante persone sono coinvolte nelle attività della/del commissione/comitato?</b>			<b>Quante persone sono coinvolte nelle attività dell'unità amministrativa?</b>		
<5	0	1	<5	16	5
5≤n<10	8	4	5≤n<10	8	0
10≤n<15	1	6	10≤n<15	2	2
15≤n<20	0	4	≥15	1	0
20≤n<25	0	5	Totale complessivo	<b>27</b>	<b>7</b>
≥25	2	7			
Totale complessivo	<b>11</b>	<b>27</b>			
<b>Quali tipologie di azioni vengono organizzate direttamente dalla commissione che si occupa di sostenibilità? (possibile più di una risposta)</b>			<b>Quali tipologie di azioni vengono organizzate direttamente dall'unità amministrativa che si occupa di sostenibilità? (possibile più di una risposta)</b>		
Azioni per la divulgazione dei contenuti dell'agenda 2030 nella comunità universitaria	9	24	Azioni per la divulgazione dei contenuti dell'agenda 2030 nella comunità universitaria	18	2
Azioni per il coinvolgimento degli stakeholder del territorio sui temi dello sviluppo sostenibile	6	21	Azioni per il coinvolgimento degli stakeholder del territorio sui temi dello sviluppo sostenibile	18	0
Azioni per la mobilità sostenibile	7	20	Azioni per la mobilità sostenibile	16	6
Azioni per l'efficiamento energetico	9	20	Azioni per l'efficiamento energetico	16	5
Azioni per l'economia circolare e per la gestione dei rifiuti	7	20	Azioni per l'economia circolare e per la gestione dei rifiuti	18	4
Azioni per il carbon management	4	15	Azioni per il carbon management	11	1
Azioni legate a produzione/ consumo/ recupero del cibo e degli scarti alimentari	3	14	Azioni legate a produzione/ consumo/ recupero del cibo e degli scarti alimentari	11	1

Azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici	8	20	Azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici	14	1
Azioni per il welfare interno	3	11	Azioni per il welfare interno	9	1
Azioni per le pari opportunità e inclusione	6	17	Azioni per le pari opportunità e inclusione	10	2
Azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile	2	10	Azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile	5	0
Azioni per il green public procurement	2	8	Azioni per il green public procurement	11	1
Azioni volte a contrastare la povertà (ad esempio, fornisce supporto agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università)	1	3	Azioni volte a contrastare la povertà (ad esempio, fornisce supporto agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università)	1	0
Azioni volte al miglioramento della salute ed il benessere	5	17	Azioni volte al miglioramento della salute ed il benessere	14	0
Azioni legate alla valorizzazione del patrimonio artistico ad hoc o eventi permanenti	3	1	Azioni legate alla valorizzazione del patrimonio artistico ad hoc o eventi permanenti	3	0
Azioni legate alla tutela delle specie acquatiche	1	0	Azioni legate alla tutela delle specie acquatiche	0	0
Azioni legate alla tutela del territorio	2	6	Azioni legate alla tutela del territorio	6	1
Nessuna azione in particolare	0	0	Nessuna azione in particolare	0	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>	<b>227</b>	<b>Totale complessivo</b>	<b>181</b>	<b>25</b>

