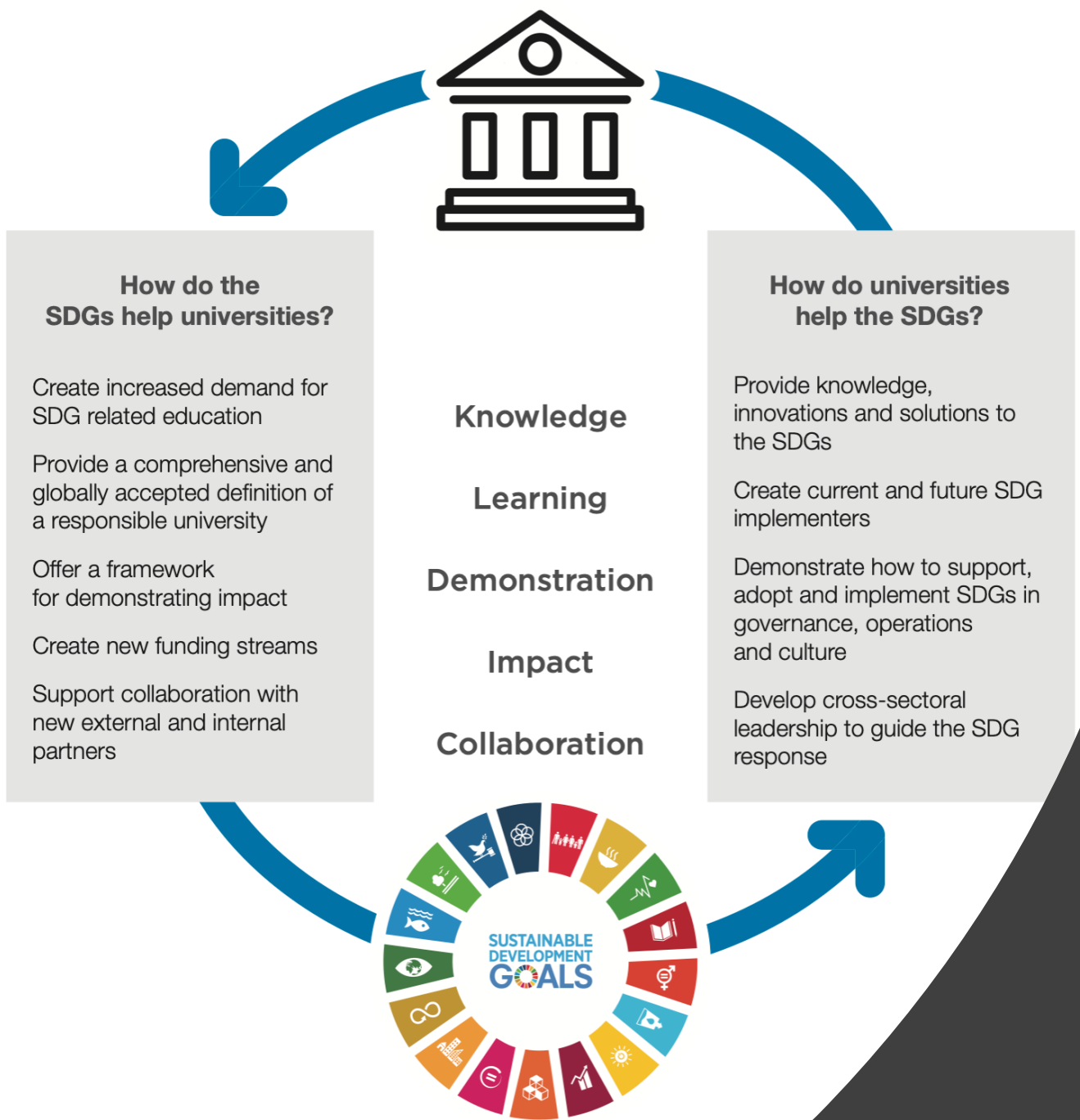




Agenda 2030 e Università

RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

AGENDA 2030 E SDGS

La tua università sta facendo attività di sensibilizzazione sui temi dell'Agenda 2030 ?

