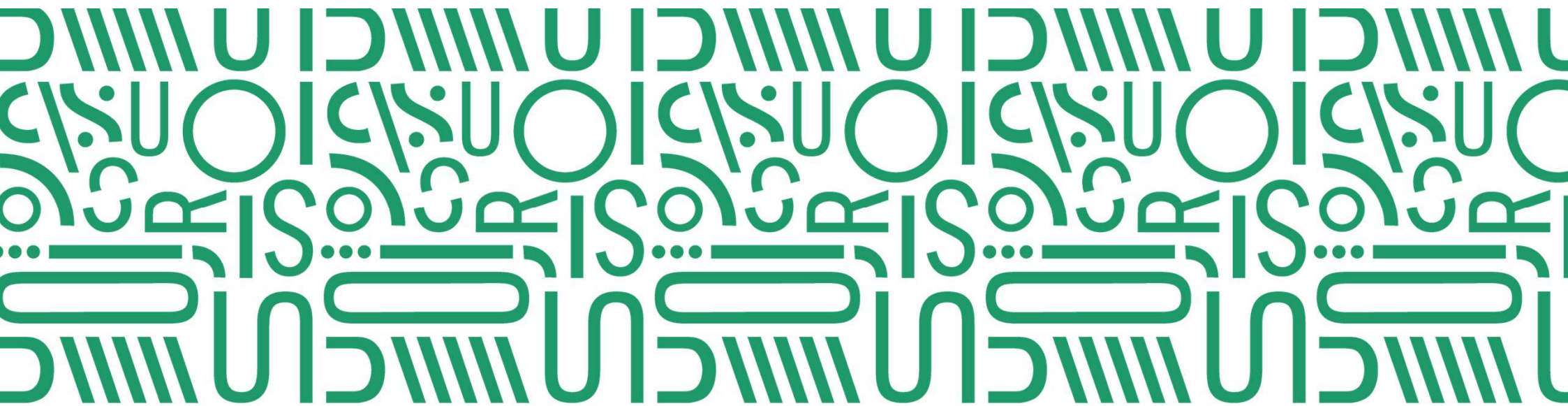




GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE

Assemblea generale RUS

15 Dicembre 2025



Coordinatrice: **Laura Nota**, *Università di Padova*

Vice-coordinatrice: **Mariella Nocenzi**, *Libera Università Maria SS. Assunta (LUMSA) - Roma*

Referente operativo/a: **Gioia Grigolin**, *Università di Padova*

N. di Atenei rappresentati: **59 (personale docente, ricercatore e studentesco)**

Partner: **Forum Disuguaglianze e Diversità**

Società Italiana Orientamento

Associazione Italiana di Sociologia – Sezione Studi di Genere

2024/5: ATTIVITÀ DEL GDL: PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI E PROSSIME ATTIVITÀ'

