

RUS MAPPATURA 2022

Periodo di somministrazione: febbraio 2022

* Obbligatoria

1. Email del compilatore:

L'Indirizzo email è richiesto per eventuale necessità di contatto e non sarà reso pubblico - Il Politecnico di Torino tratterà il tuo dato di contatto in conformità al Regolamento EU 2016/679 ("*GDPR*") ed al D.Lgs. 196/2003 e s.m.i. ("*Codice Privacy*") unicamente per richieste riguardanti l'erogazione del presente questionario e per il tempo strettamente necessario al completamento dello stesso.

L'informativa completa sul trattamento dei dati personali è allegata alla mail con la quale il Delegato/la Delegata RUS è stato/a invitato/a completare il questionario.

*

2. Nome dell'Ateneo *

Elenco degli Atenei

3. Dimensione dell'Ateneo (dalla classificazione del Censis.

https://www.censis.it/sites/default/files/downloads/Classifica%20Censis%20delle%20Universit%C3%A0%202021-2022_0.pdf *)

- Mega Atenei oltre 40.000 iscritti
- Grandi Atenei da 20.000 a 40.000 iscritti
- Medi Atenei da 10.000 a 20.000 iscritti
- Piccoli Atenei fino a 10.000 iscritti

4. Posizione geografica dell'Ateneo (da classificazione ISTAT) *

- Nord (Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Trentino-Alto Adige, Veneto, Valle d'Aosta)
- Centro (Lazio, Marche, Toscana, Umbria)
- Sud/Isole (Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia)

PRINCIPI SVILUPPO SOSTENIBILE

5. I principi dello sviluppo sostenibile sono menzionati nello Statuto di Ateneo? *

- Sì
- No

6. I principi dello sviluppo sostenibile sono presenti nel Piano Strategico di Ateneo? *

- Sì
- No

7. Il Piano Strategico di Ateneo include obiettivi quantitativi di sostenibilità? *

- Sì
- No

8. In quali ambiti di lavoro è possibile trovare dei richiami ai principi dello sviluppo sostenibile?
(possibile più di una risposta) *

- didattica
- ricerca
- terza missione
- gestione delle sedi universitarie
- altro

AGENDA 2030 e SDGs

9. Il tuo Ateneo sta facendo attività di sensibilizzazione sui temi dell'Agenda 2030? *

- Sì
- No

10. Quali SDGs sono principalmente riconducibili alle attività di terza missione per lo sviluppo sostenibile del tuo Ateneo (max 3)? *

- SDG1
- SDG2
- SDG3
- SDG4
- SDG5
- SDG6
- SDG7
- SDG8
- SDG9
- SDG10
- SDG11
- SDG12
- SDG13
- SDG14
- SDG15
- SDG16
- SDG17

DELEGHE

11. Per quali dei seguenti ambiti esistono Delegati/Delegato o Responsabili formali nel tuo Ateneo? (possibile più di una risposta) *

- sostenibilità delle sedi universitarie
- CSR management
- energy management
- mobility management
- rifiuti/ rifiuti e risorse/ economia circolare
- cibo
- comunicazione e coinvolgimento degli stakeholder
- cooperazione allo sviluppo
- carbon management
- edifici/ spazi verdi/ ecosistemi
- educazione e formazione sui temi dello sviluppo sostenibile
- GPP
- pari opportunità/inclusione/welfare
- sustainability management
- partecipazione a reti per la promozione della sostenibilità
- altro

12. Il Delegato/la Delegata alla Sostenibilità è anche Delegato/Delegata per la RUS? *

- Sì
- No
- Non c'è delegato/delegata per la sostenibilità

STRUTTURA ORGANIZZATIVA

Ai fini di una interpretazione condivisa, si specifica che sono da intendersi:

- Commissione/comitato: gruppo di persone che si occupa di sostenibilità e gode di un riconoscimento formalizzato (sancito da un atto amministrativo o da documenti ufficiali o programmatici), ma non è incardinato nella struttura amministrativa
- Unità amministrativa: unità incardinata nella struttura amministrativa con un mandato specifico sulla sostenibilità

13. Rispetto alle definizioni di Commissione/comitato e Unità amministrativa riportate nel paragrafo precedente, vi è un'altra forma di struttura organizzativa dedicata alla sostenibilità?