sì 58 no 1

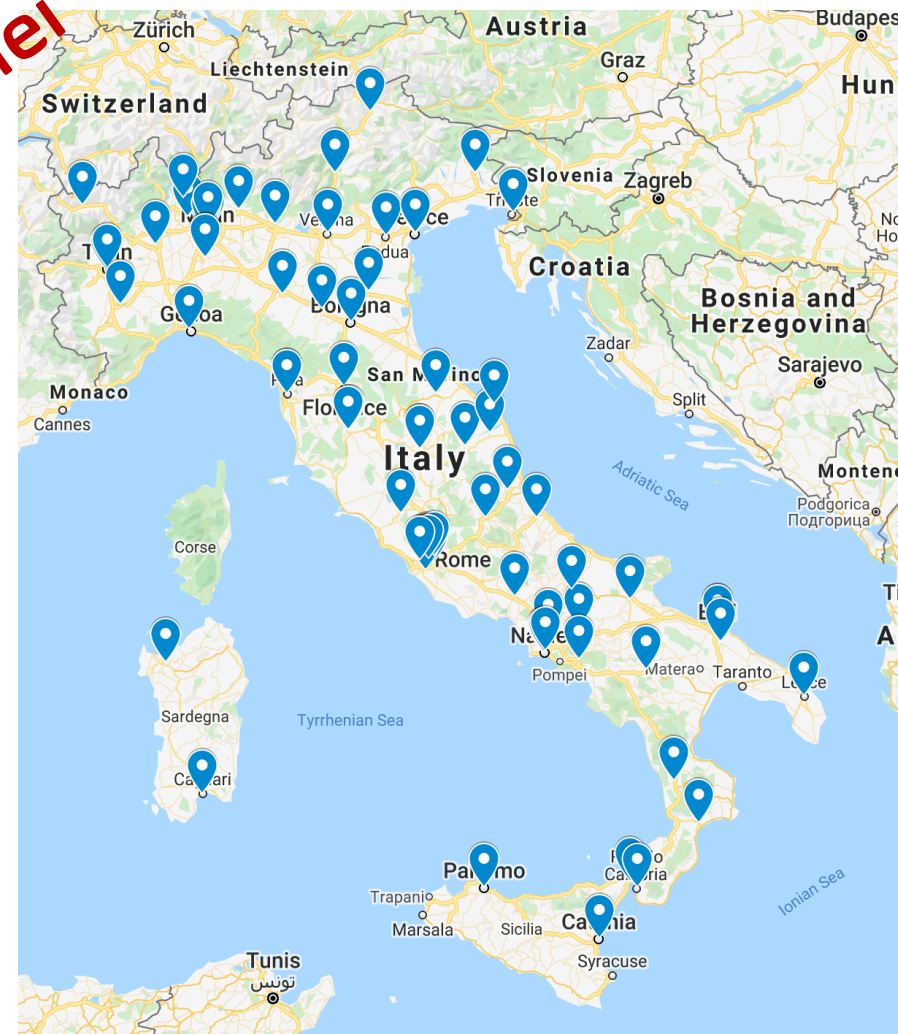
Quali SDGs sono principalmente riconducibili alle attività della tua università?



Mappatura 2020

Ufficializzata dalla CRUI nel 2015

78 Atenei



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



I territori e gli Obiettivi di sviluppo sostenibile

Rapporto ASviS 2020



RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE



L'IMPATTO DELLA CRISI DA COVID-19 IN ITALIA



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



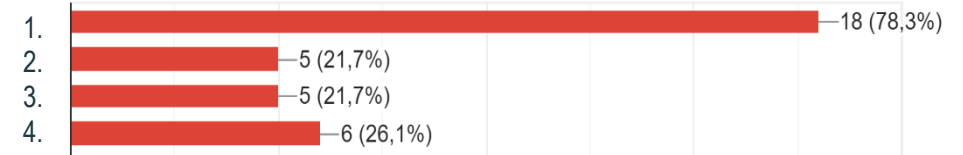
UNIVERSITÀ PARTECIPANTI ALLA SURVEY
(23 SU 78 ATENEI appartenenti alla RUS)