<b>ATTIVITÀ PER LA SOSTENIBILITÀ</b>	
<b>Su quali azioni il tuo Ateneo prevede di concentrarsi maggiormente nel prossimo biennio?</b>	
Azioni per la divulgazione dei contenuti dell'agenda 2030 nella comunità universitaria	45
Azioni per il coinvolgimento degli stakeholder del territorio sui temi dello sviluppo sostenibile	47
Azioni per la mobilità sostenibile	55
Azioni per l'efficientamento energetico	53
Azioni per l'economia circolare e per la gestione dei rifiuti	38
Azioni per il carbon management	29
Azioni legate al consumo di cibo	32
Azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici	47
Azioni per il welfare interno, pari opportunità e inclusione	51
Azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile	14
Azioni per il green public procurement	18
Azioni volte a contrastare la povertà (ad esempio, fornisce supporto agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università)	22
Azioni per il perseguimento della pace tra i popoli	14
Azioni volte al miglioramento della salute ed il benessere	50
Azioni legate alla valorizzazione del patrimonio artistico ad hoc o eventi permanenti	21
Azioni legate alla tutela delle specie acquatiche	6
Azioni legate alla tutela del territorio	20
Nessuna azione in particolare	0
<b>Totale complessivo</b>	<b>562</b>
<b>Quali barriere/ostacoli hai riscontrato nell'organizzazione di azioni per lo sviluppo sostenibile nel tuo Ateneo? (possibile più di una risposta)</b>	
Barriere procedurali e burocratiche	28
Mancanza di una visione trasversale e condivisa	27
Scarsa partecipazione della comunità dell'ateneo	22
Difficoltà nel coinvolgere gli stakeholders esterni	10
Scarsa comunicazione tra diversi uffici/strutture coinvolte	31
Difficoltà nel comunicare e/o disseminare le iniziative	18
Difficoltà nel misurare l'efficacia e gli impatti delle iniziative	33
Mancanza di risorse (finanziarie e umane) dedicate	50
Mancanza di conoscenza sui temi della sostenibilità tra il corpo docenti	8
Mancanza di conoscenza sui temi della sostenibilità tra il PTA	12
Nessuno	5
<b>Totale complessivo</b>	<b>244</b>
<b>Quali elementi invece reputi di maggiore utilità per l'organizzazione di azioni per lo sviluppo sostenibile nel tuo Ateneo? (possibile più di una risposta)</b>	
Adozione di un programma definito e condiviso	47
Richieste bottom-up di progettazione condivisa	29
Forte sensibilizzazione della comunità universitaria sui temi dello sviluppo sostenibile /sensibilità individuali	47

Presenza di un delegato/a (o altre figure istituzionali) dedicate al tema delle sostenibilità	43
Forte volontà politica dell'ateneo	51
Presenza di risorse (finanziarie e umane) dedicate	50
Richiesta di stakeholder istituzionali e/o della società civile	9
Nessuno	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>277</b>

<b>COMUNITÀ STUDENTESCA</b>	
<b>Gli studenti e le studentesse sono coinvolti/e nelle attività per lo sviluppo sostenibile dell'Ateneo?</b>	
Sì	66
No	12
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Con quali modalità gli studenti e le studentesse sono coinvolti/e nelle attività per lo sviluppo sostenibile dell'Ateneo (possibile più di una risposta)</b>	
Attraverso appositi bandi (es 150h)	15
Attraverso l'attivazione di progetti specifici, con durata temporale definita (progetti studenteschi)	25
C'è una collaborazione continuativa (tipo Green Office/associazione parallela studentesca)	18
Attraverso eventi di sensibilizzazione dedicati	53
<b>Totale complessivo</b>	<b>111</b>
<b>Quante sono le associazioni studentesche del tuo ateneo che si occupano di sostenibilità, se esistono? (indicare il numero)</b>	
0	11
1	11
2	4
3	3
4	2
5	2
6	0
7	2
8	1
9	1
10	0
>10	2
<b>Totale complessivo</b>	<b>39</b>

<b>COMUNICAZIONE</b>	
<b>Quali strumenti vengono maggiormente utilizzati per comunicare le attività per la sostenibilità? (possibile più di una risposta)</b>	
Pagina/sito web istituzionale	63
Pagina/sito web dedicato alla sostenibilità	49
Social network	61
Newsletter	31
Report periodico	20
Materiale cartaceo (e.g. Flyer, poster, ...)	9
Web radio	15
Nessuno	1
<b>Totale complessivo</b>	<b>249</b>

<b>REPORTING</b>	
<b>Nel tuo Ateneo viene fatta una rendicontazione periodica sulle attività svolte in tema di sostenibilità?</b>	
Sì	49
No	10
Si prevede di realizzarla	19
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Il report sopra indicato a quale/quali standard di rendicontazione si riferisce? (possibile più di una risposta)</b>	
GRI	16
RUS/GBS	32
IIRC	2
ASviS	4
SDGs	32
nessuno	17
<b>Totale complessivo</b>	<b>103</b>

<b>RANKINGS</b>	
<b>A quali rankings sulla sostenibilità aderisce il tuo Ateneo? (possibile più di una risposta)</b>	
THE impact	21
Greenmetric	27
QS Sustainability	31
nessuno	30
<b>Totale complessivo</b>	<b>109</b>
<b>Quale posizione intende tenere il tuo Ateneo riguardo ai rankings sulla sostenibilità? (possibile più di una risposta)</b>	
Mantenere lo stesso ranking a cui si aderisce ora	44