A.
Sottogruppi di
lavoro

B.
Partecipazione
Tavoli tecnici
CBBP e *Green
Jobs*

C.
Collaborazioni
con altre reti
universitarie

Giustizia sociale e inclusione

Definizione e
applicazione

Indicatori e
Misurazione

Nelle università e con i territori

Conoscenze

Impatto sociale

Valutazione della
ricerca

A: ATTIVITÀ DEL GDL E DEI SOTTOGRUPPI

Sottogruppo INDICATORI

Coordinamento:
Lelio Iapadre
Luigi Spagnolo

Partecipazione
Tavolo tecnico
CBBP

Significato e
scopo degli
indicatori

Diversità e
integrazione
di indicatori

Rilevazione
atenei

Sottogruppo BEST PRACTICE

Coordinamento:
Mariella Nocenzi

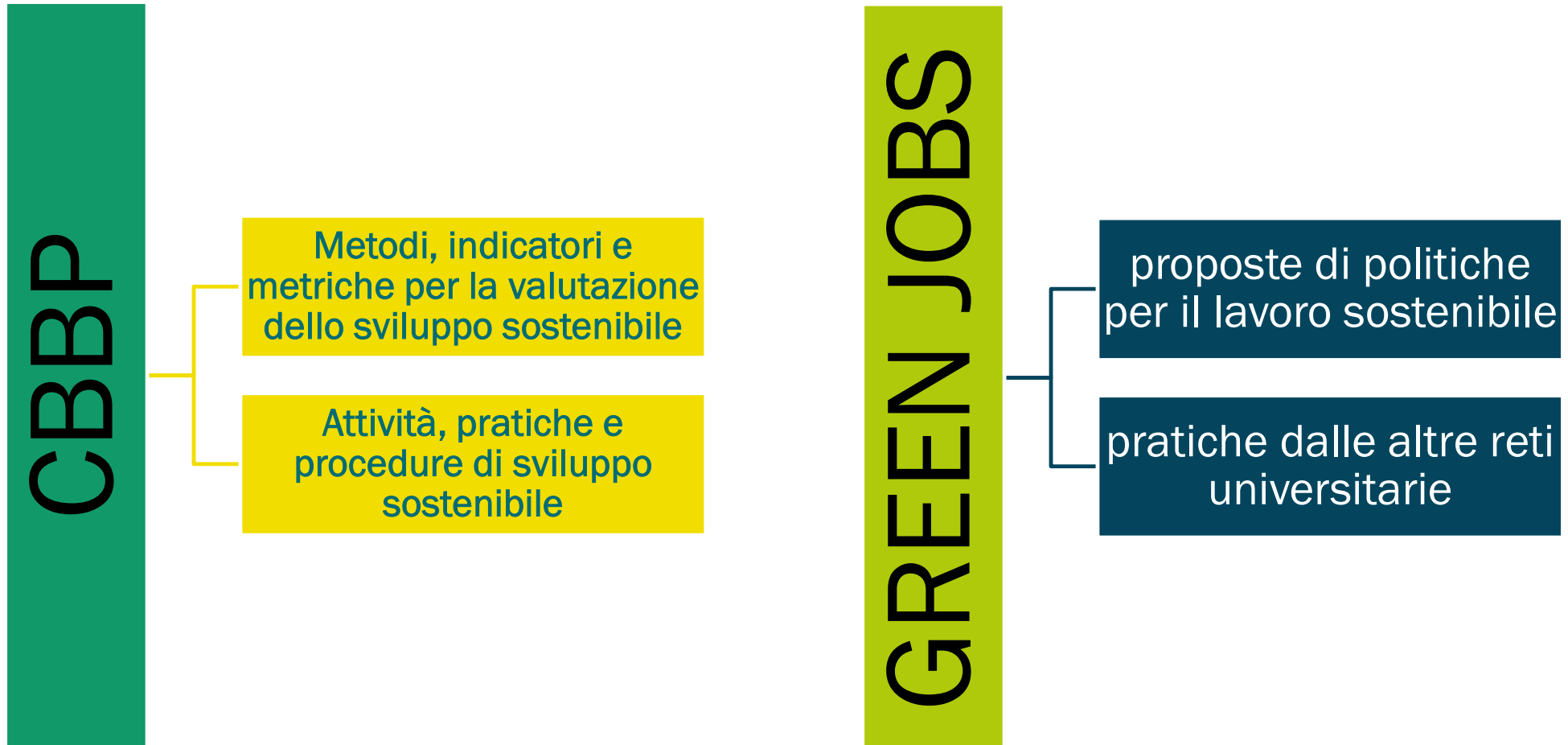
Partecipazione
Tavolo tecnico
CBBP

Rilevazione
2022/3

Definizione e
applicabilità
giustizia
sociale e
inclusione

Rilevazione
2026

B. ATTIVITA' DEL GDL NEI TAVOLI TECNICI RUS



C. ATTIVITÀ DEL GDL CON ALTRE RETI UNIVERSITARIE

Nell'ambito del **XXIV Congresso Nazionale SIO**

"L'Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili, alla lungimiranza, all'inclusione e alla giustizia eco-sociale"



Il **Forum Disuguaglianze e Diversità (FDD)**,
la **Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS)**,
la **Rete italiana degli Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement (APENET)**,
la **Rete delle Università Italiane per la Pace (RUNIPACE)**,
il **Sustainable Development Solutions Network (SDSN Italia)**,
la **Conferenza Nazionale dei Delegati dei Rettori per i Poli Universitari Penitenziari (CNUPP)**,
la **Società Italiana Orientamento (SIO)**,
l'**Associazione Italiana di Sociologia – Sezione Studi di Genere (AIS)**,
la **Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD)**

ORGANIZZANO IL SIMPOSIO

**Università: valorizzazione delle conoscenze
e collaborazione con i territori**

VENERDÌ 12 SETTEMBRE | ore 16.15-18.45
AULA K16 | Plesso Kennedy (Via J.F. Kennedy, 6 - Parma PR)

PARTECIPAZIONE ALLE AZIONI DI RIFLESSIONE SUGLI IMPEGNI DELLE UNIVERSITÀ CON LA SOCIETÀ



GdL Inclusione e giustizia sociale / **Assemblea generale RUS – 15 dicembre 2025**