Le buone pratiche



AZIONI VOLTE A CONTRASTARE LA POVERTÀ

1. Fornisce supporto (ad es. cibo, alloggio, trasporti, servizi legali) agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università
2. Fornisce assistenza nella comunità locale per assistere l'avviamento di imprese sostenibili attraverso l'istruzione o le risorse
3. Organizza la formazione o programmi per migliorare l'accesso ai servizi di base per tutti
4. Partecipa al lavoro politico per affrontare la povertà in tutte le sue forme



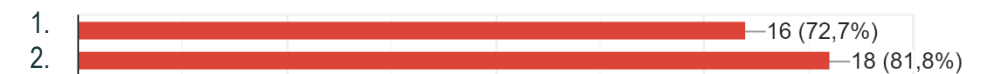
AZIONI VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELLE PRATICHE AGRICOLE SOSTENIBILI

1. Fornisce l'accesso alle strutture universitarie (ad esempio laboratori, tecnologia, stock vegetali) agli agricoltori locali e ai produttori alimentari per migliorare le pratiche agricole sostenibili
2. Organizza eventi per agricoltori e produttori alimentari locali per trasferire conoscenza



AZIONI VOLTE AL MIGLIORAMENTO DELLA SALUTE ED IL BENESSERE

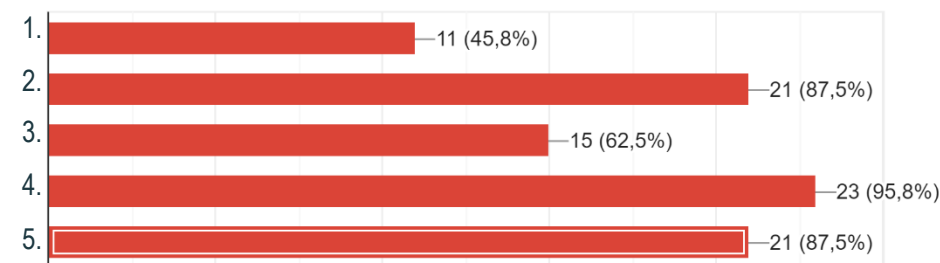
1. Partecipa a programmi e progetti di sensibilizzazione nella comunità locale per migliorare o promuovere la salute e il benessere, tra cui l'igiene, la nutrizione, la pianificazione familiare, lo sport, l'esercizio fisico, l'invecchiamento e altri argomenti relativi alla salute e al benessere
2. Condivide gli impianti sportivi con la comunità locale, ad esempio con le scuole locali o con il pubblico in generale





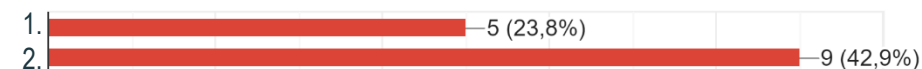
AZIONI VOLTE AD IMPLEMENTARE L'OPPORTUNITÀ DI APPRENDIMENTO

1. Fornisce l'accesso alle risorse educative per coloro che non studiano all'università
2. **Ospita eventi aperti al grande pubblico: conferenze pubbliche, eventi educativi della comunità**
3. Ospita eventi aperti al pubblico di istruzione e formazione professionale
4. **Intraprende attività di sensibilizzazione educativa al di fuori del campus ad esempio nelle scuole locali, nella comunità, compresi i programmi volontari gestiti da studenti**
5. Adotta una politica secondo la quale queste attività siano accessibili a tutti, indipendentemente dall'etnia, religione, disabilità o genere



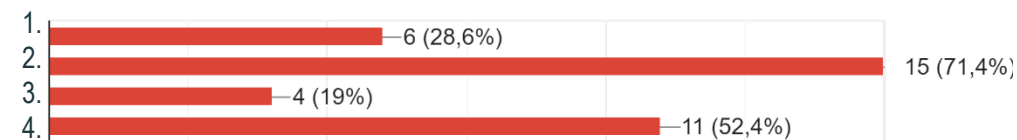
AZIONI VOLTE A FAVORIRE LA PARITÀ DI GENERE