14. Se sì specificare:

15. Vi è una struttura organizzativa dedicata alla sostenibilità delle sedi universitarie (una sola scelta possibile)?

- Sì solo commissione/comitato
specificare quante commissioni/comitati (una sola scelta possibile):
 - 1
 - $2 \leq n < 5$
 - ≥ 5
- Sì solo unità amministrativa
 - specificare quante unità amministrative (una sola scelta possibile):
 - 1
 - $2 \leq n < 5$
 - ≥ 5
- Sì commissione/comitato e unità amministrativa
 - specificare quante (scelta multipla):
 - 1 comitato/commissione
 - $2 \leq n < 5$ comitato/commissione
 - ≥ 5 comitato/commissione

 - 1 unità amministrativa
 - $2 \leq n < 5$ unità amministrativa
 - ≥ 5 unità amministrativa
- In fase di costituzione
- No

STRUTTURA ORGANIZZATIVA - COMMISSIONE

La commissione/comitato gode di uno specifico budget sul bilancio di Ateneo?

- Sì
- No

A chi risponde la commissione/comitato? (rispondi solo se il tuo Ateneo ha una commissione/comitato dedicato alla sostenibilità)

- rettore/rettrice
- delegato/delegata/responsabile sui temi sostenibilità
- direzione generale dirigente ateneo
- altro

Da quali figure è composta la commissione/comitato? (possibile più di una risposta) - (rispondi solo se il tuo Ateneo ha una commissione/comitato dedicato alla sostenibilità)

- docenti e ricercatori/ricercatrici

- staff tecnico-amministrativo
- studenti/studentesse/tirocinanti/borsisti/
- Dottorandi e assegnisti di ricerca

Quante persone sono coinvolte nelle attività della commissione/comitato? (rispondi solo se il tuo Ateneo ha una commissione/comitato dedicato alla sostenibilità)

- <5
- 5=<n<10 10=<n<15
- 15= <n<20
- 20= <n<25
- >=25

Che tipo di azioni vengono implementate direttamente dalla commissione che si occupa di sostenibilità? (possibile più di una risposta) - (rispondi solo se il tuo Ateneo ha una commissione/comitato dedicato alla sostenibilità)

- azioni per la divulgazione dei contenuti dell'Agenda 2030 alla comunità universitaria azioni per il coinvolgimento degli stakeholder del territorio sui temi dello sviluppo sostenibile
- azioni per la mobilità sostenibile
- azioni per l'efficientamento energetico
- azioni per l'economia circolare e per la gestione dei rifiuti
- azioni per il carbon management
- azioni legate a produzione/ consumo/ recupero del cibo e degli scarti alimentari
- azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici
- azioni per il welfare interno
- Azioni per le pari opportunità e inclusione
- azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile
- azioni per il green public procurement
- azioni volte a contrastare la povertà (ad esempio, fornisce supporto agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università)
- azioni volte al miglioramento della salute ed il benessere
- azioni legate alla valorizzazione del patrimonio artistico ad hoc o eventi permanenti
- azioni legate alla tutela delle specie acquatiche
- azioni legate alla tutela del territorio
- nessuna azione in particolare
- altro

STRUTTURA ORGANIZZATIVA - UNITA' AMMINISTRATIVA

L'unità amministrativa gode di uno specifico budget sul bilancio di Ateneo?

- Sì
- No

A chi risponde l'unità amministrativa? (rispondi solo se il tuo Ateneo ha una unità amministrativa dedicata alla sostenibilità)

- rettore/rettrice
- delegato/delegata/responsabile sui temi sostenibilità
- direzione generale
- dirigente ateneo
- altro

Da quali figure è composta l'unità amministrativa? (possibile più di una risposta)

- (rispondi solo se il tuo Ateneo ha una unità amministrativa dedicata alla sostenibilità)

- docenti e ricercatori
- staff tecnico-amministrativo
- studenti/studentesse/borsisti/tirocinanti
- Dottorandi e assegnisti di ricerca

Quante persone sono coinvolte direttamente nelle attività dell'unità amministrativa? (rispondi solo se il tuo Ateneo ha una unità amministrativa dedicata alla sostenibilità)

- <5
- 5=<n<10
- 10=<n<15

Che tipo di azioni vengono implementate direttamente dall'unità amministrativa che si occupa di sostenibilità? (possibile più di una risposta) - (rispondi solo se il tuo Ateneo ha una unità amministrativa dedicata alla sostenibilità)

