

RETE DELLE UNIVERSITÀ PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE

Le Università per lo sviluppo sostenibile del Paese. *Acceleriamo l'implementazione dell'Agenda 2030*

Patrizia Lombardi

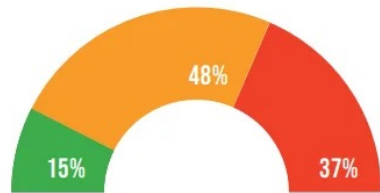
Presidente della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile,
Politecnico di Torino

SIAMO MOLTO LONTANI DAL TRAGUARDO

Secondo il rapporto dell'ONU, solo il 15% è sulla buona strada; quasi il 50% è fuori strada e oltre il 30% è rimasto fermo o regredito rispetto al 2015!!!

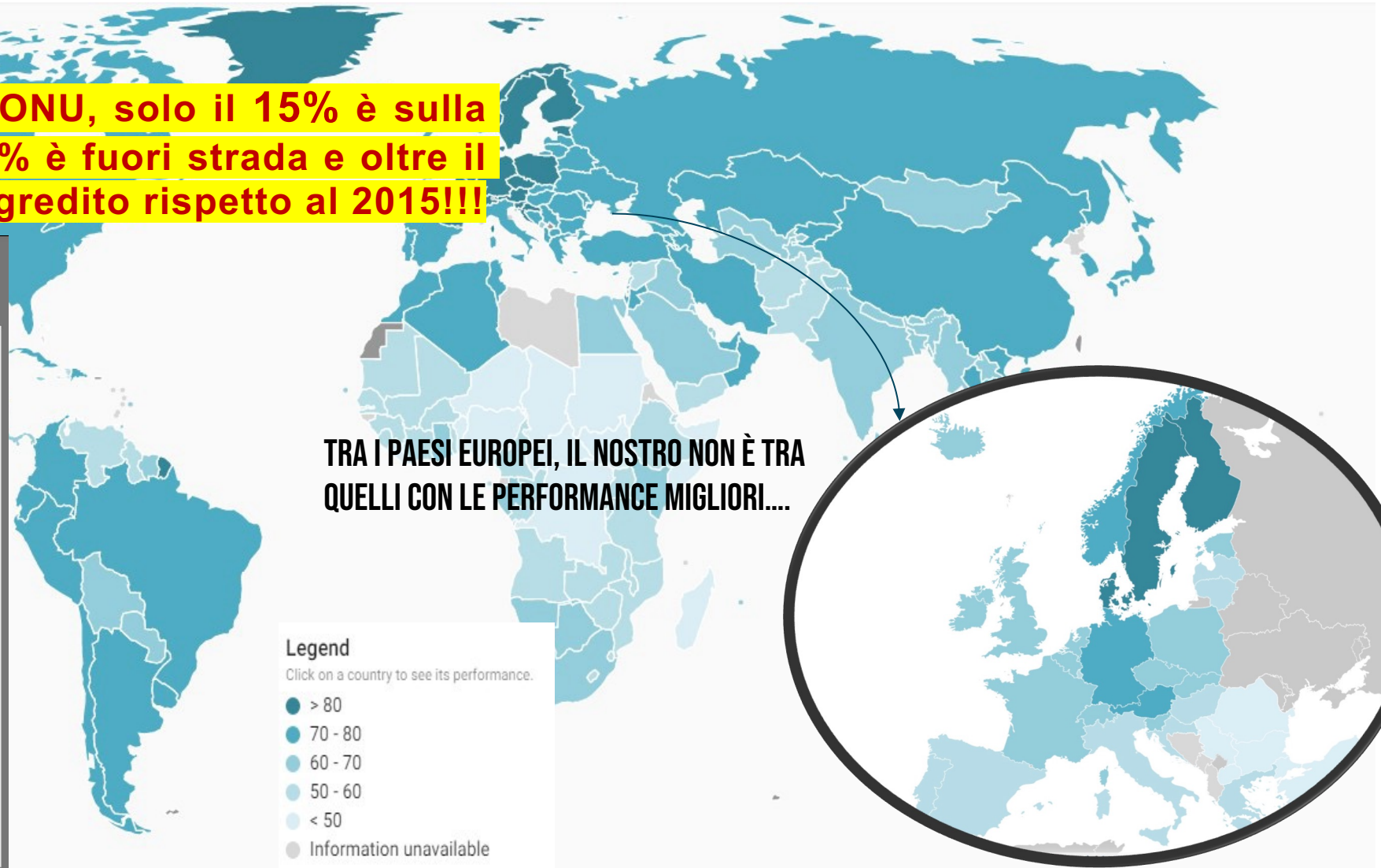
SDG PROGRESS

**A CONCERNING PICTURE OF
SDG PROGRESS AT THE MILEPOINT:**



- ON TRACK
- MODERATELY OR SEVERELY OFF TRACK
- STAGNATION OR REGRESSION

BASED ON AN ASSESSMENT OF SDG TARGETS WITH TREND DATA.



- Legend**
Click on a country to see its performance.
- > 80
 - 70 - 80
 - 60 - 70
 - 50 - 60
 - < 50
 - Information unavailable

E' UN ANNO FONDAMENTALE

Il 22 e 23 settembre 2024, a NY, si terrà il **"Summit del Futuro"**, indetto dalle **Nazioni Unite**, in cui i governi del mondo rilanceranno il sistema multilaterale e gli affidano nuovi incarichi per far fronte a sfide globali che i governi hanno mal gestito



LA SOSTENIBILITÀ TIENE ACCESO IL FUTURO.



Ruolo trasformativo dell'università per la società e i territori

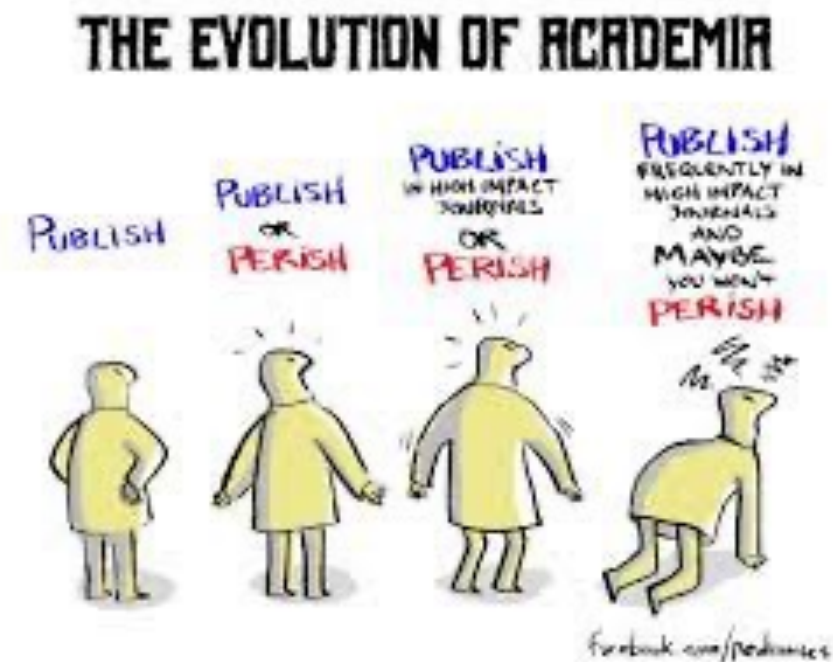
- Le conoscenze e le competenze fornite dall'educazione terziaria sono fondamentali per costruire un futuro sostenibile e per garantire produttività del Paese
- La ricerca e l'innovazione generano impatto sociale
- Le università supportano le decisioni politiche e sono volano di sviluppo per i territori e le città.

***Università
agenti di
cambiamento***

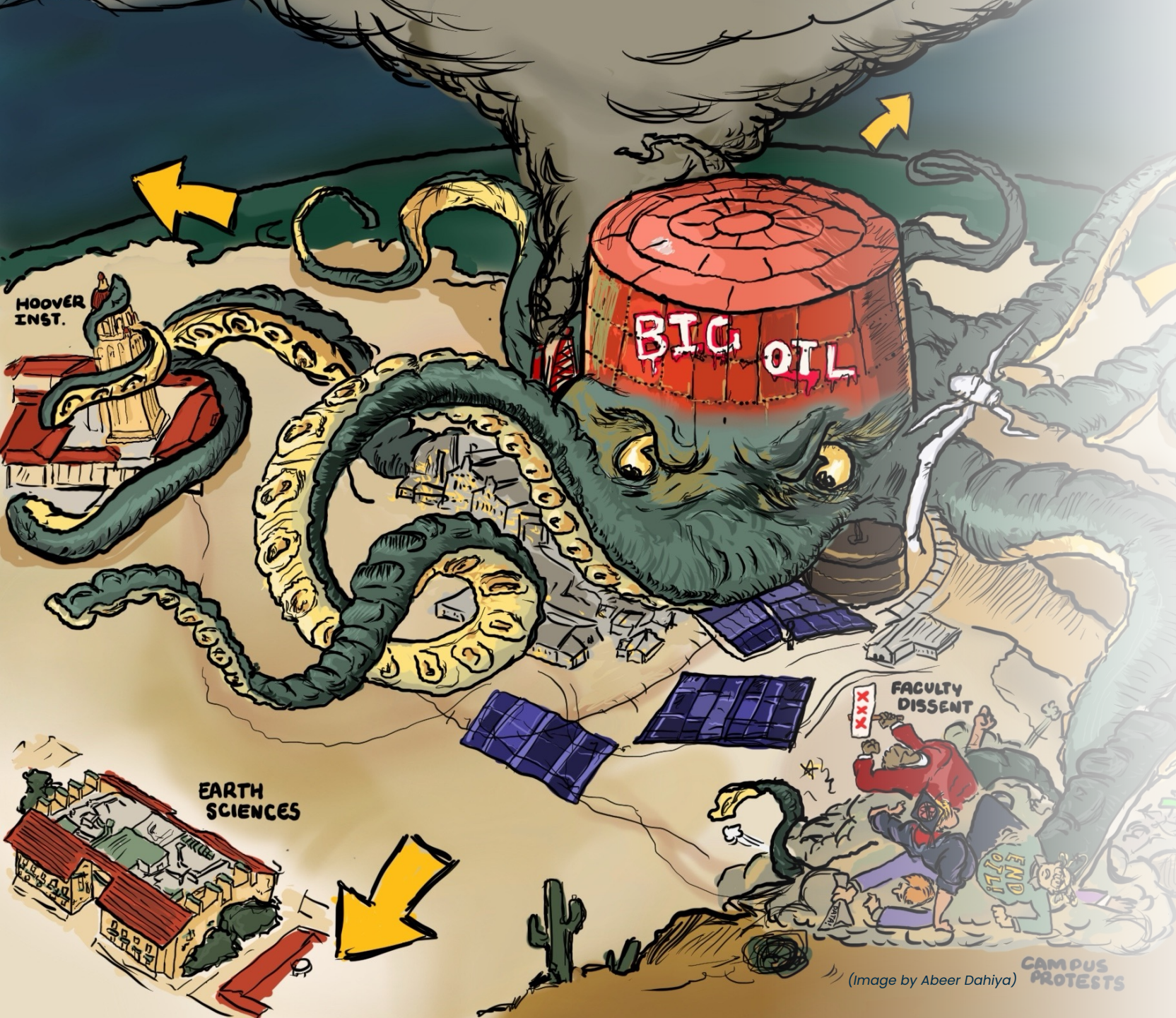


***Università
soggetti di
cambiamento***

Alcune distorsioni da correggere...