Cambiare ranking (specificare quale/i in "Altro")	2
Aderire ad un ulteriore ranking (specificare quale/i in "Altro")	5
Non aderisce ora, ma intende aderire in futuro (specificare a quale/i in "Altro")	16
Non aderisce ora e non intende aderire in futuro	5
<b>Totale complessivo</b>	<b>72</b>

### DOMANDE DI GRUPPI DI LAVORO E TAVOLI TECNICI RUS

#### MOBILITÀ

##### Sulla base delle suddette premesse, selezionare le affermazioni pertinenti (possibili risposte multiple):

Nella nomina del MM della Vs. sede universitaria, si è tenuto conto delle suindicate competenze richieste	45
Qualora non sussista una competenza specifica in materia (ad esempio, per precedente nomina nella sede), si sta assolvendo attraverso dei corsi di formazione ad hoc	3
Si ritiene che la partecipazione al GdL RUS-Mobilità possa aiutare ad adeguarsi ai requisiti conoscitivi del Mobility manager di cui ai suindicati decreti	44
Si ritiene che avere una formazione o competenza specifica in merito possa essere d'aiuto nella redazione del PSCL/PSCU e, a seguire, l'accesso ai finanziamenti	27
Si è già redatto un adeguato PSCL e sottoposta domanda di accesso, tramite MM d'area, ai finanziamenti ministeriali connessi alle attività di MM	14
<b>Totale complessivo</b>	<b>133</b>

##### Il vostro Ateneo ha stimato oppure ha in programma di stimare le emissioni di gas serra associate agli spostamenti di comunità studentesca e personale?

Sì	50
No	19
Altro	9
<b>Totale complessivo</b>	<b>69</b>

##### Il vostro Ateneo ha un Piano Spostamenti Casa - Università in vigore?

Sì, per la rilevazione delle abitudini di mobilità abbiamo utilizzato il questionario base messo a disposizione dal GdL RUS Mobilità	11
Sì, per la rilevazione abbiamo utilizzato un questionario redatto in autonomia presso la nostra sede accademica	28
Sì, per la rilevazione abbiamo utilizzato il questionario proposto dal Mobility Manager di Area o altro ente di coordinamento territoriale	11
Non ancora, è in fase di redazione e intendiamo utilizzare il questionario proposto dal GdL RUS Mobilità	9
Non ancora, è in fase di redazione e intendiamo utilizzare un questionario redatto in autonomia oppure proposto dal Mobility Manager di Area (o altro ente di coordinamento territoriale)	6
Non ancora e per il momento non ne è in programma la sua redazione	10
<b>Totale complessivo</b>	<b>75</b>

<b>Avete adottato gli indicatori di monitoraggio proposti da RUS per l'ambito mobilità?</b>	
Sì, li stiamo utilizzando	10
No, ma utilizziamo indicatori simili da noi definiti	17
No, ma intendiamo farlo nel prossimo futuro	29
No, per la difficoltà nel reperire i dati necessari	8
No, non abbiamo per ora in atto un monitoraggio su questi temi	16
<b>Totale complessivo</b>	<b>80</b>
<b>CAMBIAMENTI CLIMATICI</b>	
<b>A tuo parere, qual è il livello di impegno del tuo Ateneo sul tema dei cambiamenti climatici (mitigazione e adattamento)?</b>	
Molto scarso	1
Scarso	5
Insufficiente	13
Sufficiente	26
Buono	25
Ottimo	8
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>A tuo parere, il motivo per cui il tuo Ateneo non si impegna di più sul tema cambiamenti climatici (mitigazione e adattamento) è</b>	
Mancanza di tempo delle persone che dovrebbero occuparsene	22
Mancanza di motivazione nelle persone che dovrebbero occuparsene	4
Mancanza di motivazione nella dirigenza dell'ateneo	6
Mancanza di fondi	35
Mancanza di formazione sul tema	16
Mancanza di incentivi ad occuparsene	17
Il mio Ateneo se ne occupa già abbastanza	22
<b>Totale complessivo</b>	<b>122</b>
<b>È stato realizzato un inventario delle emissioni di gas serra relativo all'Ateneo?</b>	
No	37
È in corso di realizzazione	13
Si ed include esclusivamente gli scopi 1 e 2, emissioni dirette e consumi energetici	11
Sì ed include anche le emissioni indirette di scopo 3 (es- rifiuti, mobilità, acquisti, ecc...)	17
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Nel caso sia stato definito l'inventario dei gas serra, l'Ateneo ha fissato un Piano o dei target per la loro riduzione?</b>	
Non sono stati definiti	36
Sono stati definiti ma in maniera generica	11
Sono stati definiti solo per le emissioni dirette in termini di percentuale di riduzione e tempistiche entro il quale raggiungere il target	8
Sono stati definiti anche per le emissioni indirette in termini di percentuale di riduzione e tempistiche entro il quale raggiungere il target	4