1. Fornisce strutture di assistenza all'infanzia accessibili per gli studenti che consentono alle madri di recente di frequentare corsi universitari
2. **Fornisce strutture per l'infanzia per il personale e la facoltà**



AZIONI LEGATE AL TEMA DELLE ACQUE

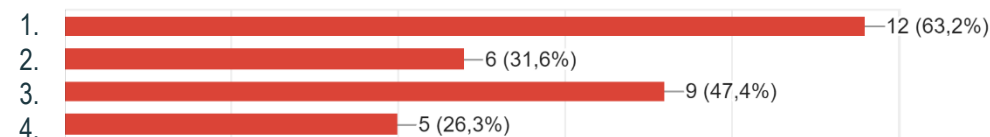
1. Offre alle comunità locali opportunità educative per conoscere una buona gestione dell'acqua
2. **Promuove attivamente l'uso consapevole dell'acqua nella comunità più ampia**
3. Sostiene la conservazione dell'acqua fuori dal campus
4. Coopera con i governi locali, regionali, nazionali e globali sul tema della sicurezza idrica





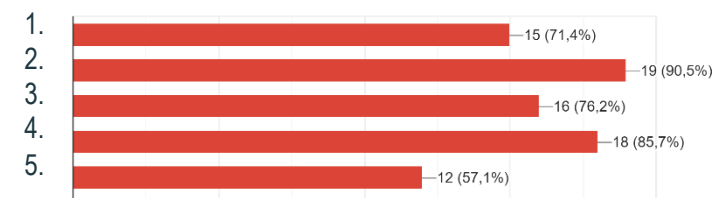
AZIONI IN TEMA DI ENERGIA PULITA

1. Aiuta la comunità locale a conoscere l'importanza dell'efficienza energetica e dell'energia pulita
2. Promuove un impegno verso il 100% di energia rinnovabile nella comunità
3. Informa e sostiene il governo nello sviluppo di politiche tecnologiche pulite ed efficienti dal punto di vista energetico
4. Fornisce assistenza alle start-up che promuovono e supportano un'economia/tecnologia a basse emissioni di carbonio



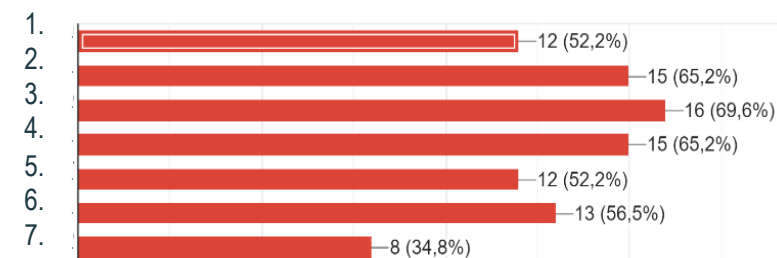
AZIONI LEGATE VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO ARTISTICO

1. Fornisce l'accesso pubblico a edifici e/o monumenti e/o paesaggi del patrimonio naturale di importanza culturale (accesso gratuito/pagamento)
2. Fornisce l'accesso pubblico alle biblioteche, compresi libri e pubblicazioni (accesso gratuito/pagamento)
3. Fornisce l'accesso pubblico a musei, spazi espositivi / gallerie e/o opere d'arte e manufatti (accesso gratuito/pagamento)
4. Contribuisce alle arti locali, in termini di numero di spettacoli pubblici annuali di cori universitari / gruppi teatrali / orchestre (ad hoc o eventi permanenti)
5. Realizza progetti per registrare e/o preservare il patrimonio culturale immateriale come il folklore locale, le tradizioni, la lingua e la conoscenza



