



Mappatura Attività su Cambiamenti Climatici RUS

GdL RUS - Cambiamenti Climatici Mappatura | anno 2026

Mappatura delle attività in corso negli atenei italiani sugli inventari emissioni di gas serra e sui piani di riduzione

Periodo di somministrazione: settembre/ottobre 2026

RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile

<https://reterus.it/it/cambiamenti-climatici/>

L'indagine è finalizzata a definire, negli atenei italiani aderenti alla RUS, l'attuale stato dell'arte in materia di:

- a. Redazione degli inventari delle emissioni di gas serra;
 - b. Definizione e contenuti delle politiche di adattamento e mitigazione dei cambiamenti climatici;
 - c. Consistenza e modalità di gestione del verde universitario, stima del suo contributo in materia di adattamento e mitigazione dei cambiamenti climatici;
 - d. Attività in materia di uso sostenibile delle risorse idriche a livello di Ateneo
-

* Obbligatoria

AUTORIZZAZIONI E ANAGRAFICA

PER PARTECIPARE ALL'INDAGINE È NECESSARIO FORNIRE L'AUTORIZZAZIONE AL TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

1. Autorizzazione al trattamento dei dati personali *

I dati personali del compilatore/compilatrice vengono richiesti unicamente per quanto riguarda la somministrazione del presente questionario, saranno infatti utilizzati solo nel caso in cui si ritenesse necessario richiedere ulteriori chiarimenti.

L'informativa completa sul trattamento dei dati personali redatta in conformità al Regolamento UE n. 679/2016 del 27 aprile 2016 (GDPR) e s.m.i. è scaricabile a questo

link: https://reterus.it/public/files/Documenti/Mappature/GdL_Cambiamenti_Climatici/Informativa_privacy_Mappatura_RUS_2026_Set2026_1_.pdf

☐

"Dichiaro di aver preso visione dell'informativa al link sopra indicato e presto il consenso al trattamento ivi descritto

2. Nome del compilatore o della compilatrice *

3. Cognome del compilatore o della compilatrice *

4. Ruolo in Ateneo del compilatore o della compilatrice *

5. Indirizzo e-mail del compilatore o della compilatrice *

6. Nome dell'Ateneo *

7. Dimensione dell'ateneo *

Dalla classificazione Censis

- ☐ Mega Atenei oltre 40.000 iscritti
- ☐ Grandi Atenei da 20.000 a 40.000 iscritti
- ☐ Medi Atenei da 10.000 a 20.000 iscritti
- ☐ Piccoli Atenei fino a 10.000 iscritti

8. Posizione geografica dell'Ateneo *

Da Classificazione ISTAT

- ☐ Nord (Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Trentino-Alto Adige, Veneto, Valle d'Aosta)
- ☐ Centro (Lazio, Marche, Toscana, Umbria)
- ☐ Sud (Abruzzo, Basilicata, , Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia)

ACCREDITAMENTO CONFERENZA DELLE PARTI (COP) delle Nazioni Unite

9. L'Ateneo è accreditato come osservatore alle Conferenze delle Parti delle Nazioni Unite (UNFCCC)?

☐ Sì

☐ No

☐ In corso

SEZIONE 1 - INVENTARI DI GAS SERRA E POLITICHE DI MITIGAZIONE, COMPENSAZIONE E ADATTAMENTO

INVENTARIO DI GAS SERRA DELL'ATENEO

10. Nel suo Ateneo è stato realizzato l'inventario dei gas serra? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ In fase di sviluppo

11. Quali tipologie di emissioni definite dalla norma UNI EN ISO 14064-1:2019 sono state considerate negli inventari dei gas serra elaborati? *

