

# Mappatura RUS 2020

Gentile Delegata/o,

anche quest'anno le chiediamo di compilare un questionario sulle modalità con cui il suo Ateneo sta attuando o ha deciso di attuare l'impegno per lo sviluppo sostenibile.

Lo scopo di tale indagine è quella di costruire un'immagine aggiornata delle Università aderenti alla RUS e delle loro attività in tema di sostenibilità.

I risultati dell'indagine saranno inseriti in forma aggregata nel Report 2020 e condivisi secondo una doppia modalità:

- i dati aggregati verranno pubblicati sul sito della RUS
- i dati analitici verranno forniti su richiesta esplicitamente motivata da voi Delegati RUS per finalità specifiche, coerenti con la missione della Rete

Le ricordiamo l'importanza di compilare tale questionario per fornire un'immagine più veritiera possibile sullo stato dell'implementazione dei principi dello sviluppo sostenibile nel sistema universitario italiano. Per questo la ringraziamo anticipatamente per il tempo e la cura che dedicherà alla compilazione del questionario.

**\*Campo obbligatorio**

1. Indirizzo email \*

---

2. Indirizzo email per eventuale necessità di contatto (ti informiamo che il presente indirizzo e-mail verrà trattato dal Politecnico di Torino, unicamente per richieste riguardanti l'erogazione del presente questionario e per il tempo necessario al completamento dello stesso, in conformità al Regolamento EU 2016/679 ("GDPR") e al D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. ("Codice Privacy"). L'informativa completa è stata mandata via email con l'invito a compilare il questionario) \*

---

3. Nome dell'Ateneo \*

---

I principi dello Sviluppo Sostenibile

4. I principi dello sviluppo sostenibile sono menzionati nello Statuto di Ateneo? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Si

No

5. I principi dello sviluppo sostenibile sono presenti nel Piano Strategico di Ateneo?

\*

*Contrassegna solo un ovale.*

Si

No

6. Il Piano Strategico di Ateneo include obiettivi quantitativi di sostenibilità? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Si

No

7. La sostenibilità gode di uno stanziamento specifico nel bilancio dell'Ateneo? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Si

No

8. In quali ambiti di lavoro è possibile trovare dei richiami ai principi dello sviluppo sostenibile? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Didattica  
 Ricerca  
 Terza missione  
 Gestione del campus

Altro:  \_\_\_\_\_

### Agenda 2030 e SDGs

9. La tua università sta facendo attività di sensibilizzazione sui temi dell'Agenda 2030? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Sì  
 No

10. Quali SDGs sono principalmente riconducibili alle attività per lo sviluppo sostenibile della tua Università? (massimo 3) \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Goal 1: Sconfiggere la povertà
- Goal 2: Sconfiggere la fame
- Goal 3: Salute e benessere
- Goal 4: Istruzione di qualità
- Goal 5: Parità di genere
- Goal 6: Acqua pulita e servizi igienico-sanitari
- Goal 7: Energia pulita e accessibile
- Goal 8: Lavoro dignitoso e crescita economica
- Goal 9: imprese, innovazione e infrastrutture
- Goal 10: Ridurre le disuguaglianze
- Goal 11: Città e comunità sostenibili
- Goal 12: Consumo e produzione responsabili
- Goal 13: Lotta contro il cambiamento climatico
- Goal 14: Vita sott'acqua
- Goal 15: Vita sulla terra
- Goal 16: Pace, giustizia e istituzioni solide
- Goal 17: Partnership per gli obiettivi

Deleghe

11. Per quali dei seguenti ambiti esistono Delegati o Responsabili formali nel tuo Ateneo? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Sostenibilità
- Energy management
- Mobility management
- Rifiuti e Risorse
- Cibo
- Comunicazione e coinvolgimento degli Stakeholder
- Cooperazione allo sviluppo
- De-carbonizzazione
- Edifici/spazi verdi/ecosistemi
- Formazione sui temi dello Sviluppo Sostenibile
- GPP
- Pari opportunità / inclusione / welfare