<https://walkingscienceshoes.wordpress.com/2020/>



Shouldn't we be role model for society and pursue activities to help local and global communities respond to global challenges?

(Image by Abeer Dahiya)



Transdisciplinarity should be adopted for tackling complex challenge



Problem Difficulty

Research Approaches

Complex



Transdisciplinary

Complicated



Interdisciplinary



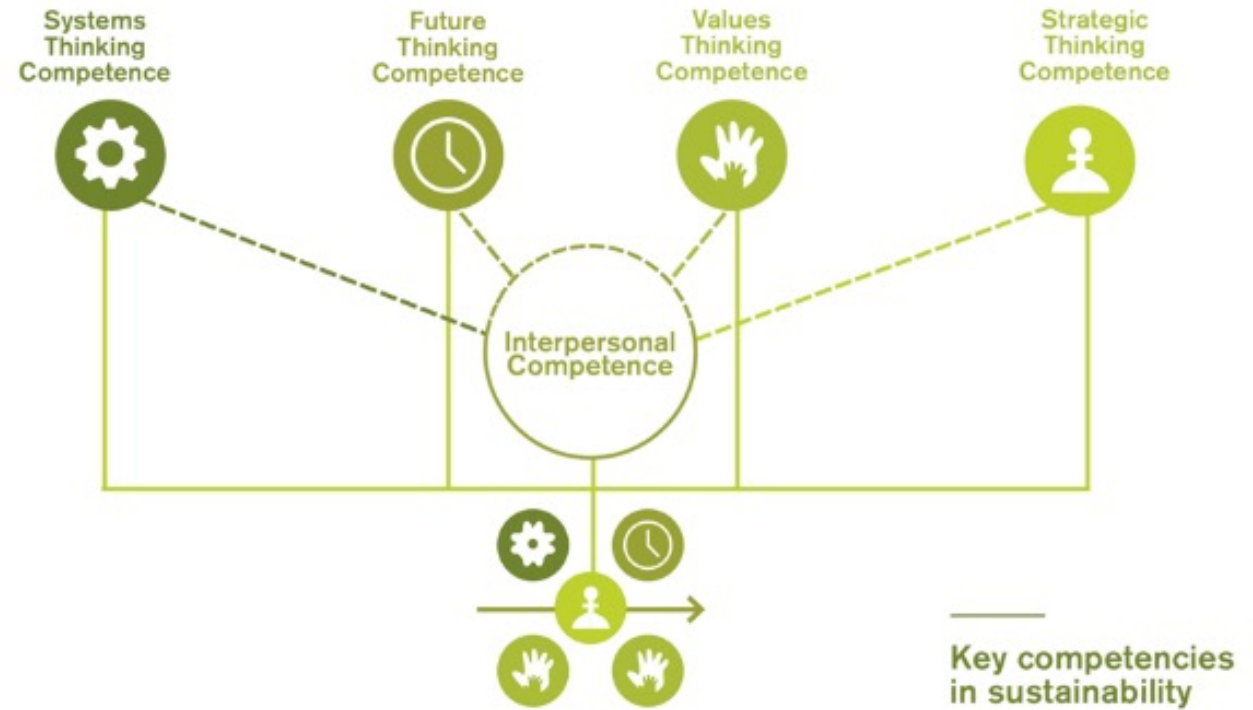
Multidisciplinary

Simple



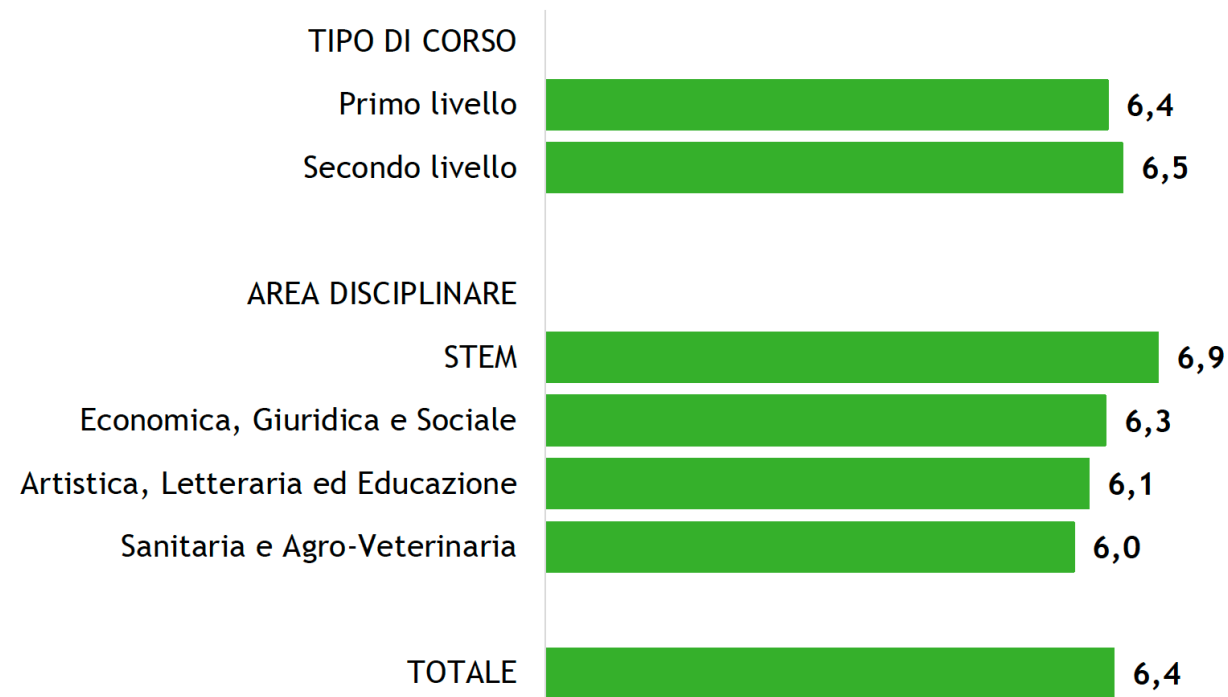
Disciplinary

LE COMPETENZE CHIAVE PER LA SOSTENIBILITA'



LA SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE È CRUCIALE PER IL FUTURO

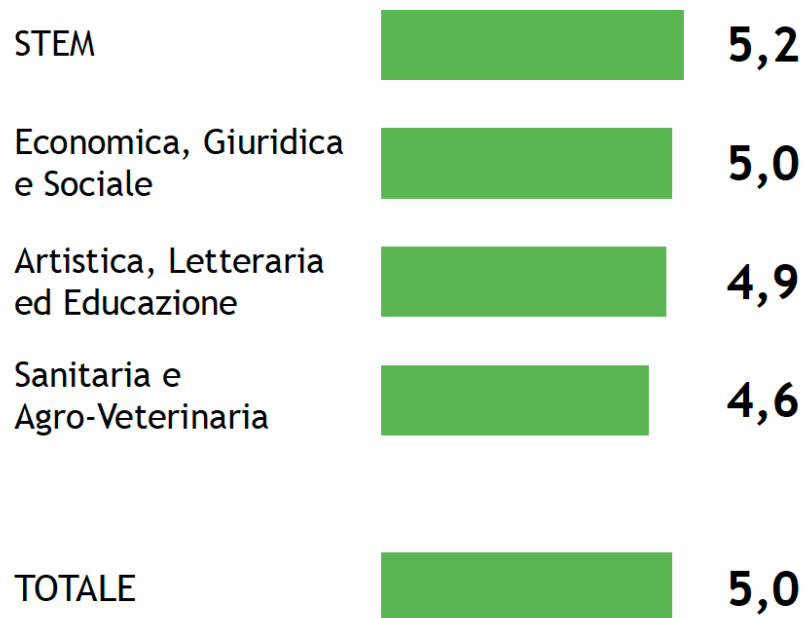
Laureati 2022 che hanno affrontato almeno una tematica legata alla sostenibilità ambientale: livello di rilevanza di tali tematiche per il successivo percorso lavorativo per tipo di corso e area disciplinare (valori medi, scala 1-10)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla sostenibilità ambientale.