Selezionare tutte le voci applicabili

- ☐ Categoria 1 - EMISSIONI DIRETTE
- ☐ Categoria 2 - EMISSIONI INDIRETTE DA ENERGIA IMPORTATA
- ☐ Categoria 3 - EMISSIONI INDIRETTE DERIVANTI DAI TRASPORTI
- ☐ Categoria 4 - EMISSIONI INDIRETTE DA PRODOTTI UTILIZZATI DALL'ORGANIZZAZIONE (merci acquistate, servizi usufruiti)
- ☐ Categoria 5 - EMISSIONI INDIRETTE ASSOCIATE ALL'USO DI PRODOTTI PROVENIENTI DALL'ORGANIZZAZIONE
- ☐ Categoria 6 - EMISSIONI INDIRETTE DERIVANTI DA ALTRE FONTI (indicare sotto)
- ☐ Altro

12. Anni per cui è disponibile l'inventario di gas serra o per cui la prima edizione è in fase di realizzazione *

Selezionare tutte le voci applicabili

☐ Prima del 2010

☐ 2010-2016

☐ 2017

☐ 2018

☐ 2019

☐ 2020

☐ 2021

☐ 2022

☐ 2023

☐ 2024

☐ 2025

☐ Nessuno

13. Frequenza prevista di aggiornamento dell'inventario di gas serra *

☐ Annuale

☐ Biennale

☐ Triennale

☐ Non c'è una frequenza definita

☐ Non so

☐ Altro

CERTIFICAZIONE DELL'INVENTARIO

14. L'Ateneo ha richiesto, richiederà o ha ottenuto la certificazione UNI EN ISO 14064-1:2019 dell'inventario? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

15. Nome dell'Ente che ha certificato o certificherà l'inventario *

INVENTARIO DI GAS SERRA DELL'ATENEIO SOLO DELL'ULTIMO ANNO DISPONIBILE

16. Indicare a quale anno si riferisce l'ultimo inventario di gas serra del proprio Ateneo *

17. Emissioni totali di gas serra, ossia il dato complessivo di Ateneo, in tCO₂eq/anno *

18. Qual è l'emissione per studente iscritto a corsi di laurea triennale, magistrale e dottorato?

19. Eventuale metodologia o protocollo standard di riferimento seguiti per la redazione dell'ultimo inventario gas serra *

Selezionare tutte le voci applicabili

- ☐ Linee Guida RUS
https://reterus.it/public/files/GdL/Cambiamenti_climatici/White_paper_GdLCC_linee_guida_inventari.pdf
- ☐ UNI EN ISO 14064-1
- ☐ GHG Protocol
- ☐ Nessuno
- ☐ Altro

20. Inquinanti considerati nell'ultimo inventario gas serra *

Selezionare tutte le voci applicabili

- ☐ CO₂
- ☐ CH₄
- ☐ N₂O
- ☐ F-gas
- ☐ Altro

21. Tipo di emissioni dirette, categoria 1, considerate nell'ultimo inventario gas serra *

- ☐ Veicoli di proprietà
- ☐ Consumi di gas
- ☐ Uso di gas refrigeranti
- ☐ Altro

22. Tipo di emissioni indirette da energia importata, categoria 2, considerate nell'ultimo inventario gas serra *

- ☐ Consumi elettrici
- ☐ Consumi di calore da teleriscaldamento
- ☐ Altro

23. Tipo di emissioni indirette dai trasporti, categoria 3, considerate nell'ultimo inventario gas serra *

- ☐ Trasporti per accesso alle sedi universitarie
- ☐ Trasporti per missioni personale
- ☐ Trasporti per studenti in mobilità
- ☐ Trasporti per il materiale acquistato
- ☐ Nessuna
- ☐ Altro

24. Tipo di emissioni indirette dai prodotti utilizzati dall'Ateneo (Cat. 4) considerate nell'ultimo inventario gas serra *

- ☐ Produzione dei combustibili utilizzati dall'Ateneo
- ☐ Produzione di prodotti per la sanificazione
- ☐ Produzione dei gas refrigeranti
- ☐ Produzione del materiale di cancelleria
- ☐ Nessuna
- ☐ Altro