 **RUS** inclusione e
giustizia sociale

C. ATTIVITÀ DEL GDL CON ALTRE RETI UNIVERSITARIE

Nell'ambito del **XXIV Congresso Nazionale SIO**

"L'Orientamento che guarda alla trasformazione sociale, ai futuri desiderabili, alla lungimiranza, all'inclusione e alla giustizia eco-sociale"



Il **Forum Disuguaglianze e Diversità (FDD)**,
la **Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS)**,
la **Rete italiana degli Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement (APENET)**,
la **Rete delle Università Italiane per la Pace (RUNIPACE)**,
il **Sustainable Development Solutions Network (SDSN Italia)**,
la **Conferenza Nazionale dei Delegati dei Rettori per i Poli Universitari Penitenziari (CNUPP)**,
la **Società Italiana Orientamento (SIO)**,
l'**Associazione Italiana di Sociologia – Sezione Studi di Genere (AIS)**,
la **Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità (CNUDD)**

ORGANIZZANO IL SIMPOSIO

**Università: valorizzazione delle conoscenze
e collaborazione con i territori**

VENERDÌ 12 SETTEMBRE | ore 16.15-18.45
AULA K16 | Plesso Kennedy (Via J.F. Kennedy, 6 - Parma PR)

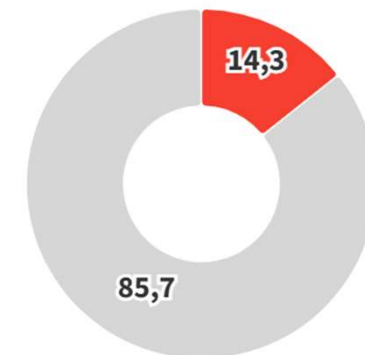
- **METTERE A PUNTO PROCEDURE DI VALUTAZIONE DI RICERCA, RICERCATRICI E RICERCATORI CAPACI DI SUPERARE LE LOGICHE PURAMENTE QUANTITATIVE**
- **FOCUS SULLA VALUTAZIONE DI IMPATTO SOCIALE A LIVELLO LOCALE E NAZIONALE, SUI PERCORSI DELLE PERSONE NELLA RICERCA E A LIVELLO COLLETTIVO**
- **SCIENZA E CONOSCENZA COME BENE PUBBLICO, APERTO, ACCESSIBILE E FRUTTO DI SCAMBIO, ASCOLTO E CO-CREAZIONE CON I TERRITORI A LIVELLO LOCALE E INTERNAZIONALE**
- **REALIZZAZIONE DI AZIONI DI RICERCA, DIDATTICA E COSTRUZIONE DI CONOSCENZE ALLA LUCE DELLA COMPLESSITÀ, DELLA PLURALITÀ E CON APPROCCI INTER E TRANSDISCIPLINARI A SUPPORTO DELLA GESTIONE DEI PROBLEMI SOCIALI**
- **PROMOZIONE DEL PENSIERO CRITICO NELLE UNIVERSITÀ' E NEI TERRITORI QUALE ANTIDOTO A SUPERFICIALITÀ, VULNERABILIZZAZIONE, INIQUA DISTRIBUZIONE DELLE RISORSE**