Sono stati definiti anche per le emissioni indirette in termini di percentuale di riduzione e tempistiche entro il quale raggiungere il target e di risorse tecnico/economiche specificatamente allocate	3
<b>Totale complessivo</b>	<b>62</b>
<b>RISORSE E RIFIUTI</b>	
<b>Quali di questi ruoli è presente nel tuo Ateneo?</b>	
Waste manager	16
Resources and waste manager	4
GPP manager	3
Coordinatore rifiuti	17
Nessuno dei ruoli sopra riportati	42
<b>Totale complessivo</b>	<b>82</b>
<b>Il tuo Ateneo ha intrapreso, nell'ultimo anno, nuove azioni per prevenire la produzione di rifiuti?</b>	
Sì	58
No	20
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Se sì, tali azioni sono volte a: (possibile più di una risposta)</b>	
Riutilizzare internamente beni mobili	30
Cedere a titolo gratuito beni mobili (esclusi AEE) ad altri Atenei/Enti Pubblici/Associazioni...	16
Cedere a titolo gratuito AEE ad altri Atenei/Enti Pubblici/Associazioni...	14
Sensibilizzare e informare la comunità universitaria sul tema della prevenzione dei rifiuti	43
Sensibilizzare e informare la comunità cittadina sul tema della prevenzione dei rifiuti	21
Promuovere e/o organizzare lo scambio di beni internamente alla comunità universitaria	19
Promuovere e/o organizzare iniziative di scambio beni con e/o tra i cittadini	7
Promuovere progettualità innovative di raccolta di specifiche tipologie di materiali e/o oggetti, anche riutilizzabili	16
Organizzare iniziative per il prolungamento della vita utile di beni (ad es. Servizi di riparazione) per la sola comunità universitaria	7
Organizzare iniziative per il prolungamento della vita utile di beni (ad es. Servizi di riparazione) aperte anche alla cittadinanza	5
Premiare comportamenti virtuosi della propria comunità finalizzati alla riduzione del consumo di risorse	6
Promuovere l'utilizzo condiviso di oggetti e prodotti (sharing)	10
Contrastare i prodotti monouso che hanno alternative (ad es. Mediante distribuzione di borracce, installazione fontane/beverini, ecc.)	51
Stipulare per bar e/o mense contratti e/o accordi e/o convenzioni e/o protocolli per ridurre la produzione di rifiuti (ad es. Incentivazione di consumo di bevande alla spina o con vuoto a rendere; iniziative interne e/o cessione con fini di solidarietà sociale degli alimenti deperibili invenduti)	31
Predisporre bandi/capitolati con requisiti espressamente volti a prevenire la produzione di rifiuti da imballaggi (ad es. Catering plastic free, vending con opzione no bicchiere, ...)	32