Altro:  \_\_\_\_\_

12. Il Delegato alla Sostenibilità è anche Delegato per la RUS? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Si
- No
- Non abbiamo al momento un delegato alla sostenibilità

### Struttura organizzativa

13. Vi è una struttura organizzativa dedicata alla sostenibilità in Ateneo? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Sì, esiste una commissione/comitato composto da diversi attori dedicato al tema
- Sì, esiste un'unità amministrativa (centro, settore, ufficio, altro) completamente dedicato alla sostenibilità
- No

Altro:  \_\_\_\_\_

## Struttura organizzativa - commissione/comitato

14. A chi risponde la commissione/comitato? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Non esiste una commissione/comitato *Passa alla domanda 18.*
- Al Rettore
- A un Delegato/Responsabile sui temi della sostenibilità
- Alla Direzione Generale
- A un Dirigente dell'Ateneo
- Altro: \_\_\_\_\_

## Struttura organizzativa - commissione/comitato

15. Quando sono iniziate le attività della commissione/comitato? (indicare l'anno)

\_\_\_\_\_

16. Da quali figure è composta la commissione/comitato? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Professori e ricercatori
- Staff amministrativo
- Managers/Responsabili specifici
- Studenti

Altro:  \_\_\_\_\_

17. Quante persone sono coinvolte direttamente nelle attività della commissione/comitato? \*

\_\_\_\_\_

## Struttura organizzativa - unità amministrativa

18. A chi risponde l'unità amministrativa? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Non esiste una unità amministrativa *Passa alla domanda 23.*
- Al Rettore
- A un Delegato/Responsabile sui temi della sostenibilità
- Alla Direzione Generale
- A un Dirigente dell'Ateneo
- Altro: \_\_\_\_\_

Struttura organizzativa - unità amministrativa

19. Quando sono iniziate le attività dell'unità amministrativa? (indicare l'anno)

\_\_\_\_\_

20. Da quali figure è composta l'unità amministrativa? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Professori e ricercatori
- Staff amministrativo
- Managers/Responsabili specifici
- Studenti

Altro:  \_\_\_\_\_

21. Quante persone sono coinvolte direttamente e specificamente nelle attività dell'unità amministrativa? \*

\_\_\_\_\_

22. Che tipo di azioni vengono implementate direttamente dall'unità amministrativa che si occupa di sostenibilità? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Azioni per la divulgazione dei contenuti dell'Agenda 2030
- Azioni per mobilità sostenibile
- Azioni per l'efficientamento energetico
- Azioni per la gestione dei rifiuti
- Azioni per il carbon management
- Azioni legate al consumo di cibo
- Azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici
- Azioni per il welfare interno, pari opportunità e inclusione
- Azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile
- Azioni per il green public procurement
- Azioni per il coinvolgimento degli stakeholder locali
- Azioni per l'economia circolare e gestione risorse (ad es. idriche)

Altro:  \_\_\_\_\_

### Attività di sostenibilità

23. Puoi raccontare una iniziativa di successo legata agli SDGs che si è svolta nel tuo Ateneo nell'ultimo anno? (o inserisci un link a tale attività) \*

---

---

---

---

---

24. Indica 3 concetti rappresentativi delle attività svolte nell'ultimo anno in tema di sostenibilità dalla tua Università \*

---

25. Quali barriere/ostacoli hai riscontrato nell'implementazione di azioni per lo sviluppo sostenibile nella tua Università? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Barriere procedurali e burocratiche
- Mancanza di una visione trasversale e condivisa
- Scarsa partecipazione della comunità dell'ateneo
- Scarsa comunicazione tra diversi uffici/strutture coinvolte
- Difficoltà nel comunicare e/o disseminare le iniziative
- Difficoltà nel misurare l'efficacia e gli impatti delle iniziative
- Mancanza di risorse (finanziarie e umane) dedicate
- Nessuno