MA IL SISTEMA FORMATIVO NON TRATTA A SUFFICIENZA IL TEMA

I laureati giudicano *insufficiente il livello di approfondimento* delle tematiche legate alla sostenibilità ambientale affrontate durante gli insegnamenti obbligatori o opzionali

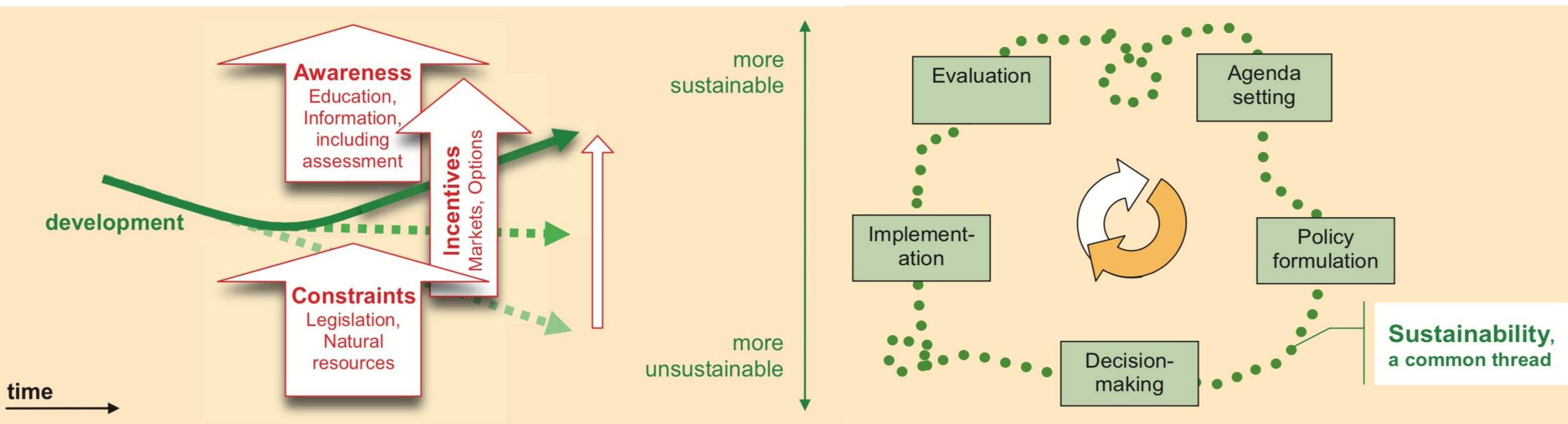


(valori medi, scala 1-10)



Fonte: AlmaLaurea, Indagine sulla sostenibilità ambientale 2023

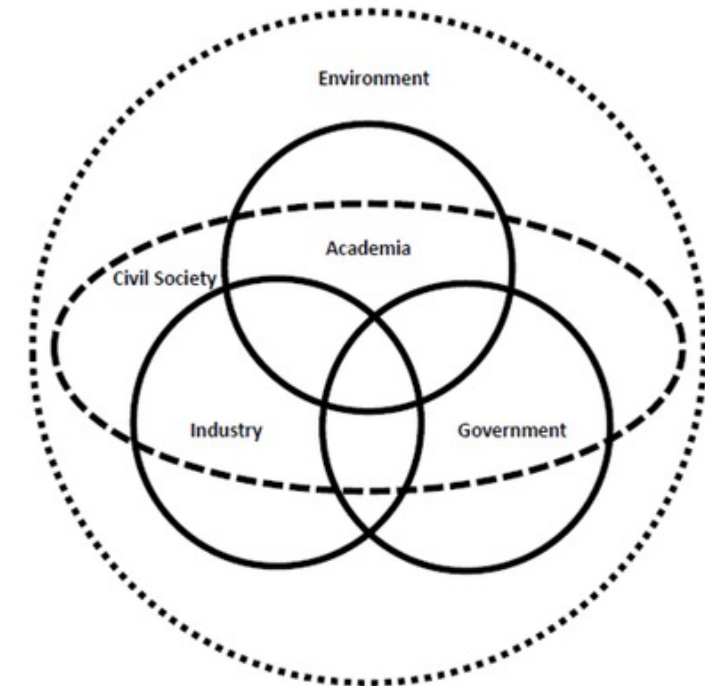
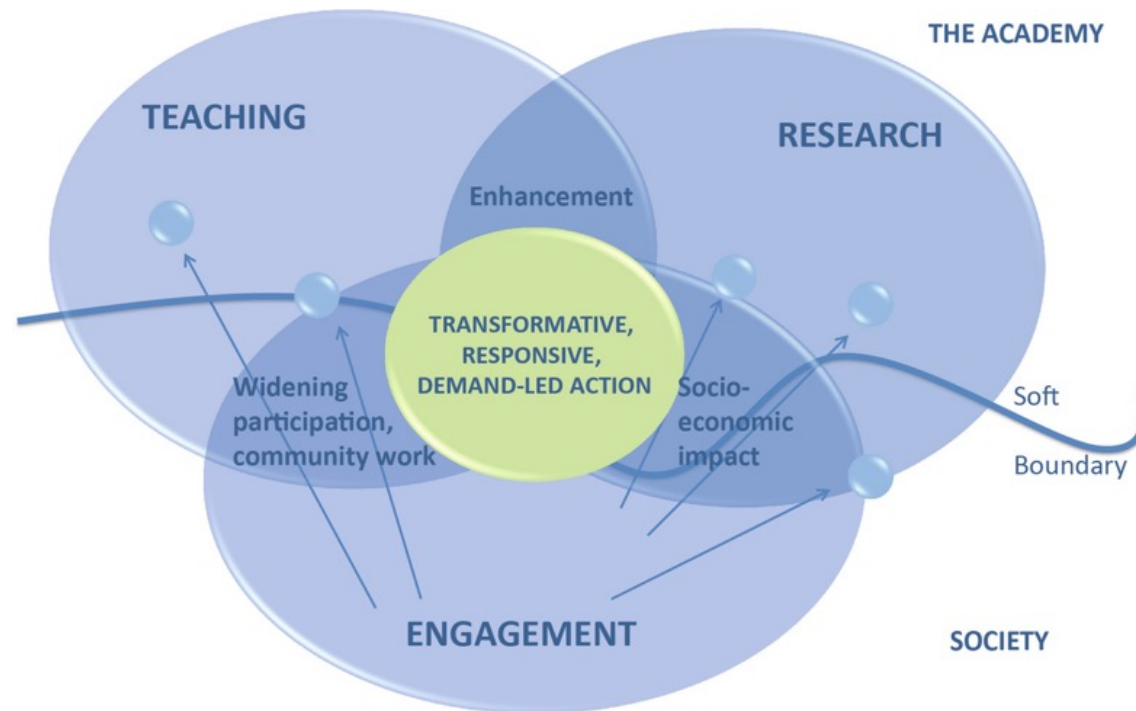
DOBBIAMO AGIRE MAGGIORMENTE SU CONSAPEVOLEZZA, EDUCAZIONE, INFORMAZIONE E VALUTAZIONE



Nick Bonvoisin

VERSO IL MODELLO DELLA «ENGAGED» UNIVERSITY

Come anche indicato dalle Raccomandazione (UE) 2022/2415 del Consiglio del 2/12/2022 sui *Principi guida per la valorizzazione delle conoscenze* e dal progetto ITA.CON («Italia Conoscenze»)



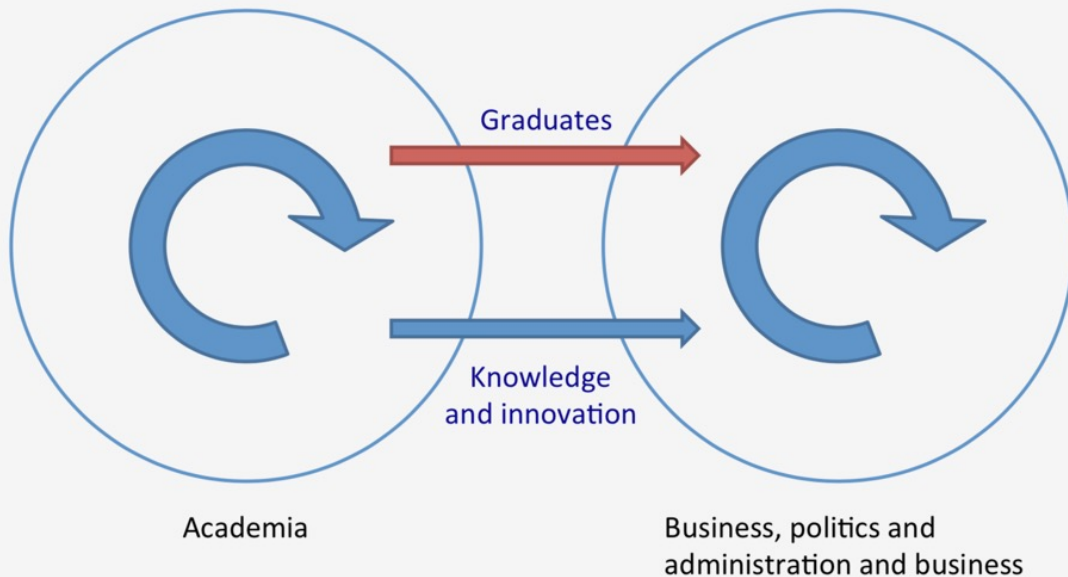
Goddard, Hazelkorn, Kempton and Vallance (The Civic University, 2016)

Elias G. Carayannis and David F.J. Campbell,

UN CAMBIO DI PARADIGMA PER L'UNIVERSITÀ

From: Peter Edwards, Director, Future Cities Lab, Singapore-ETH Centre

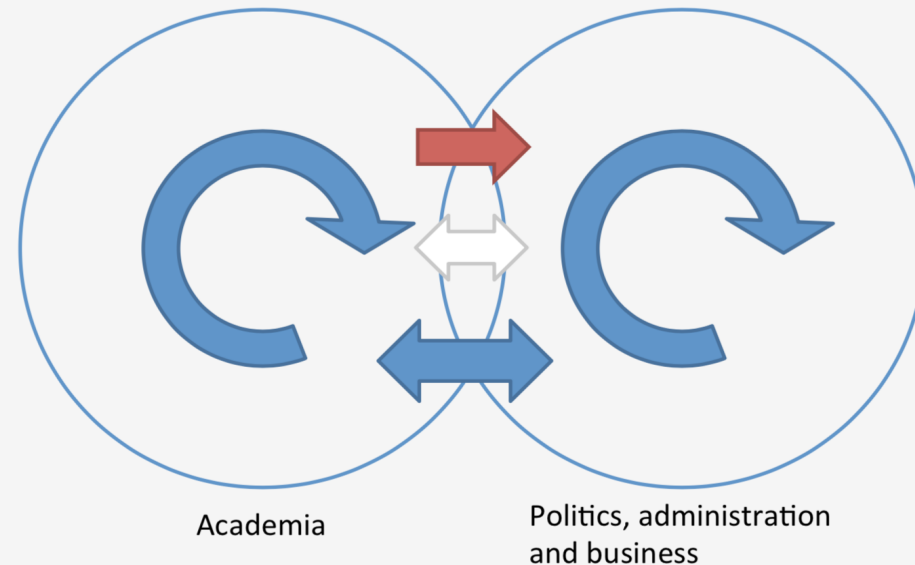
Supporting a growth-based economy



Innovations judged by their success in the market place

From: Peter Edwards, Director, Future Cities Lab, Singapore-ETH Centre

Supporting societal transformation



Education
Staff mobility
Co-production
of knowledge

Innovations also by their contribution to societal goals



How do the SDGs help universities?