Predisporre bandi/capitolati con requisiti espressamente volti a contrastare gli sprechi alimentari (ad es. Previsione di vendita a fine giornata nei bar e/o nelle mense del cibo deperibile a prezzo scontato, catering con prevista donazione del cibo non consumato a cooperative sociali)	20
Promuovere attività di ricerca concernenti modifiche a processi produttivi, produzione dei beni e modelli di consumo in ottica di prevenzione dei rifiuti	21
<b>Totale complessivo</b>	<b>349</b>
<b>EDUCAZIONE</b>	
<b>Il tuo Ateneo ha attivato un insegnamento trasversale o delle attività formative trasversali sulla Sostenibilità (cd. Lezione Zero)?</b>	
Sì	45
No	33
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Nella tua Università ci sono attività di formazione continua destinate ai docenti sulla sostenibilità?</b>	
Sì	17
No	61
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Nella tua Università ci sono attività di formazione continua destinate al PTA sulla sostenibilità?</b>	
Sì	28
No	50
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE</b>	
<b>Sono previste delle politiche di ateneo specifiche per l'inclusione e la giustizia sociale?</b>	
Sì	75
No	3
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Se sì, esse riguardano (possibile più di una risposta)</b>	
Attenzioni specifiche per studenti e studentesse con disabilità	73
Attenzioni specifiche per studenti e studentesse con difficoltà di apprendimento	73
Attenzioni specifiche per studenti e studentesse con status di rifugiato e storie di migrazione	50
Attenzioni specifiche per studenti e studentesse in condizioni economiche svantaggiate	64
Attenzioni specifiche per studenti e studentesse con altre vulnerabilità	46
Attenzioni specifiche per personale con disabilità	59
Attenzioni specifiche per personale con altre vulnerabilità	38
Il coinvolgimento dei e delle docenti in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale	42

Il coinvolgimento di studenti e studentesse in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale	40
Il coinvolgimento del personale tecnico amministrativo in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale	31
Iniziative per contrastare le discriminazioni associate al genere	59
Iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla nazionalità	29
Iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla presenza di disabilità e difficoltà di apprendimento	39
Iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla presenza di problemi psico/psichiatrici	33
<b>Totale complessivo</b>	<b>676</b>
<b>CIBO</b>	
<b>Per quanto riguarda la presenza in ateneo di spazi destinati al consumo di cibo portato da casa (o acquistato fuori Ateneo) (possibile più di una risposta)</b>	
Non esistono spazi dedicati	19
Esistono spazi dedicati	45
Sono in previsione o allestimento spazi dedicati	18
Sono aperti solo a una parte della comunità universitaria (studenti, docenti, staff t/a) o aperti a tutti	15
Sono attrezzati (micro-onde, lavello, altro...)	35
Sono spazi ad uso esclusivo per il consumo di cibo	16
Sono spazi ad uso promiscuo (consumo di cibo e aula di studio o altro per la restante parte del tempo)	43
Sono presenti all'interno di questi spazi comunicazioni (pannelli, cartellonistica) dedicati al tema dell'alimentazione sostenibile	7
<b>Totale complessivo</b>	<b>198</b>
<b>ENERGIA</b>	
<b>Il tuo Ateneo ha l'obbligo di nomina dell'Energy Manager? (ovvero supera i 1.000 tep di consumo energetico)</b>	
Sì	49
No	29
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Il tuo Ateneo ha effettuato la nomina dell'Energy Manager (responsabile per la conservazione e l'uso razionale dell'energia ai sensi della Legge 10/91 art.19)?</b>	
No	28
Sì (non registrato sul sito FIRE)	13
Sì (registrato sul sito FIRE)	37
<b>Totale complessivo</b>	<b>78</b>
<b>Il tuo Ateneo si è dotato di un Piano per l'efficiamento energetico?</b>	
Sì	32
No	32
No, ma lo sta redigendo	14

Totale complessivo						<b>78</b>
<b>UNIVERSITÀ PER L'INDUSTRIA</b>						
<b>Quali tipologie di azioni virtuose mette in campo il vostro ateneo con il mondo industriale o delle attività economiche per il perseguimento dei 17 SDGs?</b>						
	1 - nessuna	2	3	4	5 - molte	Totale complessivo
Azioni individuali (contatto diretto dei singoli ricercatori)	3	8	16	26	25	<b>78</b>
Azioni di gruppi di ricerca per la proposizione di progetti di ricerca tematici	2	9	16	25	26	<b>78</b>
Azioni multidisciplinari di ateneo coordinate da delegati con finalità legate a richieste specifiche	12	13	20	21	12	<b>78</b>
Azioni sistemiche di ateneo coordinate da delegati a favore del territorio di riferimento o nazionali	13	14	21	14	16	<b>78</b>
Azioni di ateneo strutturate (eventualmente previste da regolamenti) per il coordinamento con organi di rappresentanza del mondo industriale e/o governativo territoriale	15	13	27	14	9	<b>78</b>
Totale complessivo	<b>45</b>	<b>57</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>88</b>	