Altro:  \_\_\_\_\_

26. Quali fattori hanno invece innescato l'implementazione di azioni per lo sviluppo sostenibile? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Adozione di un programma definito e condiviso
- Richieste bottom-up di progettazione condivisa
- Forte sensibilizzazione della comunità universitaria sui temi dello sviluppo sostenibile
- Presenza di un delegato (o altre figure istituzionali) dedicate al tema della sostenibilità
- Forte volontà politica dell'Ateneo
- Presenza di risorse (finanziarie e umane) dedicate
- Nessuno

Altro:  \_\_\_\_\_

27. Che impatto ha l'attuale crisi dovuta alla pandemia sulle attività di terza missione del tuo Ateneo? \*

---

---

---

---

---

Studenti

28. Gli studenti sono coinvolti nelle attività per lo sviluppo sostenibile dell'Ateneo? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Si *Passa alla domanda 29.*
- No *Passa alla domanda 30.*

### Studenti

29. Con quale modalità sono coinvolti gli studenti nelle attività per lo sviluppo sostenibile dell'Ateneo?

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Attraverso specifiche call (es 150h)
- Attraverso l'attivazione di progetti specifici, con durata temporale definita (progetti studenteschi)
- C'è una collaborazione continuativa (es greenoffice/associazione parallela studentesca)
- Gli studenti sono coinvolti attraverso eventi di sensibilizzazione dedicati

Altro:  \_\_\_\_\_

### Studenti

30. Nel tuo Ateneo esistono associazioni studentesche che si occupano di sostenibilità? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Si
- No

31. Queste associazioni collaborano attivamente con le strutture organizzative dedicate alla sostenibilità?

*Contrassegna solo un ovale.*

Si

No

32. Indicare il nome delle associazioni studentesche e un eventuale sito internet/profilo social di riferimento

---

---

---

---

---

### Comunicazione

33. Quali strumenti vengono utilizzati per comunicare le attività di sostenibilità? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

Pagina web istituzionale

Pagina web dedicata alla sostenibilità

Social networks

Newsletter

Report periodico

Materiale cartaceo (dépliant/volantini/cartelloni dei singoli progetti)

Nessuno

Altro:  \_\_\_\_\_

34. Indicare il sito web dedicato alla sostenibilità ed eventuali pagine social dedicate (Facebook/twitter/Instagram/YouTube)

---

---

---

---

---

### Reporting

35. E' prevista una rendicontazione periodica sulle attività svolte in tema di sostenibilità? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Si

No

### Reporting

36. Puoi indicare il link all'ultima versione di tale pubblicazione? \*

---

37. Quando è stato pubblicato il primo report sulle azioni di sostenibilità del tuo Ateneo? (indicare l'anno) \*

---

38. Il report sopra indicato a quale/quali standard di rendicontazione di riferisce? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- GRI (Global Reporting Initiative)
- GBS (Gruppo per il Bilancio Sociale)
- IIRC (International Integrated Reporting Council) Framework
- nessuno

Altro:  \_\_\_\_\_

## Networks

39. Oltre alla RUS, a quali network sulla sostenibilità aderisce il tuo Ateneo? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- ASviS - Alleanza italiana per lo Sviluppo Sostenibile
- GBS - Gruppo di studio per il Bilancio Sociale
- ISCN - International Sustainable Campus Network
- UN Global Compact
- UN GUPES - Global Universities Partnership on Environment and Sustainability
- UN PRIME - Principles for Responsible Management Education
- UN SDSN - Sustainable Development Solutions Network
- Nessuno

Altro:  \_\_\_\_\_

## Rankings

40. A quali rankings sulla sostenibilità aderisce il tuo Ateneo? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- THE impact - Times Higher Education
- GreenMetric
- nessuno

Altro:  \_\_\_\_\_

## Le domande dai GdL - MOBILITA'

41. Il mobility manager nominato ufficialmente in ateneo appartiene a \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Personale docente
- Personale Tecnico-Amministrativo
- Nessuna nomina
- In fase di nomina
- Altro: \_\_\_\_\_