- Create increased demand for SDG related education
- Provide a comprehensive and globally accepted definition of a responsible university
- Offer a framework for demonstrating impact
- Create new funding streams
- Support collaboration with new external and internal partners

How do universities help the SDGs?

- Provide knowledge, innovations and solutions to the SDGs
- Create current and future SDG implementers
- Demonstrate how to support, adopt and implement SDGs in governance, operations and culture
- Develop cross-sectoral leadership to guide the SDG response

Knowledge

Learning

Demonstration

Impact

Collaboration





IL PATTO DEI RETTORI: Manifesto della Sostenibilità

COSA CHIEDIAMO [SEGUE]

- ✓ Adozione dello **Sviluppo sostenibile come paradigma di riferimento** dell'organizzazione, delle strategie e degli interventi dell'università, e obbligo di **dare evidenza** a strategie e piani di azione volti a favorire la **giustizia ambientale, sociale, intra e inter-generazionale** (rif. art. 3, 9 e 41 della Costituzione Italiana)
- ✓ Messa a frutto delle **competenze interne agli atenei nella implementazione dell'Agenda 2030** e pieno riconoscimento del peso di queste azioni negli **avanzamenti di carriera e premialità**
- ✓ Obbligo di erogare una **educazione rivolta allo SvS**, che adotti approcci sistemici e interdisciplinari, recuperi il valore dell'**etica** e fornisca elementi di *Sustainability Literacy*

COSA CHIEDIAMO

- ✓ Impegno ad operare per l'**inclusione e la coesione sociale**, la **rigenerazione dei luoghi**, la **decarbonizzazione delle città e dei territori**, anche attraverso il coinvolgimento della componente studentesca e figure qualificate di Manager (*Sustainability, Energy, Mobility, Waste & resources, Diversity*).
- ✓ Rafforzamento delle **collaborazioni e partnerships** con società civile, imprese, governo a livello locale e transnazionale per la valorizzazione della conoscenza e la **decarbonizzazione** dei campus e dei territori
- ✓ Promozione della **Pace tra i popoli e le nazioni**, quale valore universale fondamentale per lo SvS, messa a punto di programmi di accoglienza, programmi di *due diligence* etica, cooperazione fra ricercatrici/tori

RISULTATI DELL'AZIONE DI RETE DOPO 5 ANNI

La RUS rappresenta a **prima esperienza di coordinamento e condivisione tra tutti gli Atenei italiani** impegnati sui temi della **sostenibilità ambientale e della responsabilità sociale**.



Focus Convegno



Tavolo capacity building



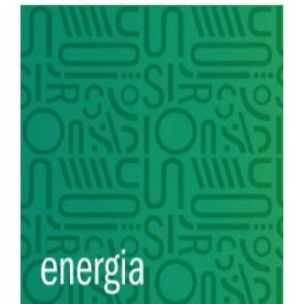
cambiamenti climatici



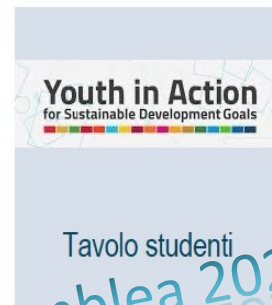
cibo



educazione



energia



Tavolo studenti



universities for industry



inclusione e giustizia sociale



mobilità

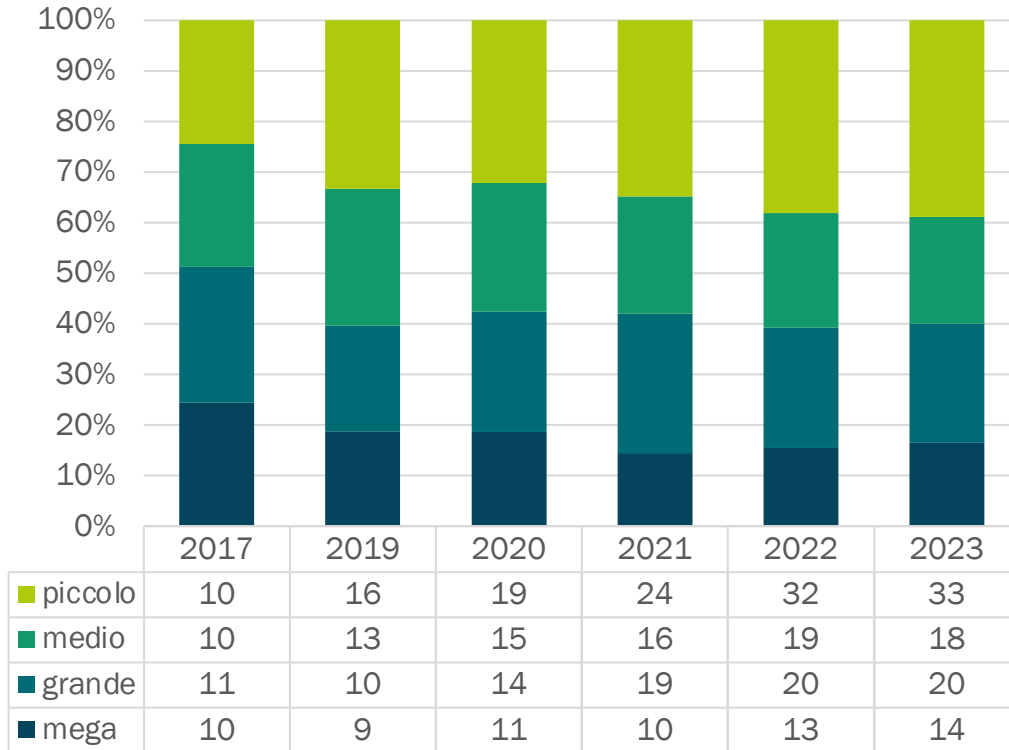


risorse e rifiuti

Focus Assemblée 2024

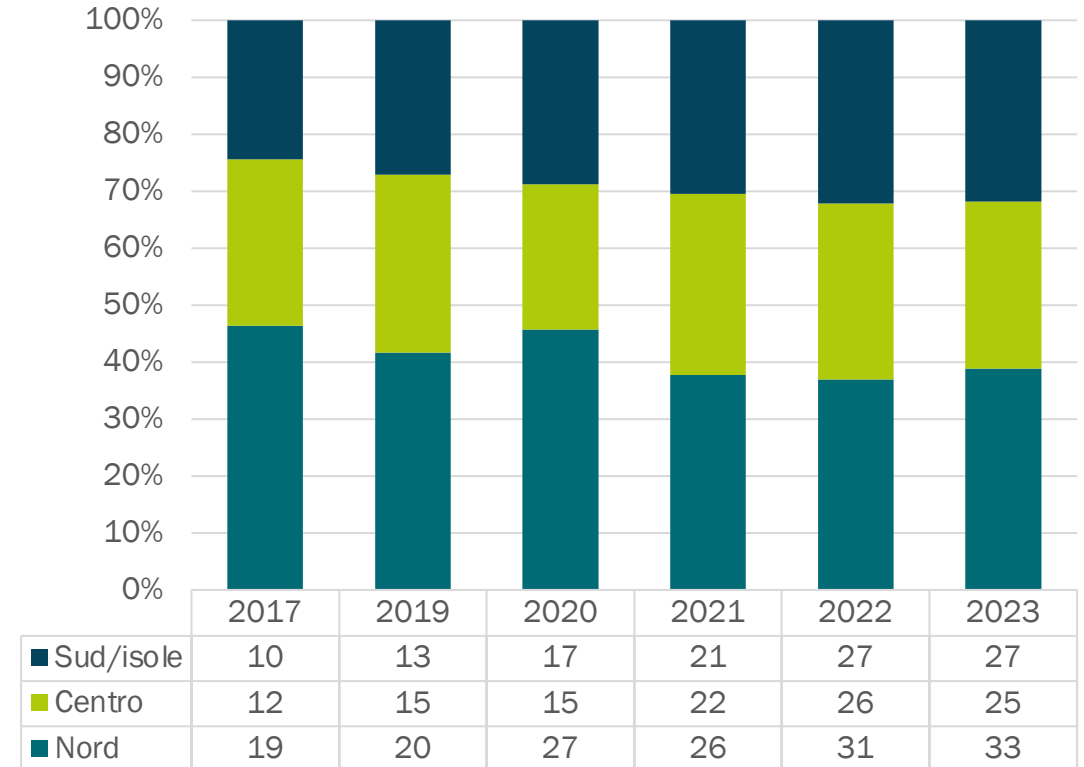
GLI ATENEI RUS

Dimensione dell'Ateneo?