- azioni per la divulgazione dei contenuti dell'Agenda 2030 alla comunità universitaria azioni per il coinvolgimento degli stakeholder del territorio sui temi dello sviluppo sostenibile
- azioni per la mobilità sostenibile
- azioni per l'efficientamento energetico
- azioni per l'economia circolare e per la gestione dei rifiuti
- azioni per il carbon management
- azioni legate a produzione/ consumo/ recupero del cibo e degli scarti alimentari
- azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici
- azioni per il welfare interno
- pari opportunità e inclusione
- azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile
- azioni per il green public procurement
- azioni volte a contrastare la povertà (ad esempio, fornisce supporto agli studenti provenienti da famiglie più povere per consentire loro di completare l'università)
- azioni volte al miglioramento della salute ed il benessere
- azioni legate alla valorizzazione del patrimonio artistico ad hoc o eventi permanenti)
- azioni legate alla tutela delle specie acquatiche
- azioni legate alla tutela del territorio
- nessuna azione in particolare
- altro

ATTIVITA' DI SOSTENIBILITA'

39. Su quali azioni il tuo Ateneo prevede di concentrarsi maggiormente nel prossimo biennio?*

- azioni per la divulgazione dei contenuti dell'Agenda 2030 alla comunità universitaria azioni per il coinvolgimento degli stakeholder del territorio sui temi dello sviluppo sostenibile
- azioni per la mobilità sostenibile
- azioni per l'efficientamento energetico

- azioni per l'economia circolare e per la gestione dei rifiuti
- azioni per il carbon management
- azioni legate al consumo di cibo
- azioni per la sensibilizzazione sui cambiamenti climatici
- azioni per il welfare interno, pari opportunità e inclusione
- azioni per il team building intorno alle tematiche di sviluppo sostenibile
- azioni per il green public procurement
- azioni volte a contrastare la povertà (ad esempio, fornisce supporto agli studenti provenienti da famiglie pi povere per consentire loro di completare l'università)
- azioni volte al miglioramento della salute ed il benessere
- azioni legate alla valorizzazione del patrimonio artistico ad hoc o eventi permanenti)
- azioni legate alla tutela delle specie acquatiche
- azioni legate alla tutela del territorio
- nessuna azione in particolare
- altro

40. Quali barriere/ostacoli hai riscontrato nell'implementazione di azioni per lo sviluppo sostenibile nel tuo Ateneo? (possibile più di una risposta)*

- barriere procedurali e burocratiche
- mancanza di una visione trasversale e condivisa
- scarsa partecipazione della comunità dell'Ateneo
- difficoltà nel coinvolgere gli stakeholders esterni
- scarsa comunicazione tra diversi uffici/strutture coinvolte
- difficoltà nel comunicare e/o disseminare le iniziative
- difficoltà nel misurare l'efficacia e gli impatti delle iniziative
- mancanza di risorse (finanziarie e umane) dedicate
- mancanza di conoscenza sui temi della sostenibilità tra il corpo docenti
- mancanza di conoscenza sui temi della sostenibilità tra il PTA
- nessuno
- altro

41. Quali fattori hanno invece innescato l'implementazione di azioni per lo sviluppo sostenibile nel tuo Ateneo? (possibile più di una risposta) *

- adozione di un programma definito e condiviso
- richieste bottom-up di progettazione condivisa
- forte sensibilizzazione della comunità universitaria sui temi dello sviluppo sostenibile/ sensibilità individuali
- presenza di un delegato/a (o altre figure istituzionali) dedicate al tema delle sostenibilità
- forte volontà politica dell'Ateneo
- presenza di risorse (finanziarie e umane) dedicate
- richiesta di stakeholder istituzionali e/o della società civile
- nessuno
- altro

COMUNITA' STUDENTESCA

42. Gli studenti e le studentesse sono coinvolti/e nelle attività per lo sviluppo sostenibile dell'Ateneo?*

- Sì
- No

43. Con quale modalità gli studenti e le studentesse sono coinvolti/e nelle attività per lo sviluppo sostenibile dell'Ateneo (possibile più di una risposta) *

- attraverso specifiche cali (es 150h)
- attraverso l'attivazione di progetti specifici, con durata temporale definita (progetti studenteschi)
- c'è una collaborazione continuativa (tipo Green Office/associazione parallela studentesca)
- Attraverso eventi di sensibilizzazione dedicati
- altro

44. Quante sono le associazioni studentesche del tuo ateneo che si occupano di sostenibilità, se esistono? (indicare il numero)