#### Le domande dei GdL - CAMBIAMENTI CLIMATICI

42. A tuo parere, qual è il livello di impegno della tua Università sul tema cambiamenti climatici (mitigazione e adattamento) \*

*Contrassegna solo un ovale.*

- Molto scarso
- Scarso
- Insufficiente
- Sufficiente
- Buono
- Ottimo

#### Le domande dei GdL - RIFIUTI

43. Quali azioni ha intrapreso ad oggi il tuo Ateneo per prevenire l'utilizzo della plastica monouso? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Distribuzione borracce a tutte le matricole
  - Distribuzione borracce a più del 50% degli studenti
  - Distribuzione borracce al personale PTA
  - Distribuzione borracce al personale DR
  - Distribuzione borracce in occasione di eventi
  - Installazione fontane/beverini
  - Valorizzazione dell'acqua pubblica con predisposizione mappe dei beverini, segnaletica, allestimento aree e simili
  - Introduzione di incentivi per chi evita l'acquisto o riutilizza contenitori (ad es. sconto ai distributori o alle mense se si usa la propria tazza)
  - Introduzione divieto di vendita di acqua in bottiglia monouso nei distributori
  - Introduzione limitazioni alla vendita di acqua in bottiglia monouso nei distributori
  - Realizzazione di studi (strutturati o meno) sul consumo nel campus di prodotti in contenitori monouso (ad es. bottiglie d'acqua e cibo)
  - Predisposizione bandi/capitolati con requisiti espressamente volti a prevenire la produzione di rifiuti da imballaggio
  - Realizzazione di campagne informative e di sensibilizzazione alla riduzione della plastica monouso e alla qualità dell'acqua pubblica
  - Introduzione di disciplinari per l'organizzazione di eventi che limitino o vietino l'utilizzo di plastica monouso
- Altro:  \_\_\_\_\_

#### Le domande dei GdL - EDUCAZIONE

44. L'Ateneo ha attivato la cosiddetta Lezione Zero, ovvero un insegnamento trasversale su Sviluppo sostenibile e Agenda 2030 destinato agli studenti di tutti i corsi di laurea? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Si

No

#### Le domande dei GdL - CIBO

45. Esiste un gruppo di coordinamento o una figura dedicata alla sostenibilità legata al cibo in ateneo (mense e bar, vending machines, stili di consumo, catering, acqua, etc)? \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Non c'è alcun tipo di coordinamento
- E' stata nominata una figura ad hoc per il coordinamento di questo tipo di attività (ulteriore rispetto all'eventuale ruolo di referente RUS cibo)
- Esiste un coordinamento, ma si tratta di un gruppo informale
- Esiste un gruppo di persone formalmente riconosciuto dedicato al tema
- Il gruppo si coordina con altri gruppi/figure operativi su altri temi della sostenibilità (energia, trasporti, rifiuti, etc)
- Sono presenti una o più persone dedicate al green public procurement relativamente ai servizi connessi all'erogazione/consumo di cibo
- Altro:  \_\_\_\_\_

#### Le domande dei GdL - INCLUSIONE e GIUSTIZIA SOCIALE

46. Sono previste delle politiche di Ateneo specifiche per l'inclusione e la giustizia sociale? \*

*Contrassegna solo un ovale.*

Si

No

47. Se si, esse riguardano: \*

*Seleziona tutte le voci applicabili.*

- Studenti e studentesse con disabilità
- Studenti e studentesse con difficoltà di apprendimento
- Personale con disabilità

Altro:  \_\_\_\_\_

Grazie!

La ringraziamo per il tempo dedicato a compilare questo questionario.

48. Quali consigli ci puoi dare per migliorare l'attività di mappatura della rete?

---

---

---

---

---

---

Questi contenuti non sono creati né avallati da Google.

Google Moduli