Mega Atenei: oltre 40.000 iscritti
Grandi Atenei: da 20.000 a 40.000 iscritti
Medi Atenei: da 10.000 a 20.000 iscritti
Piccoli Atenei: fino a 10.000 iscritti

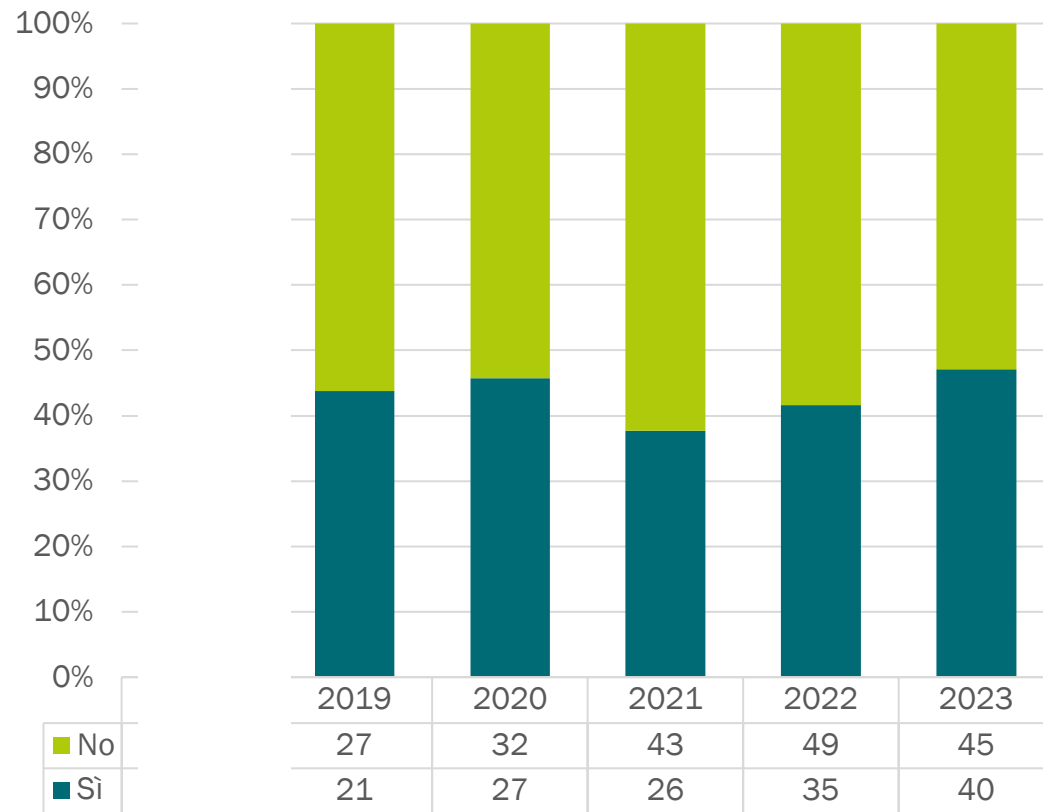
Posizione geografica dell'Ateneo?



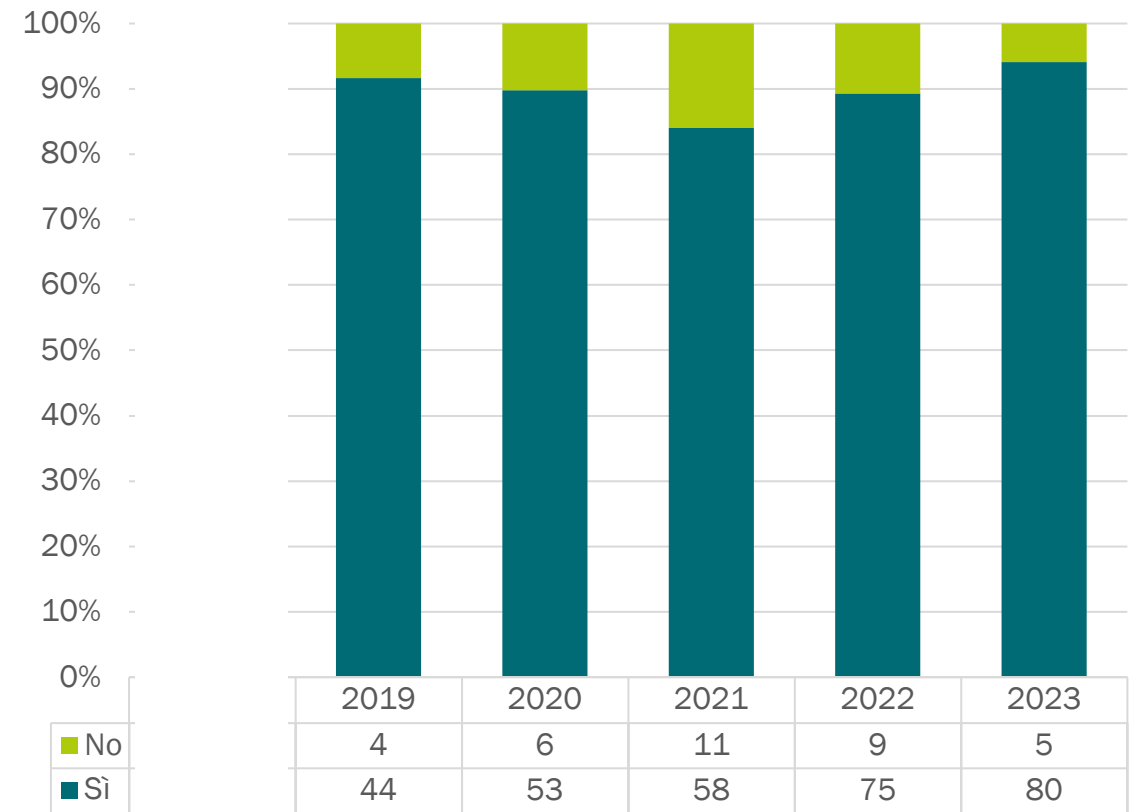
Nord: Emilia-Romagna, Friuli-Venezia Giulia, Liguria, Lombardia, Piemonte, Trentino-Alto Adige, Veneto, Valle d'Aosta
Centro: Lazio, Marche, Toscana, Umbria
Sud/Isola: Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna, Sicilia

LA SOSTENIBILITÀ E' IMPORTANTE PER GLI ATENEI

E' presente un richiamo alla Sostenibilità nello Statuto di Ateneo?

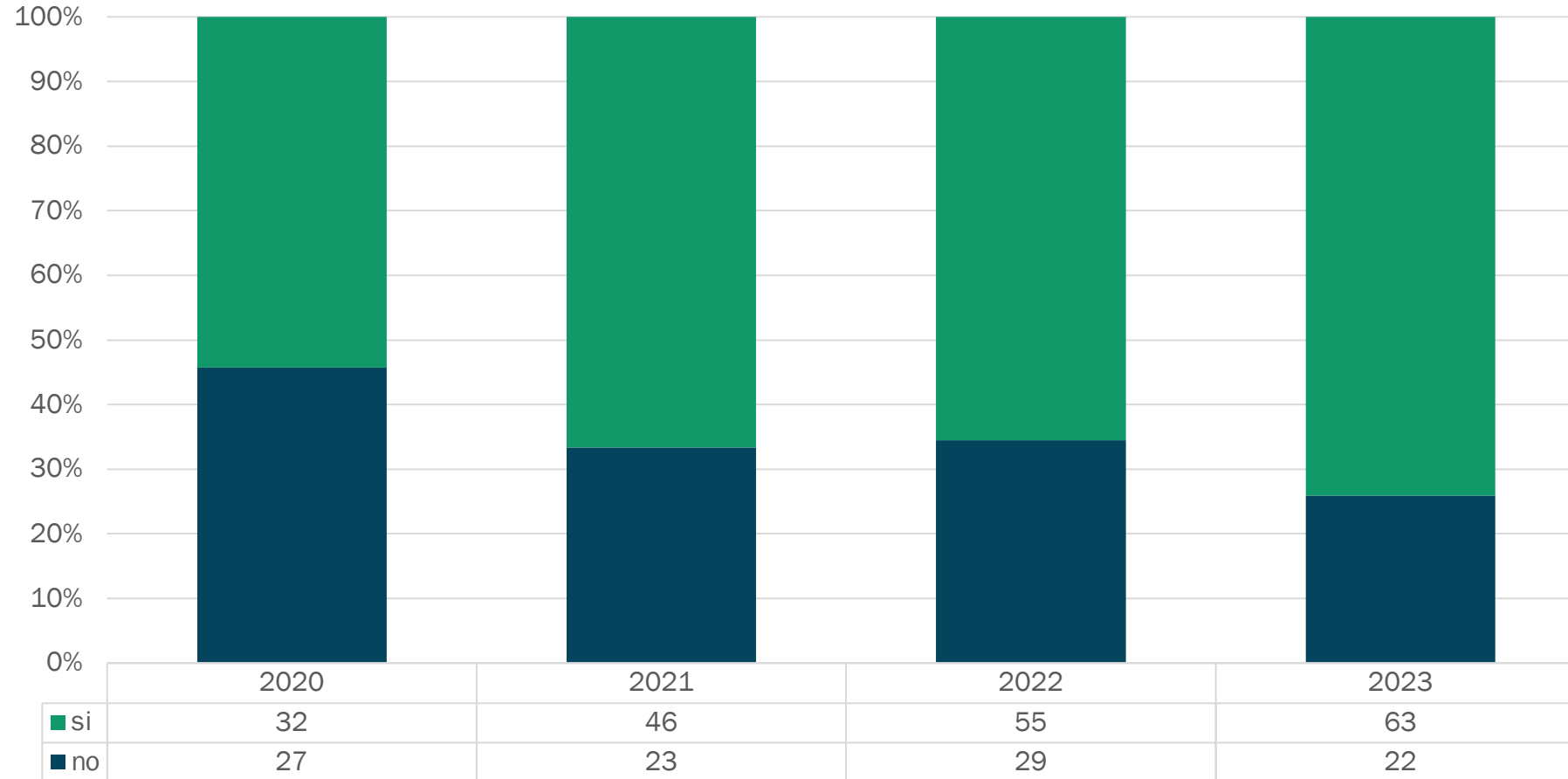


La Sostenibilità è stata inserita nel Piano Strategico di ateneo?