Il valore deve essere un numero

COMUNICAZIONE

45. Quali strumenti vengono utilizzati per comunicare le attività di sostenibilità? (possibile più di una risposta) *

- pagina/sito web istituzionale
- pagina/sito web dedicato alla sostenibilità
- social network
- newsletter
- report periodico
- materiale cartaceo (e.g. flyer, poster,...)
- web radio
- nessuno
- altro

REPORTING

46. Nel tuo Ateneo viene fatta una rendicontazione periodica sulle attività svolte in tema di sostenibilità? *

- Sì
- No
- si prevede di realizzarla

47. Il report sopra indicato a quale/quali standard di rendicontazione si riferisce? (possibile più di una risposta) *

- GRI
- RUS/GBS
- IIRC
- ASviS/
- SDGs
- altro
- nessuno

48. A quali rankings sulla sostenibilità aderisce il tuo Ateneo? (possibile più di una risposta) *

- THE impact
- Greenmetric
- Altro
- nessuno

DOMANDE DEI Gruppi di Lavoro RUS

49.MOBILITA':

Ricordando che il Ministero della Transizione ecologica, con Decreto 16.9.2022 "Modifiche al decreto 12 maggio 2021, recante «Modalità attuative delle disposizioni relative alla figura del mobility manager» ha indicato (2-bis) "Le pubbliche amministrazioni di cui all'art. 3, c. 1, individuano il mobility manager aziendale tra il personale di ruolo avente i requisiti di cui al comma 1" ed il comma 1 dell'art. 7 del Decreto 12 maggio 2021 "Modalità attuative delle disposizioni relative alla figura del mobility manager" recita:

"Requisiti del mobility manager aziendale e del mobility manager d'area: 1. Il mobility manager aziendale e il mobility manager d'area sono nominati tra soggetti in possesso di un'elevata e riconosciuta competenza professionale e/o comprovata esperienza nel settore della mobilità sostenibile, dei trasporti o della tutela dell'ambiente",

Sulla base delle suddette premesse, selezionare le affermazioni pertinenti (possibili risposte multiple):

- *Nella nomina del MM della Vs. sede universitaria, si è tenuto conto delle suindicate competenze richieste*
- *Qualora non sussista una competenza specifica in materia (ad esempio, per precedente nomina nella sede), si sta assolvendo attraverso dei corsi di formazione ad hoc*
- *Si ritiene che la partecipazione alla RUS-Mobilità possa aiutare ad adeguarsi ai requisiti conoscitivi del Mobility manager di cui ai suindicati decreti*
- *Si ritiene che avere una formazione o competenza specifica al merito possa aiutare per redigere meglio un PSCL/PSCU e, a seguire, l'accesso ai finanziamenti*
- *Si è già sottoposta domanda di accesso ai finanziamenti ministeriali connessi alle attività di MM*

50.MOBILITA' Commento libero (riservato e trasmesso al solo coordinatore del GdL mobilità)

51.CAMBIAMENTI CLIMATICI: A tuo parere, qual è il livello di impegno del tuo Ateneo sul tema cambiamenti climatici (mitigazione e adattamento)? *

- molto scarso
- scarso
- insufficiente
- sufficiente
- buono
- ottimo

52. A tuo parere, il motivo per cui il tuo Ateneo non si impegna di più sul tema cambiamenti climatici (mitigazione e adattamento) è (max tre risposte)

- mancanza di tempo delle persone che dovrebbero occuparsi
- mancanza di motivazione nelle persone che dovrebbero occuparsi
- mancanza di motivazione nella dirigenza dell'Ateneo
- mancanza di fondi

- mancanza di formazione sul tema
- mancanza di incentivi ad occuparsene
- il mio Ateneo se ne occupa già abbastanza
- altro