25. Tipo di emissioni indirette associate all'uso di prodotti provenienti dall'Ateneo (Cat. 5) considerate nell'ultimo inventario gas serra *

- ☐ Smaltimento dei rifiuti solidi
- ☐ Trattamento delle acque reflue
- ☐ Nessuna
- ☐ Altro

26. Tipo di emissioni indirette da altre fonti (Cat. 6) considerate nell'ultimo inventario gas serra *

- ☐ Uso di combustibili per conto terzi
- ☐ Consumo di materiali per conto terzi
- ☐ Nessuna
- ☐ Altro

27. Con quali competenze è stato realizzato (o è in fase di realizzazione) l'inventario delle emissioni di gas serra? *

- ☐ Interne con personale formato appositamente all'occasione
- ☐ Interne con personale inserito appositamente per lo scopo
- ☐ Interne con personale preesistente e precedentemente formato
- ☐ Parzialmente interne (ad es. attivazione collaborazioni esterne)
- ☐ Esclusivamente da soggetti terzi
- ☐ Altro

FORMAZIONE DEL PERSONALE INTERNO

28. Negli ultimi 5 anni, sono stati organizzati dall'Ateneo incontri di formazione per il personale coinvolto nella realizzazione dell'inventario?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

GESTIONE DEI DATI NEI VARI ANNI

29. È stato realizzato un database di Ateneo dell'inventario? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

30. Esiste una procedura interna o istruzione operativa ad hoc per la raccolta dati? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

31. Sono stati realizzati e somministrati questionari ad hoc per la raccolta dei dati? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

QUESTIONARI AD HOC PER LA RACCOLTA DATI

Per i seguenti settori di indagine indicare i relativi anni di somministrazione, oppure indicare nessuna

32. Indagine sulla mobilità della popolazione *

Indicare gli anni di somministrazione separati dal punto e virgola (es. 2020; 2021; etc.) oppure indicare nessuna

33. Indagine sui consumi energetici, elettricità e combustibili *

Indicare gli anni di somministrazione separati dal punto e virgola (es. 2020; 2021; etc.) oppure indicare nessuna

34. Indagine sulla raccolta e smaltimento dei rifiuti prodotti *

Indicare gli anni di somministrazione separati dal punto e virgola (es. 2020; 2021; etc.) oppure indicare nessuna

35. Indagine sull'approvvigionamento e utilizzo della cancelleria e altri materiali, per esempio prodotti per la sanificazione *

Indicare gli anni di somministrazione separati dal punto e virgola (es. 2020; 2021; etc.) oppure indicare nessuna

REPORT

36. È stato realizzato almeno un report di illustrazione dei dati dell'inventario emissioni?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

37. Il report sulle emissioni è pubblicato singolarmente oppure fa parte, in forma sintetica, del report di sostenibilità dell'Ateneo? *

- ☐ Singolarmente
- ☐ Singolarmente in forma integrale, ma anche in forma sintetica del report di sostenibilità
- ☐ Solamente in forma sintetica del report di sostenibilità
- ☐ Altro

38. Per le emissioni di quali anni è stato realizzato un report? *

Selezionare tutte le voci applicabili

- ☐ Prima del 2010
- ☐ 2010-2016
- ☐ 2017
- ☐ 2018
- ☐ 2019
- ☐ 2020
- ☐ 2021
- ☐ 2022
- ☐ 2023
- ☐ 2024
- ☐ 2025
- ☐ Nessuno

39. Indicare l'eventuale protocollo o standard di riferimento per la realizzazione del report *

- ☐ GRI
- ☐ UNI EN ISO 14064:2019
- ☐ GHG Protocol
- ☐ Nessuno
- ☐ Altro

POLITICHE E OBIETTIVI DI RIDUZIONE DELLE EMISSIONI

40. Nel Piano strategico di Ateneo, o in un altro documento formale di indirizzo, sono presenti riferimenti alle **politiche di riduzione** delle emissioni di gas serra? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