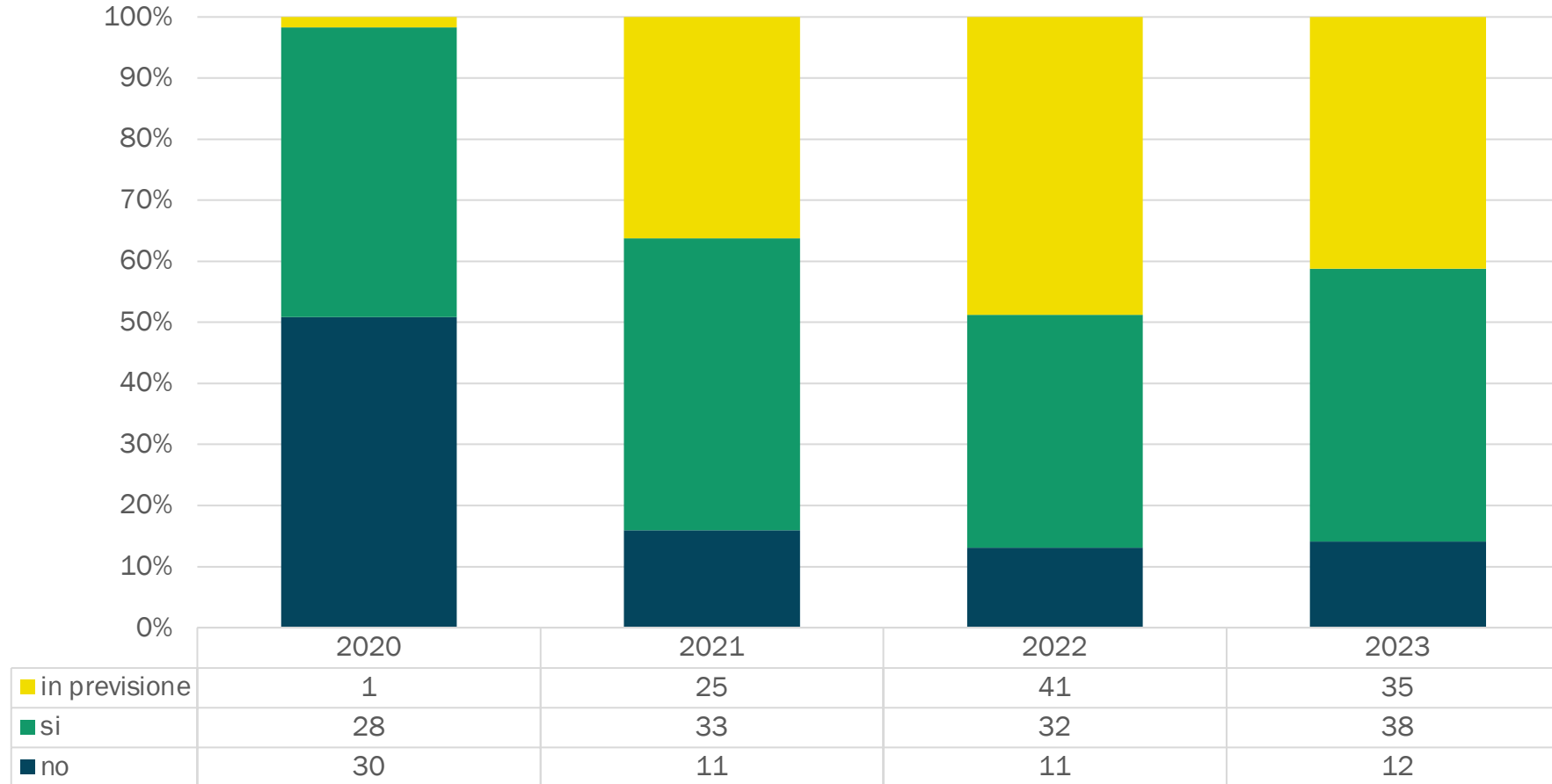
LA SUA MISURAZIONE È IN CRESCITA

Il Piano Strategico di Ateneo include obiettivi quantitativi di sostenibilità?



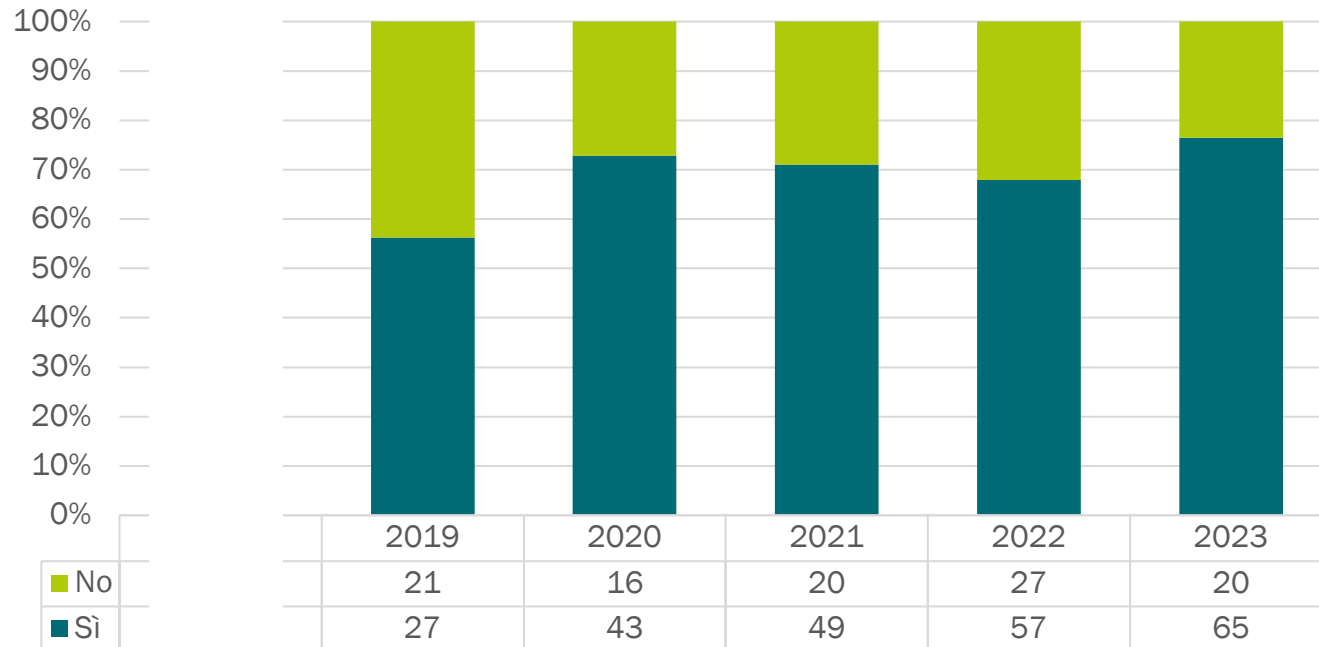
LA RENDICONTAZIONE È IN CRESCITA

E' prevista una rendicontazione periodica sulle attività svolte in tema di sostenibilità?



LA PRESENZA DI DELEGATI/E È IN CRESCITA

Vi è un Delegato del Rettore sui temi della Sostenibilità?



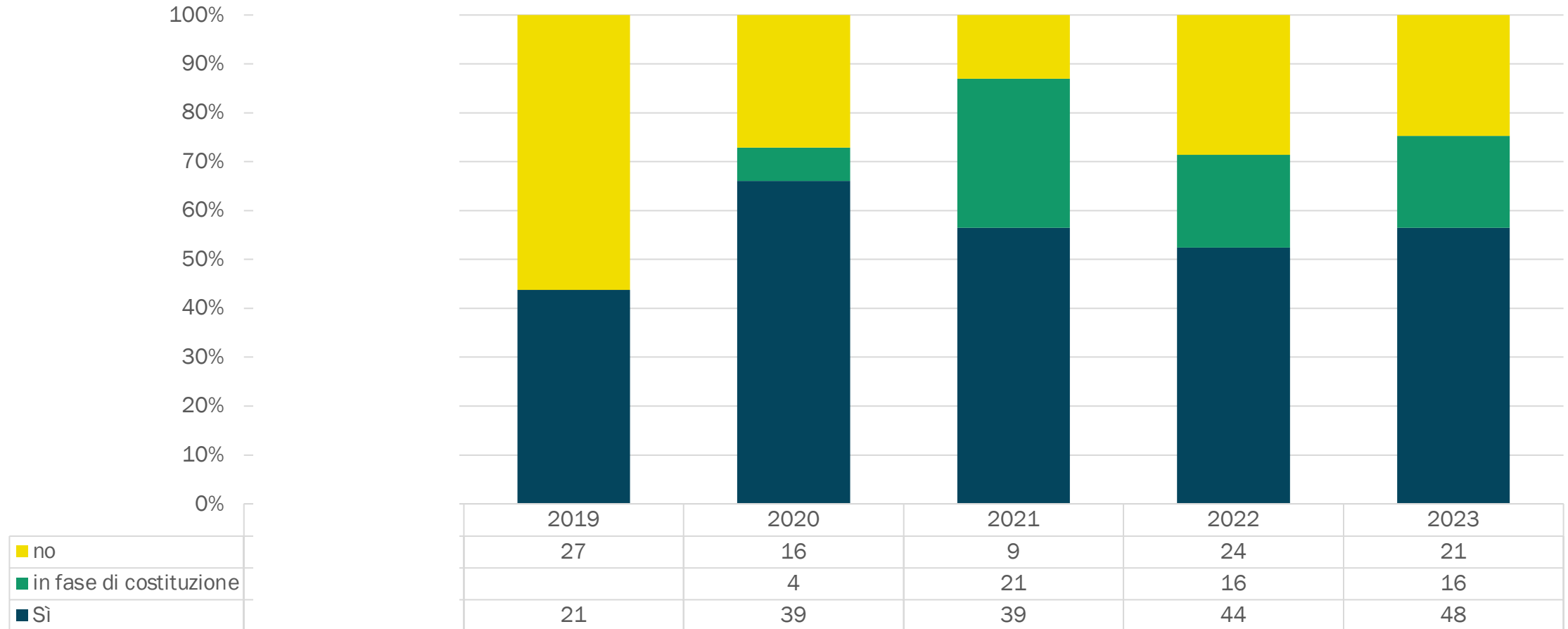
Esempi:

- Delegato alla Sostenibilità\alle Politiche di Sostenibilità
- Delegato alla Sostenibilità ambientale
- Delegate alla Sostenibilità ambientale e alla Responsabilità Sociale
- Pari opportunità/inclusione/welfare;
- Consigliere/Coordinatore/Referente RUS