AZIONI E POLICIES SOSTENIBILI CON RICADUTE DIRETTE SULLA COMUNITÀ

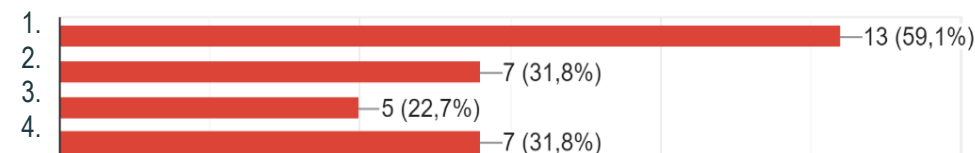
1. Misura e fissa obiettivi per un pendolarismo più sostenibile
2. Intraprende azioni per promuovere la percentuale di pendolarismo più sostenibile
3. Promuove o consente il telelavoro o il lavoro a remoto per i dipendenti come una questione di politica o di prassi standard e/o offrono una settimana lavorativa condensata per ridurre il pendolarismo dei dipendenti
4. Fornisce alloggi a prezzi accessibili per gli studenti
5. Lavora con le autorità locali per affrontare le questioni/sviluppo della pianificazione, anche per garantire che i residenti locali siano in grado di accedere ad alloggi a prezzi accessibili
6. Costruisce nuovi edifici secondo standard sostenibili
7. Adotta un piano di ampliamento che preveda di occupare siti dismessi del territorio





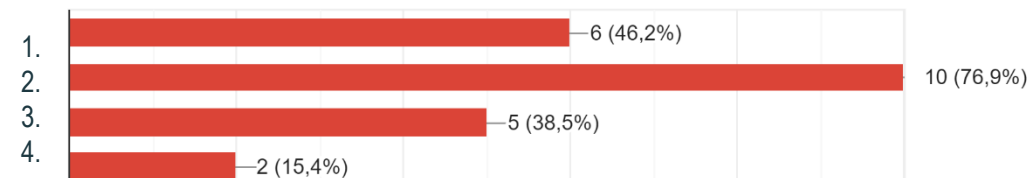
AZIONI LEGATE ALL'EDUCAZIONE AMBIENTALE

1. **Fornisce programmi di istruzione locale o campagne sui rischi del cambiamento climatico, gli impatti, la mitigazione, l'adattamento, la riduzione dell'impatto e l'allarme precoce**
2. Prevede un piano d'azione per il clima universitario, condiviso con le autorità locali e/o i gruppi della comunità locale
3. Partecipa alla pianificazione cooperativa per i disastri climatici, lavorando con il governo
4. Informa e sostiene il governo locale o regionale nel cambiamento climatico locale: l'allarme e il monitoraggio tempestivi dei disastri/rischi



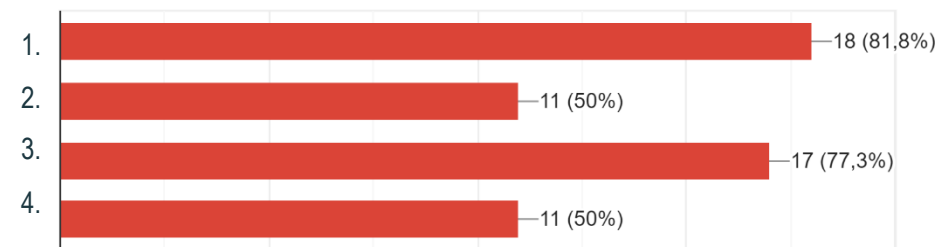
AZIONI LEGATE ALLA TUTELA DELLE SPECIE ACQUATICHE

1. offre attività educative di sensibilizzazione per le comunità locali o nazionali per aumentare la consapevolezza sulla pesca eccessiva, la pesca illegale, non segnalata e non regolamentata e le pratiche di pesca distruttive
2. **sostiene o organizza eventi che promuovono la conservazione e l'uso sostenibile di oceani, mari, laghi, fiumi e risorse marine**
3. collabora con la comunità locale nel tentativo di mantenere ecosistemi acquatici condivisi
4. applica una strategia di gestione dello watershed basata sulla diversità specifica della posizione delle specie acquatiche