41. Indicare in quale o quali documenti formali sono presenti i riferimenti alle **politiche di riduzione** delle emissioni *

Fornire elenco separato da punto e virgola, eventualmente inserire il link alla pagina web di pubblicazione

42. L'Ateneo ha menzionato gli **obiettivi di riduzione** delle emissioni di gas serra in qualche documento formale? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

43. Indicare in quale o quali documenti formali sono menzionati gli **obiettivi di riduzione** delle emissioni *

44. In caso di risposta affermativa, specificare quale è il **target percentuale** e in quale anno deve essere raggiunto *

45. Ad oggi, è stato elaborato un **Piano di riduzione** delle emissioni di gas serra dell'Ateneo? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ In fase di realizzazione
- ☐ Non so

46. Frequenza prevista di aggiornamento del **Piano di riduzione** delle emissioni * *

- ☐ Annuale
- ☐ Biennale
- ☐ Triennale
- ☐ Nessuna

47. Sono stati formalizzati presso gli Organi di governo di Ateneo gli impegni di riduzione delle emissioni di gas serra? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

STRUMENTI DI COMPENSAZIONE

48. L'Ateneo ha usufruito dei seguenti strumenti di compensazione delle emissioni, o di altro tipo? *

- ☐ Garanzie di Origine (GO) che attestano la provenienza dell'energia elettrica consumata da fonti rinnovabili
- ☐ Crediti di Carbonio (se sì, specificare nella seguente domanda)
- ☐ Crediti CER
- ☐ Crediti VER
- ☐ L'Ateneo non ha usufruito di di strumenti di compensazione
- ☐ Non so
- ☐ Altro

49. Specificare quali crediti del mercato del carbonio, o altra tipologia di credito di carbonio, o altro strumento di compensazione sono stati utilizzati *

PIANO DI ADATTAMENTO

50. Ad oggi, è stato elaborato a livello di Ateneo un Piano di adattamento ai cambiamenti climatici? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ In fase di realizzazione
- ☐ Non so

51. Sono state intraprese in Ateneo azioni di adattamento ai cambiamenti climatici? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

52. Specificare per quali tipi di rischi sono state intraprese azioni di adattamento *

rif. Linee guida

RUS: [https://reterus.it/public/files/GdL/Cambiamenti climatici/020_linee_guida_e_buone_pratiche_per_l%E2%80%99adattamento_1_.pdf](https://reterus.it/public/files/GdL/Cambiamenti_climatici/020_linee_guida_e_buone_pratiche_per_l%E2%80%99adattamento_1_.pdf)

- ☐ rischio di inondazione degli edifici
- ☐ rischio dovuto a eventi meteorologici severi: piogge e venti eccezionalmente intensi
- ☐ rischi specifici per edifici storici
- ☐ rischio dovuto alla scarsità di acqua, collegato a periodi eccezionali di siccità
- ☐ rischio dovuto a problemi di fornitura di corrente elettrica per dipendenti e studenti
- ☐ rischio per la salute dovuto a temperature elevate, ondate di calore
- ☐ rischio per la salute dovuto alla qualità dell'aria
- ☐ rischio di riduzione del benessere fisico e psicologico

ATTIVITÀ DI COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ DI ATENEO

53. Le tesi di laurea in materia di riduzione delle emissioni sono adeguatamente raccolte, valorizzate e comunicate? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

54. Specificare in quale modo, per esempio premi di laurea, eccetera

55. Sono stati organizzati dall'Ateneo dal 2016 al 2021 eventi di informazione o disseminazione sul tema dei cambiamenti climatici? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

56. Quali sono stati gli uditori target degli eventi, per esempio insegnanti di scuole primarie e secondarie, studenti, personale interno, cittadinanza, eccetera?