E PER QUASI 80% IL DELEGATO ALLA SOSTENIBILITÀ È ANCHE DELEGATO RUS

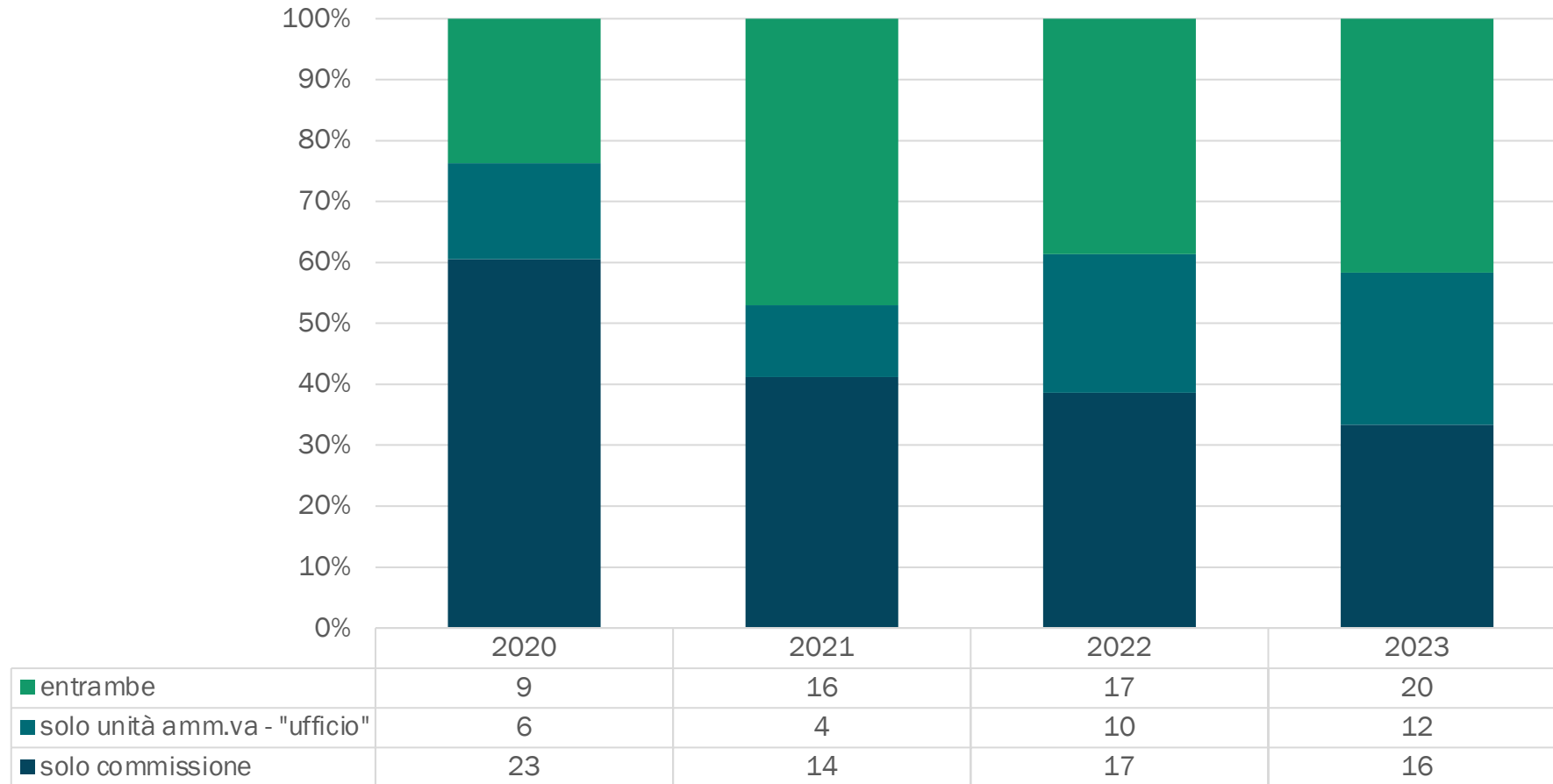
ANCHE LA PRESENZA DI UNITÀ ORGANIZZATIVE È IN CRESCITA

Vi è un'unità organizzativa dedicata alla Sostenibilità in Ateneo?



ATTREVERSO UNITÀ AMMINISTRATIVE E COMMISSIONI

Che tipo di unità organizzativa è presente?

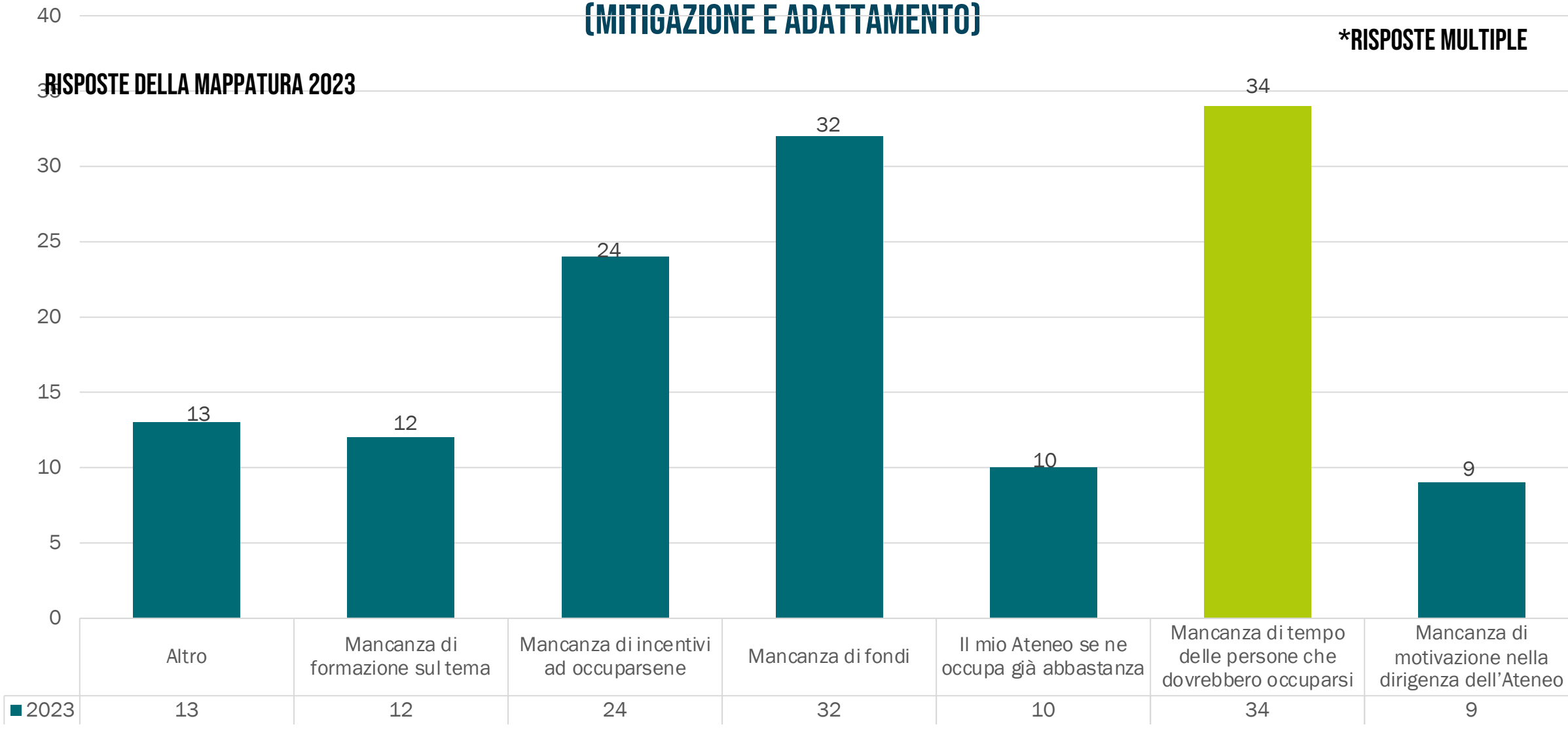


A TUO PARERE, IL MOTIVO PER CUI IL TUO ATENEO NON SI IMPEGNA DI PIÙ SUL TEMA CAMBIAMENTI CLIMATICI

(MITIGAZIONE E ADATTAMENTO)

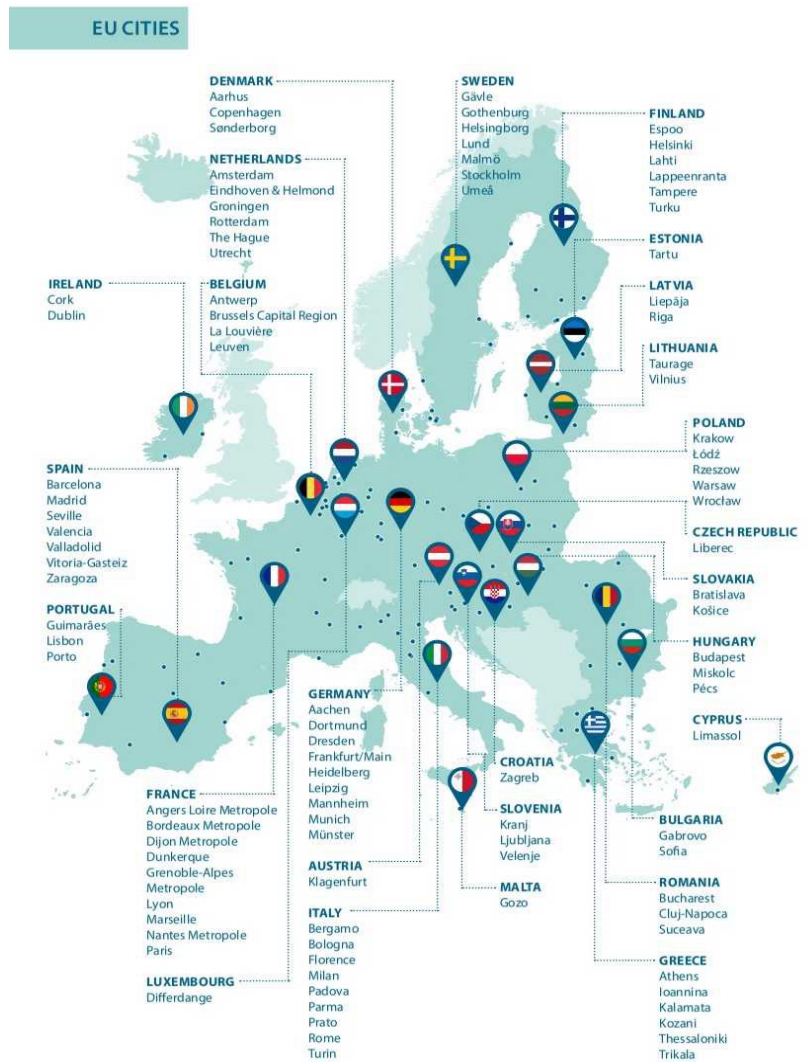
*RISPOSTE MULTIPLE

RISPOSTE DELLA MAPPATURA 2023



«IT IS IN CITIES THAT THE BATTLE FOR SUSTAINABILITY WILL ULTIMATELY BE WON OR LOST»

U.N Deputy Secretary-General Jan Eliasson



100 Climate-neutral and smart cities by 2030

Ensure that these cities act as experimentation and innovation hubs to put all European cities in a position to become climate-neutral by 2050.



