



## Lezione zero – Sostenibilità: sviluppare competenze trasversali

A.A 23/24

Corsi di laurea destinatari	Tutti i corsi della triennale. (Aperto alla partecipazione delle scuole secondarie di II grado)
Docente responsabile	<p>Coordinamento prof.ssa Alessandra De Chiara.</p> <p>Il laboratorio prevede la partecipazione di docenti dell'Ateneo afferenti ai tre dipartimenti: Proff. D. Rizzo, A. Del Guercio, V. Grado, F. Cuturi, A. De Meo, M. Maffia, L. D'Alessandro, F. Amato, E. Guadagno, A. Lopes, R. Arbolino, A. D'Auria, L. De Simone, A. Manzo, G. Porzio.</p>
Programma attività	<p>Il laboratorio si propone di illustrare le tematiche dello Sviluppo sostenibile attraverso un approccio multi-disciplinare che intercetta i fondamenti dei 17 Sustainable Development Goals. L'approccio multi-disciplinare è indispensabile alla comprensione delle trasformazioni in atto nelle società moderne e nei modelli di sviluppo che devono abbracciare la dimensione ambientale, sociale ed economica.</p> <p>Gli obiettivi del laboratorio sono l'alfabetizzazione ai contenuti della sostenibilità, la conoscenza dei goals dell'Agenda 2030, la familiarizzazione con processi e metodi sostenibili, lo sguardo ad ampio raggio su ambiente, società, economia.</p> <p>Il laboratorio è organizzato in seminari dedicati alla discussione delle tematiche dello sviluppo sostenibile in diversi ambiti disciplinari, coinvolgendo più docenti della disciplina, anche provenienti da altri contesti.</p> <p>La valutazione delle competenze acquisite dagli studenti avviene attraverso la preparazione, in lavori di gruppo, di video/podcast.</p> <p>Articolazione dei seminari:          Introduzione          La storia nello sviluppo sostenibile          Il diritto nello sviluppo sostenibile          Le lingue, le culture          L'antropologia nello sviluppo sostenibile          La geografia nello sviluppo sostenibile          L'economia e la cooperazione nello sviluppo sostenibile          L'archeologia e la storia dell'arte nello sviluppo sostenibile</p>