- ☐ Personale interno all'Ateneo (docenti, tecnici-amministrativi, collaboratori alla ricerca...)
- ☐ Insegnanti delle scuole primarie
- ☐ Insegnanti delle scuole secondarie
- ☐ Studenti universitari
- ☐ Studenti delle scuole primarie
- ☐ Studenti delle scuole secondarie
- ☐ Cittadinanza

SEZIONE 2

APPROFONDIMENTO: INDAGINE SULLA CONSISTENZA E GESTIONE DEL VERDE UNIVERSITARIO

57. L'Ateneo possiede o gestisce spazi verdi? *

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

58. L'Ateneo gestisce direttamente le aree a verde di sua pertinenza?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

59. Quale tipologia di gestione del verde è adottata in Ateneo?

- ☐ Gestione diretta (con risorse interne all'Ateneo)
- ☐ Gestione esternalizzata in appalto
- ☐ Gestione mista
- ☐ Non so
- ☐ Altro

60. L'Ateneo ha proprio personale specializzato per la gestione o il mantenimento degli spazi verdi?

Fornire breve descrizione

61. Qual è il budget di Ateneo per la gestione del verde?

Indicare i costi medi sostenuti annualmente dall'Ateneo per la gestione ordinaria e straordinaria degli spazi verdi e l'incidenza sul budget totale di Ateneo. Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (";")

62. Superficie degli spazi verdi universitari assimilabili a verde urbano

Indicare in m2 le diverse tipologie di verde: giardini e piccoli parchi; campus universitari; verde sportivo; orti botanici; etc. Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; "). È possibile eventualmente inserire il/i link per scaricare il/i documento/i utilizzando sempre il separatore punto e virgola

63. Superficie a verde universitaria assimilabile a zona agricola-forestale

Indicare in m2 le diverse tipologie di verde: aziende agrarie; boschi; etc. Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; "). È possibile eventualmente inserire il/i link per scaricare il/i documento/i utilizzando sempre il separatore punto e virgola

64. L'Ateneo dispone di un censimento o catasto arboreo?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

65. Descrivere brevemente le caratteristiche del censimento o catasto arboreo effettuato

Indicazione della specie, georeferenzamento, dati biometrici, ipotetico bersaglio, VTA, ecc. Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; "). È possibile eventualmente inserire il/i link per scaricare il/i documento/i utilizzando sempre il separatore punto e virgola.

66. Quale software utilizza l'Ateneo per la gestione del patrimonio arboreo?

Indicare i dettagli dei software utilizzati: fogli elettronici; database; GIS; CAD; software home made; software commerciali; ecc. Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

67. Quanti sono gli alberi presenti negli spazi universitari con funzione assimilabile a verde urbano?

Indicare se il valore è esatto o approssimativo e, qualora fosse nota, la suddivisione tra le diverse tipologie di verde: giardini e piccoli parchi; campus universitari; verde sportivo; orti botanici; ecc. Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

68. Quanti sono gli alberi presenti negli spazi universitari con funzione assimilabile a verde agricolo o forestale?

Indicare se il valore è esatto o approssimativo e, qualora fosse nota, la suddivisione tra le diverse tipologie di verde: aziende agrarie, boschi, ecc. Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

69. Sono in programma abbattimenti di alberi?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

70. Se sì, indicare il numero di alberi da abbattere, specificando se approssimativo, la suddivisione tra le diverse tipologie di verde, aziende agrarie, boschi, eccetera, e il motivo dell'abbattimento

Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

71. Sono presenti piante arboree di particolare interesse nelle aree di pertinenza dell'Ateneo?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

72. Specificare se si tratta di piante monumentali o altro. Nel caso di alberi monumentali specificare il codice identificativo

Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

73. L'Ateneo ha stimato l'assorbimento e lo stoccaggio del carbonio del patrimonio verde nelle aree di sua pertinenza?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ In parte
- ☐ Non so

74. Fornire dettagli sulla tipologia di stima effettuata, metodica adottata, e sui dati relativi all'assorbimento o stoccaggio stimato

Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

75. L'Ateneo ha stimato il contributo del patrimonio arboreo alla riduzione dei deflussi meteorici?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