AZIONI LEGATE ALLA TUTELA DEL TERRITORIO

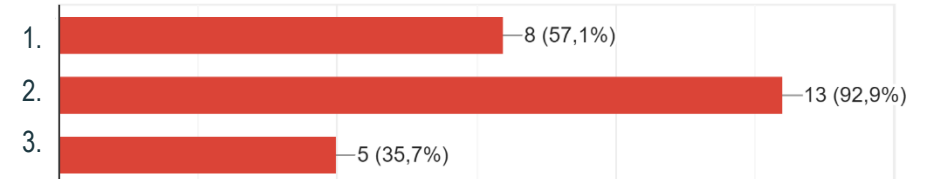
1. **Sostiene e/o organizza eventi volti a promuovere la conservazione e l'utilizzo sostenibile del territorio, comprese le foreste e le terre selvatiche**
2. Offre programmi educativi sugli ecosistemi per le comunità locali o nazionali
3. **Offre un'attività educativa alle comunità locali o nazionali sulla gestione sostenibile del territorio per l'agricoltura e il turismo**
4. Collabora con la comunità locale nel tentativo di mantenere ecosistemi terrestri condivisi





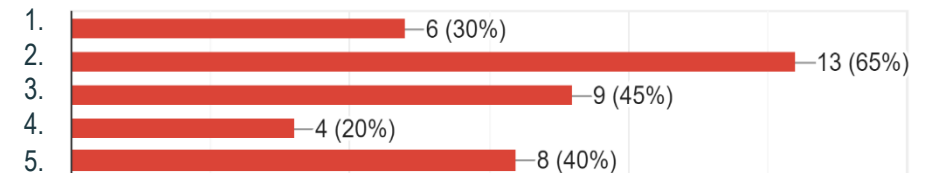
AZIONI LEGATE AL TEMA DI PACE E GIUSTIZIA

1. Fornisce consulenza specifica per esperti al governo locale, regionale o nazionale
2. **Fornisce istruzione generale, sensibilizzazione, upskilling e capacity-building ai responsabili politici e legali su argomenti rilevanti, ad esempio economia, diritto, tecnologia, cambiamento climatico**
3. Intraprende ricerche incentrate sulle politiche in collaborazione con i dipartimenti governativi



AZIONI ATTE A FAVORIRE LA COLLABORAZIONE E LA PARTNERSHIP CON LE REALTÀ LOCALI PER IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI SDGS

1. Collabora con un coinvolgimento diretto nello sviluppo delle politiche SDGs del governo nazionale
2. **Avvia e partecipa al dialogo intersettoriale sugli SDGs**
3. Partecipa alla collaborazione internazionale sulla raccolta o la misurazione dei dati per gli SDGs
4. Attraverso la collaborazione e la ricerca internazionali, rivede gli approcci comparativi e sviluppa le migliori pratiche internazionali per affrontare gli SDGs
5. Collabora con le ONG per affrontare gli SDGs



Azioni sviluppate durante il lockdown



Venezia e la sua laguna come laboratorio per una ripartenza sostenibile - dell'università Ca' Foscari Venezia

Il progetto intende disegnare nuove prospettive di ripresa sostenibile di Venezia. L'obiettivo è raccogliere dati, mediante la collaborazione dei cittadini, per la verifica degli effetti della riduzione delle pressioni antropiche sull'ecosistema; stimolare la riflessione dei residenti mediante un questionario; identificare nuovi possibili scenari di sviluppo della città lagunare.



Monitoraggio trasporto pubblico in epoca Covid-19 - del Politecnico di Torino

Il Politecnico di Torino, in collaborazione con l'azienda del trasporto pubblico locale della città di Torino, sta conducendo il monitoraggio in tempo reale dell'utenza del trasporto pubblico. L'analisi riguarda il conteggio automatico dei passeggeri ed è supportata da sensori di bordo nonché da immagini con videocamere per scopi di *security*; potrà essere estesa a telecamere termiche per rilevare, tra l'altro, la temperatura dei



Covid-19 transport analytics - dell'università di Roma Tor Vergata

L'università di Roma Tor Vergata, in collaborazione con l'università Roma Tre e con l'università La Sapienza, ha condotto un'analisi degli impatti sulla mobilità della capitale prodotti dalle misure adottate per contenere la diffusione del Covid-19. L'obiettivo dell'analisi è quello di fornire la fotografia attuale, ma anche avere uno strumento per il prossimo futuro.