C. ATTIVITÀ DEL GDL CON ALTRE RETI UNIVERSITARIE (2)

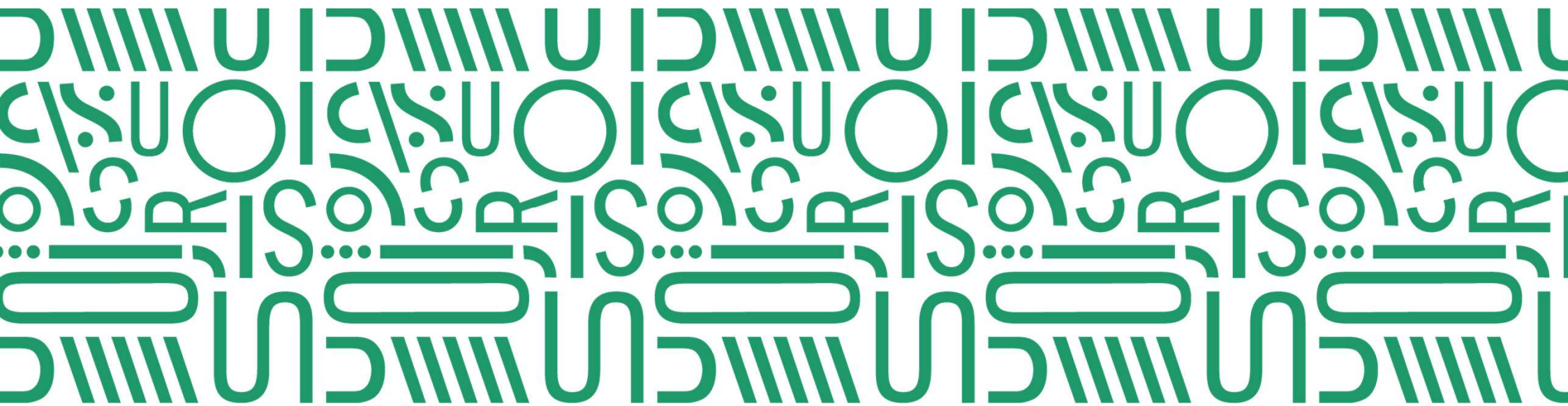


 **Donne che conseguono un titolo terziario STEM nell'anno**
% sul totale

|| ● 2021



Fonte: [Rapporto ASvis 2024](#)



CONTATTI E INFORMAZIONI

Laura Nota

laura.nota@unipd.it

Mariella Nocenzi

m.nocenzi1@lumsa.it

<https://reterus.it/inclusione-e-giustizia-sociale/>

2024/5: ATTIVITÀ DEL GDL GIUSTIZIA E INCLUSIONE SOCIALE E PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI

SOTTO-GRUPPO INDICATORI, LELIO IAPADRE E LUIGI SPAGNOLO

**2025 NUOVO AVVIO DEI LAVORI – INDIVIDUAZIONE INDICATORI
PARTECIPAZIONE AL TAVOLO TECNICO ‘CAPACITY BUILDING AND
BEST PRACTICES’**

2024/5: ATTIVITÀ DEL GDL GIUSTIZIA E INCLUSIONE SOCIALE E PRINCIPALI RISULTATI CONSEGUITI

SOTTO-GRUPPO BEST PRACTICES, MARIELLA NOCENZI

RACCOLTA DATI 2022

GIORNATA STUDIO 2023

**2025 NUOVO AVVIO DEI LAVORI – NUOVI APPROFONDIMENTI SUL
TEMA DELLA GIUSTIZIA SOCIALE**

**- PER PARTECIPAZIONE AL TAVOLO TECNICO ‘CAPACITY BUILDING
AND BEST PRACTICES’**

UNIVERSITÀ: VALORIZZAZIONE DELLE CONOSCENZE E COLLABORAZIONE CON I TERRITORI

Documento a cura di

Il *Forum Disuguaglianze e Diversità* (FDD),
la *Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile* (RUS),
la *Rete italiana degli Atenei ed Enti di Ricerca per il Public Engagement* (APENET),
la *Rete delle Università Italiane per la Pace* (RUNIPACE),
il *Sustainable Development Solutions Network* SDSN Italia
la *Società Italiana Orientamento* (SIO),
l'*Associazione Italiana di Sociologia – Sezione Studi di Genere* (AIS)
la *Conferenza Nazionale dei Delegati dei Rettori per i Poli Universitari Penitenziari* (CNUPP)
la *Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità* (CNUDD)

Premessa. Nell'incontro svoltosi presso l'Università di Parma, il 12 settembre 2025, i e le rappresentanti di reti/società scientifiche impegnate nel campo della ricerca, della formazione, delle policy e della società civile, hanno messo al centro del loro ragionamento il cammino fatto dal sistema universitario del nostro paese nell'ultima decade per **dare valore alle conoscenze prodotte, al fine di promuovere equità, coinvolgimento, giustizia sociale e ambientale.**

I e le partecipanti sottolineano con forza che tale processo è significativo, va stimolato e promosso, non fermato o indebolito, come alcuni provvedimenti approvati¹ o allo studio sembrano indicare. Le Università hanno il dovere di partecipare alla **costruzione di società che innovano, si evolvono, fioriscono alla luce di valori portanti, quali il coinvolgimento dei cittadini e delle cittadine, la sostenibilità e la giustizia sociale.**

Conoscenze, impatto sociale e valutazione della ricerca. I e le partecipanti ritengono che quanto sopra debba trovare espressione nei processi di valutazione della ricerca e delle persone che operano nella ricerca – ricercatori e ricercatrici –, in sintonia con accordi e documenti già in atto, quali:

- l'*Agreement on Reforming Research Assessment*², promosso dalla Commissione Europea nell'ambito della costruzione di uno Spazio Europeo della Ricerca più equo, inclusivo e responsabile;
- la 'nuova' *Carta Europea dei Ricercatori e delle Ricercatrici*, che riprende i principi dell'*Agreement* e la Raccomandazione del Consiglio del dicembre 2023³, che enfatizza una valutazione basata sulla qualità e non sulla quantità, incentrata su una pluralità di contributi e di aspetti, che vanno dalla ricerca all'insegnamento, dall'impegno nella e con la società, al lavoro collaborativo;
- le linee-guida per la VQR 2020-24⁴, che tengono conto di quanto emerso dalla VQR 2015-2019⁵ – frutto di un'interlocuzione fra Ministero e FDD – e degli interventi delle Reti che hanno voluto il simposio, che danno valore agli impegni di ricercatori e ricercatrici nell'ambito del trasferimento e scambio di conoscenze, della produzione e gestione di beni pubblici, del public engagement, delle scienze della vita e della salute, della sostenibilità ambientale, dell'inclusione e del contrasto alle disuguaglianze;

¹ Gazzetta Ufficiale

² The Agreement – CoARA

³ Raccomandazione del Consiglio, del 18 dicembre 2023, su un quadro europeo per attrarre e trattenere i talenti della ricerca, dell'innovazione e dell'imprenditorialità in Europa

⁴ Decreto Ministeriale n. 998 del 01-08-2023 | Ministero dell'Università e della Ricerca

- il DM del 21/10/2024⁶ sui criteri per la valutazione dei ricercatori e delle ricercatrici a tempo determinato, ai fini della chiamata nel ruolo di professore/professoressa di seconda fascia, che tengono conto di quanto riportato più sopra.

Tutto questo deve portare a mettere a punto procedure di valutazione della ricerca e dei ricercatori e delle ricercatrici capaci di superare le logiche puramente quantitative (pubblicazioni, brevetti, eventi), di incentrarsi al contrario sulla misurazione dell'impatto sulla società, a livello locale e nazionale, da considerarsi però e al contempo non solo nei processi di carriera individuali, ma anche a livello collettivo, a livello di sistema universitario, con riconoscimenti alle stesse università e reti di università che si impegnano e collaborano per tali fini (es. un *Valuable in Society Engagement*).

Ulteriori considerazioni. I partecipanti e le partecipanti sottolineano altresì che le università oggi e che guardano al futuro devono affrontare in modo collaborativo e profondo sfide significative quali:

- la produzione di scienza e conoscenza da trattare alla stregua di beni pubblici, aperti e frutto di scambio, ascolto e co-creazione con i territori, a livello locale e internazionale, in modo friendly e poco burocratizzato, in grado di promuovere contaminazioni e collaborazioni globali e locali allo stesso tempo, di coinvolgere le giovani generazioni di studenti e studentesse e di partire anche 'dal basso', ma sempre in vista di futuri di qualità per la vita umana e non umana del pianeta;
- la promozione del pensiero critico, sia nelle università stesse che nei territori, quale antidoto alla superficialità, alla *vulnerabilizzazione*, ai privilegi e ai rapporti di potere, e quale strumento in grado di facilitare i processi immaginativi, di senso, e di partecipazione alla costruzione di società di qualità per tutti e tutte;
- l'approfondimento e la conoscenza delle conseguenze che le strutture sociali odierne hanno sulle giovani generazioni in generale e in chi desidera intraprendere percorsi di studio universitari al fine di co-costruire percorsi di crescita attenti, responsivi, personalizzati, capaci di fornire strumenti di analisi della realtà, e saperi e conoscenze che aiutino a trasformare e innovare la realtà stessa;
- la realizzazione di azioni di ricerca, didattica e costruzione di conoscenze alla luce della complessità, della pluralità, della inter e *transdisciplinarietà*, e al fine di essere di supporto alla gestione dei problemi complessi che la vita sul pianeta sta attraversando;
- l'avvio di collaborazioni da rendere istituzionali, fra le università, con il personale tutto e studenti e studentesse, reti nazionali, internazionali, territori, così da unire le forze, per fronteggiare minacce significative per il genere umano e l'intero pianeta, da contrapporre a logiche concorrenziali che ai giorni d'oggi accentuano le divisioni, riducono il potere di impatto, perpetuano logiche di contrapposizione;
- la valorizzazione delle singolarità e delle eterogeneità presenti nei tessuti sociali e nelle comunità universitarie, in antitesi a processi di *vulnerabilizzazione* e a barriere sociali, burocratiche, di genere, linguistiche, economiche, da abbattere con azioni istituzionali e progetti strategici valorizzanti inclusione, giustizia sociale, sostenibilità, percorsi educativi e culturali tesi a coinvolgere le intere comunità universitarie, finanziamenti e bandi dedicati, premi, riconoscimenti, momenti di sensibilizzazione pubblici, bilanci e report specifici, ecc.



TAVOLO TECNICO GREEN JOBS

Incontro telematico | 14 luglio 2025