76. L'Ateneo ha stimato il contributo delle aree verdi sulla riduzione dei deflussi meteorici?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

77. È in programma l'impianto di nuovi alberi?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

78. Indicare il numero di alberi che si prevede di impiantare, specificando se approssimativo, e la suddivisione tra le diverse tipologie di verde, aziende agrarie, boschi, eccetera, se conosciuto

Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

79. L'Ateneo organizza eventi, manifestazioni o percorsi didattici specifici legati al verde urbano?

Descrivere se si tratta di giornate divulgative, allestimento di orti botanici, istituzione di corsi di studi o altro, oppure scrivere "No".

Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

SEZIONE 3

APPROFONDIMENTO: INDAGINE SULL'USO SOSTENIBILE DELLE RISORSE IDRICHE

80. Quali pratiche ed opere per l'uso sostenibile della risorsa idrica sono in atto presso il suo Ateneo?

Fornire la descrizione su ad esempio tecnologie green di raccolta e riuso dell'acqua piovana, etc., oppure scrivere "Nessuna" o "Non so"

81. È stato valutato l'uso di risorse idriche non convenzionali, come acque di prima falda, acque di raffreddamento degli impianti, acque meteoriche o acque grigie, per usi non potabili, come sciacquoni dei servizi igienici o irrigazione?

- ☐ Sì
- ☐ In parte
- ☐ No
- ☐ Non so

82. Quali attività di sensibilizzazione degli studenti sulla tematica della sostenibilità dell'uso dell'acqua sono state realizzate presso il suo Ateneo?

Fornire la descrizione su ad esempio tecnologie green di raccolta e riuso dell'acqua piovana, etc., oppure scrivere "Nessuna" o "Non so"

83. Quali attività sono state svolte nel suo Ateneo, anche a livello delle singole strutture (Dipartimenti, Centri, ecc.), a favore delle realtà territoriali e Istituzionali (Convenzioni, Contratti di ricerca) in materia di uso sostenibile dell'acqua?

Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ") oppure scrivere "Nessuna" o "Non so"

84. Quali rilevanti attività di ricerca strettamente correlate al tema dell'uso sostenibile dell'acqua sono state sviluppate nell'ambito dei diversi corsi di dottorato di ricerca del suo Ateneo?

Specificare il Corso di dottorato di ricerca interessato e le relative tematiche, oppure scrivere "Nessuna" o "Non so". Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

85. Presso il suo Ateneo sono sviluppate attività di ricerca in ambito giuridico volte ad evidenziare criticità e limiti nella legislazione nazionale ed europea in materia di sostenibilità del ciclo dell'acqua?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

86. Fornire esempi delle attività di ricerca in ambito giuridico volte ad evidenziare criticità e limiti nella legislazione nazionale ed europea in materia di sostenibilità del ciclo dell'acqua

(volte ad evidenziare criticità e limiti nella Legislazione nazionale ed Europea in materia di sostenibilità del ciclo dell'acqua e cambiamenti climatici, e possibili adeguamenti normativi) Si prega di utilizzare sempre come separatore di argomenti o elenchi il punto e virgola (" ; ")

87. Presso il suo Ateneo sono in uso sistemi per la digitalizzazione ed il monitoraggio dei sistemi per l'uso della risorsa idrica?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

88. L'Ateneo ha inserito obiettivi quantitativi di riduzione dei consumi idrici nel proprio Piano di Sostenibilità o Bilancio Sociale?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

89. Presso il suo Ateneo è stato stimato il valore del consumo idrico per studente? In caso positivo quale è il valore stimato?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

90. Presso il suo Ateneo sono sviluppate attività di ricerca che illustrano gli impatti del cambiamento climatico sulla gestione dell'acqua?

- ☐ Sì
- ☐ No
- ☐ Non so

Questo contenuto non è stato creato né approvato da Microsoft. I dati che invii verranno recapitati al proprietario del modulo.



Microsoft Forms