Cities from every Member State



Capital cities



Small, medium, large cities



Frontrunners and less prepared cities



LE SOTTO-RETI RUS PER ESSERE PIÙ VICINI AI TERRITORI



Le Strategie e i Piani di Adattamento ai Cambiamenti Climatici rappresentano i principali strumenti di risposta che le regioni hanno a disposizione per fare fronte agli impatti in corso e previsti sul territorio.

Fonte: ISPRA 2023-12-31 - numero di regioni italiane che hanno avviato percorsi verso la loro strategia e/o piano di adattamento o che li hanno già approvati.

LA RUS ALLE CONFERENZE DELLE PARTI SUL CLIMA

Universities as Key Solutions Providers: Leveraging our Local & Global Networks for Innovation

THURSDAY NOV. 17
13:15 – 14:45 EET
THEBES ROOM, BLUE ZONE

Universities are accelerators of climate action. Increasingly, through institutional relationships, multistakeholder partnerships, & global university networks, they are developing new research & solutions in response to climate change. This side event will convene a group of university network representatives to demonstrate the sector's influence & impact. [Watch the livestream of the event on YouTube.](#)

COP27
SIDE EVENT

U7+
Alliance of world universities

UC3
University Climate Change Coalition

ORUS

WUN
WORLD UNIVERSITIES NETWORK

UNIVERSITY OF TORONTO

UNIVERSITY OF ALBERTA

THE UNIVERSITY OF EDINBURGH

Politecnico di Torino

Northwestern University

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR

Dr. Kristy Faccor
Director of the Secretariat, President's Advisory Committee on Environment, Climate Change and Sustainability, University of Toronto

Professor Bill Flanagan
President and Vice-Chancellor, University of Alberta

Henry Ibitolu
PhD student, Future Cities Engineering, University of Edinburgh

Professor Patrizia Lombardi
President, Italian University Network for Sustainable Development, Politecnico di Torino

Chair: Professor Annelise Riles
Executive Director, Roberta Buffett Institute for Global Affairs; Associate Provost for Global Affairs, Northwestern University

Professor Cecile Sabourault
Vice President, Université Côte d'Azur

COP27
SHARM EL-SHEIKH EGYPT 2022

CLIMATE EXPO 0

COP28 UAE

COP28 UAE
UNIVERSITY OF TORONTO | CLIMATE POSITIVE ENERGY

Decarbonization Ecosystems: The Impact of University Partnerships

Date and Time
December 9, 2023
6:30 – 8:00PM local time

Location
Blue Zone
SE Room 6

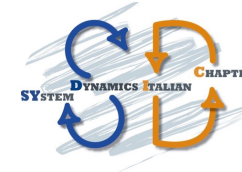
Contact
shatha.qaqish@utoronto.ca
cpe.utoronto.ca

DECEMBER 9 – PANELISTS

<small>Shatha Qaqish-Clavering Director of Strategy and Operations, Climate Positive Energy, University of Toronto Chair and Co-Moderator</small>	<small>Beth Martin Professor at Washington University St. Louis and Second Nature Co-Moderator</small>		
<small>Erwin Franquet Professor of Engineering, Université Côte d'Azur</small>	<small>Patrizia Crifo Director of Smart Cities and Urban Policy Master, Ecole Polytechnique</small>	<small>Patrizia Lombardi Professor of Urban Studies, Politecnico di Torino</small>	<small>Michela Gallo Professor, Università degli Studi di Genova</small>
<small>Carmela Cucuzella Dean of Faculty of Environmental Design, Université de Montréal</small>	<small>Paola Visconti Arizpe Second Nature</small>	<small>Respect Mupjiwa MSc Student, University of Edinburgh</small>	<small>Kimberly R. Marion Suseeya Associate Professor, Northwestern University</small>

Panel Details:
The panel will discuss real life examples of how universities are working with communities and industry to support 2050 net zero emission targets through various research and conversations in the fields of innovation, policy, buildings, and strategic partnerships. The panel will also shed light on the role of universities in driving social justice, equity, and youth leadership, and ensuring no one is left behind in the energy transition. This panel features the University of Toronto's 46-partner decarbonization project, the Italian University Network (RUS)' decarbonization guidelines, and the Climate Leadership Network's 450+ institution decarbonization plans, and the UK Universities and U7+ Climate Network leadership initiative.

LE NOSTRE PARTNERSHIPS



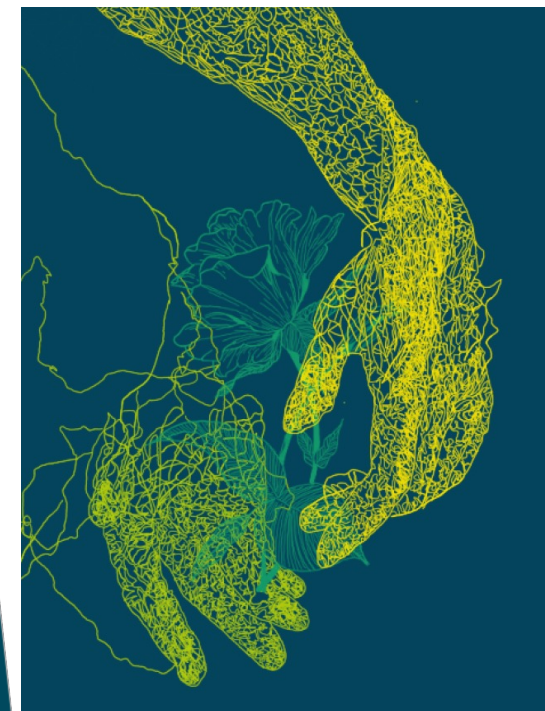
AGENDA 2030 E OBIETTIVI DI SVILUPPO SOSTENIBILE: UNA GUIDA PER UNIVERSITÀ E ISTITUTI DI ISTRUZIONE SUPERIORE



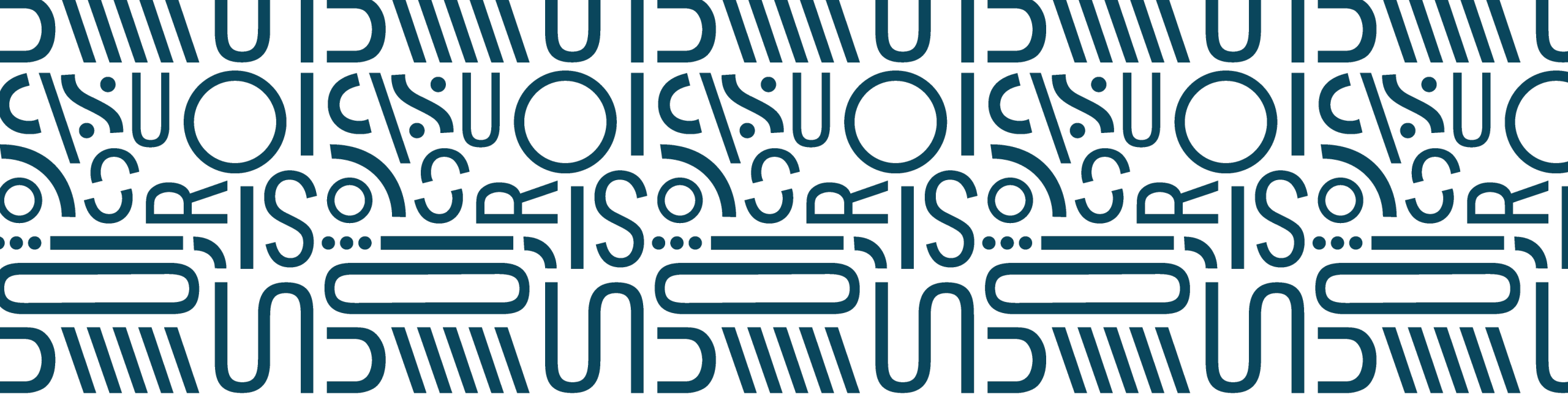
“Possiamo utilizzare la rete globale di università, la tua università, la mia università, migliaia di università in tutto il mondo, per essere una “rete attiva di soluzioni” che aiuti i governi, le imprese e la società civile a tracciare i percorsi per il successo dello sviluppo sostenibile, e anche per essere gli incubatori di uno sviluppo rapido e una rapida fusione di tecnologie di sviluppo sostenibile. Le università di tutto il mondo dovrebbero essere in prima linea nell’aiutare la società a trovare le soluzioni tecniche per raggiungere questi obiettivi.”

Jeffrey D. Sachs,
Presidente del *Sustainable Development Solutions Network*

FARE RETE AIUTA IL FUTURO



<https://reterus.it>



CONTATTI E INFORMAZIONI

Presidenza e Segreteria organizzativa 2019/2021
c/o Politecnico di Torino

rus@polito.it – www.reterus.it/2020



POLITECNICO
DI TORINO