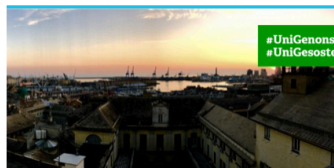
Didattica a distanza - dell'università di Torino

L'università di Torino ha adottato un sistema di didattica a distanza, in formato "flipped classroom", a seguito dell'emergenza del coronavirus, al fine di garantire agli studenti e ai docenti la prosecuzione delle attività didattiche, nonché un apprendimento in profondità che sviluppi un ambiente inclusivo per studenti con Dsa ed esalti le eccellenze. Tra i corsi disponibili anche quello sulle tecniche di informatica per la fisica.



Riapro - Riconversione aziendale per la produzione di dpi - del Politecnico di Bari

Il Politecnico di Bari ha costituito un gruppo di lavoro che, lavorando in stretta collaborazione con la Regione Puglia e con tutte le autorità competenti, fornisce indicazioni utili alle aziende che vorrebbero convertire la loro attività nella produzione di dispositivi, apparati e componenti utili sia alla popolazione sia al personale sanitario, per affrontare e contenere la diffusione del Covid19.



Corso online sulla sostenibilità - dell'università di Genova

Unige ha lanciato la versione online del corso sulla sostenibilità rivolto a tutti gli studenti. Il corso è transdisciplinare e non richiede specifiche propedeuticità. La sostenibilità è affrontata in otto lezioni improntate sulle buone pratiche sostenibili, considerando aspetti ambientali, sociali, economici, energetici e legati all'edilizia, in accordo con gli Obiettivi di sviluppo sostenibile dell'Agenda 2030.



Portello psicologico per operatori sanitari - dell'università Milano - Bicocca



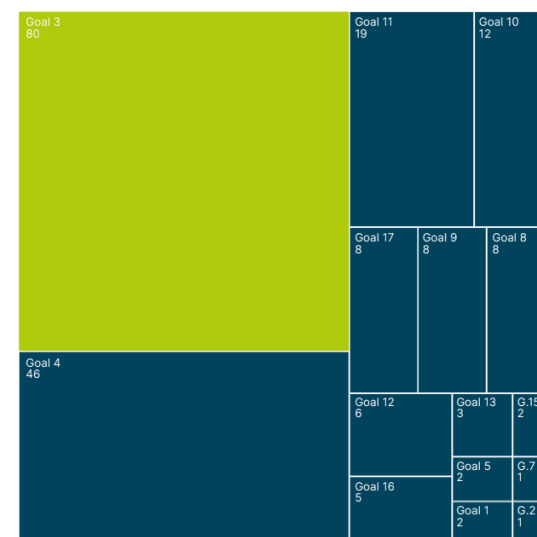
Dialoghi con la cittadinanza - dell'università Milano - Bicocca



Portale per la comunità universitaria - dell'università di Torino

121 *best practices* registrate come reazione durante le "fasi" 1 e 2 del COVID-19

SU QUALI **OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE** L'INIZIATIVA PRODUCE EFFETTI DIRETTI?



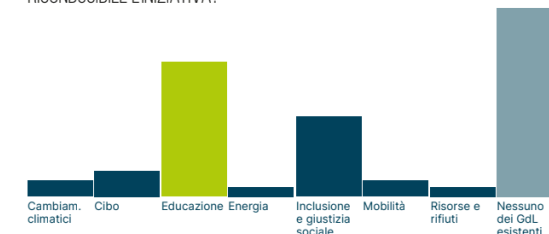
A QUALE **LIVELLO** SI STA SVILUPPANDO O SI INTENDE SVILUPPARE L'INIZIATIVA?



A QUALE TRA LE PRINCIPALI **MISSIONI** DELL'UNIVERSITÀ CONTRIBUISCE L'INIZIATIVA?



A QUALE **GRUPPO DI LAVORO** RUS È RICONDUCEBILE L'INIZIATIVA?



CHI SONO I PRINCIPALI **DESTINATARI** DELL'INIZIATIVA?