53. RISORSE E RIFIUTI: Il tuo Ateneo ha intrapreso, ad oggi, azioni per prevenire la produzione di rifiuti?

- Sì
- NO

54. Se sì, tali azioni sono volte a (possibile più di una risposta):

- riutilizzare internamente beni mobili
- cedere a titolo gratuito beni mobili (esclusi AEE) ad altri Atenei/Enti Pubblici/Associazioni...
- cedere a titolo gratuito AEE ad altri Atenei/Enti Pubblici/Associazioni...
- sensibilizzare e informare la comunità universitaria sul tema della prevenzione dei rifiuti
- sensibilizzare e informare la comunità cittadina sul tema della prevenzione dei rifiuti
- promuovere e/o organizzare lo scambio di beni internamente alla comunità universitaria
- promuovere e/o organizzare iniziative di scambio beni con e/o tra i cittadini
- promuovere progettualità innovative di raccolta di specifiche tipologie di materiali e/o oggetti, anche riutilizzabili
- organizzare iniziative per il prolungamento della vita utile di beni (ad es. servizi di riparazione) per la sola comunità universitaria
- organizzare iniziative per il prolungamento della vita utile di beni (ad es. servizi di riparazione) aperte anche alla cittadinanza
- premiare comportamenti virtuosi della propria comunità finalizzati alla riduzione del consumo di risorse
- promuovere l'utilizzo condiviso di oggetti e prodotti (sharing)
- contrastare i prodotti monouso che hanno alternative (ad es. mediante distribuzione di borracce, installazione fontane/beverini, ecc.)
- stipulare per bar e/o mense contratti e/o accordi e/o convenzioni e/o protocolli per ridurre la produzione di rifiuti (ad es. incentivazione di consumo di bevande alla spina o con vuoto a rendere; iniziative interne e/o cessione con fini di solidarietà sociale degli alimenti deperibili invenduti)
- predisporre bandi/capitolati con requisiti espressamente volti a prevenire la produzione di rifiuti da imballaggi (ad es. catering plastic free, vending con opzione no bicchiere, ...)
- predisporre bandi/capitolati con requisiti espressamente volti a contrastare gli sprechi alimentari (ad es. previsione di vendita a fine giornata nei bar e/o nelle mense del cibo deperibile a prezzo scontato, catering con prevista donazione del cibo non consumato a cooperative sociali)
- promuovere attività di ricerca concernenti modifiche a processi produttivi, produzione dei beni e modelli di consumo in ottica di prevenzione dei rifiuti
- altro

55. EDUCAZIONE: il tuo Ateneo ha attivato un insegnamento trasversale sulla Sostenibilità (cd. Lezione Zero)? *

- Sì
- No

56. Se sì, questa è inserita nell'offerta formativa relativa alle competenze trasversali?

- Sì
- No

57. INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE: Sono previste delle politiche di ateneo specifiche per l'inclusione e la giustizia sociale? *

- Sì
- No

58. Se sì, esse riguardano (possibile più di una risposta)

- attenzioni specifiche per studenti e studentesse con disabilità
- attenzioni specifiche per studenti e studentesse con difficoltà di apprendimento
- attenzioni specifiche per studenti e studentesse con status di rifugiato e storie di migrazione
- attenzioni specifiche per studenti e studentesse in condizioni economiche svantaggiate
- attenzioni specifiche per studenti e studentesse con altre vulnerabilità
- attenzioni specifiche per personale con disabilità
- attenzioni specifiche per personale con altre vulnerabilità
- il coinvolgimento dei e delle docenti in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale
- il coinvolgimento di studenti e studentesse in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale
- il coinvolgimento del personale tecnico amministrativo in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate al genere
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla nazionalità
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla presenza di disabilità e difficoltà di apprendimento
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla presenza di problemi psico/psichiatrici
- altro

59. CIBO: Per quanto riguarda la presenza in ateneo di spazi destinati al consumo di cibo portato da casa (o acquistato fuori Ateneo) (possibile più di una risposta) *

- non esistono spazi dedicati
- esistono spazi dedicati
- sono in previsione o allestimento spazi dedicati
- sono aperti a tutti
- sono aperti solo a una parte della comunità universitaria (studenti, docenti, staff t/a)
- sono attrezzati (micro-onde, lavello, altro...)
- sono spazi ad uso esclusivo per il consumo di cibo
- sono spazi ad uso promiscuo (consumo di cibo e aula di studio o altro per la restante parte del tempo)

- sono presenti all'interno di questi spazi comunicazioni (pannelli, cartellonistica) dedicati al tema dell'alimentazione sostenibile
- altro

60. ENERGIA: Il tuo Ateneo ha effettuato la nomina dell'Energy Manager (responsabile per la conservazione e l'uso razionale dell'energia ai sensi della Legge 10/91 art.19)?

- NO
- SI (non registrato sul sito FIRE)*
- SI (registrato sul sito FIRE)*

61. Se sì, chiediamo di indicare il nominativo dell'EM (il nominativo indicato sarà condiviso con i soli coordinatori del GdL RUS Energia): _____

62. Quali consigli ci puoi dare per migliorare l'attività di mappatura della rete?
