



La ricerca delle Università RUS per lo sviluppo sostenibile dell'Italia

Francesca da Porto (Università di Padova)

delega alla valorizzazione della ricerca universitaria italiana

Verso RUS 10 / Bari 15-16 Dicembre 2025

Valorizzazione delle conoscenze: la definizione del Consiglio Europeo

«... è il processo con cui si crea **valore sociale** ed economico a partire dalle conoscenze, collegando aree e settori diversi e trasformando i dati, le competenze tecniche e i risultati della ricerca in **prodotti, servizi, soluzioni e politiche basate sulla conoscenza sostenibili, che portano vantaggi alla società.**»

«... dovrebbe **contribuire all'attuazione degli obiettivi di sviluppo sostenibile delle Nazioni Unite ...**»

(Raccomandazione UE 2022/2415, del 2 dicembre 2022, sui **principi guida per la valorizzazione delle conoscenze**)

Valorizzazione delle conoscenze

creazione di valore sociale

innovazioni progressive o dirompenti

approcci orientati alla diversità e alla partecipazione/collaborazione

approcci imprenditoriali

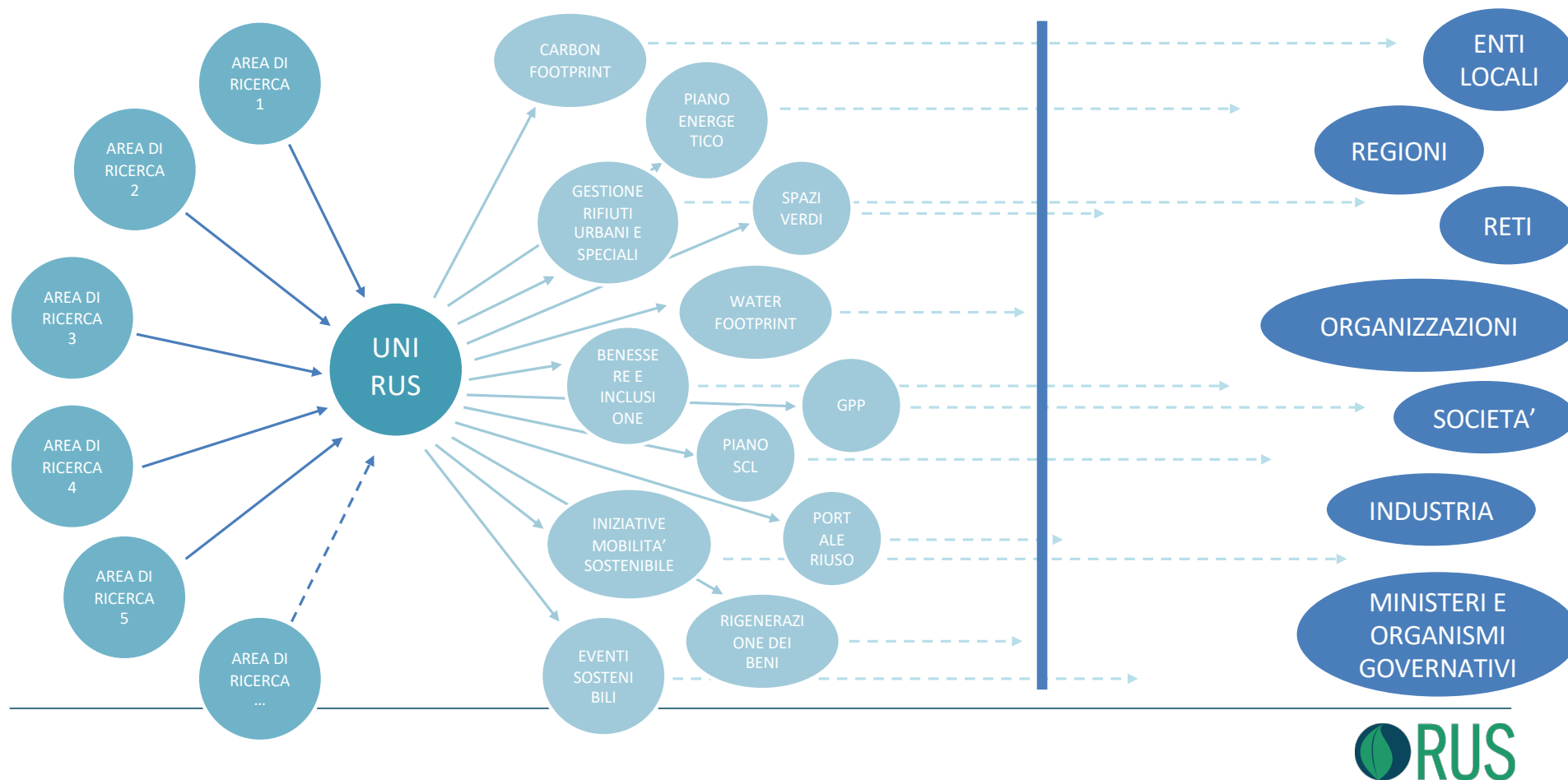
il dialogo con i cittadini, la società civile e la classe politica

politiche basate su dati concreti o del benessere dei cittadini

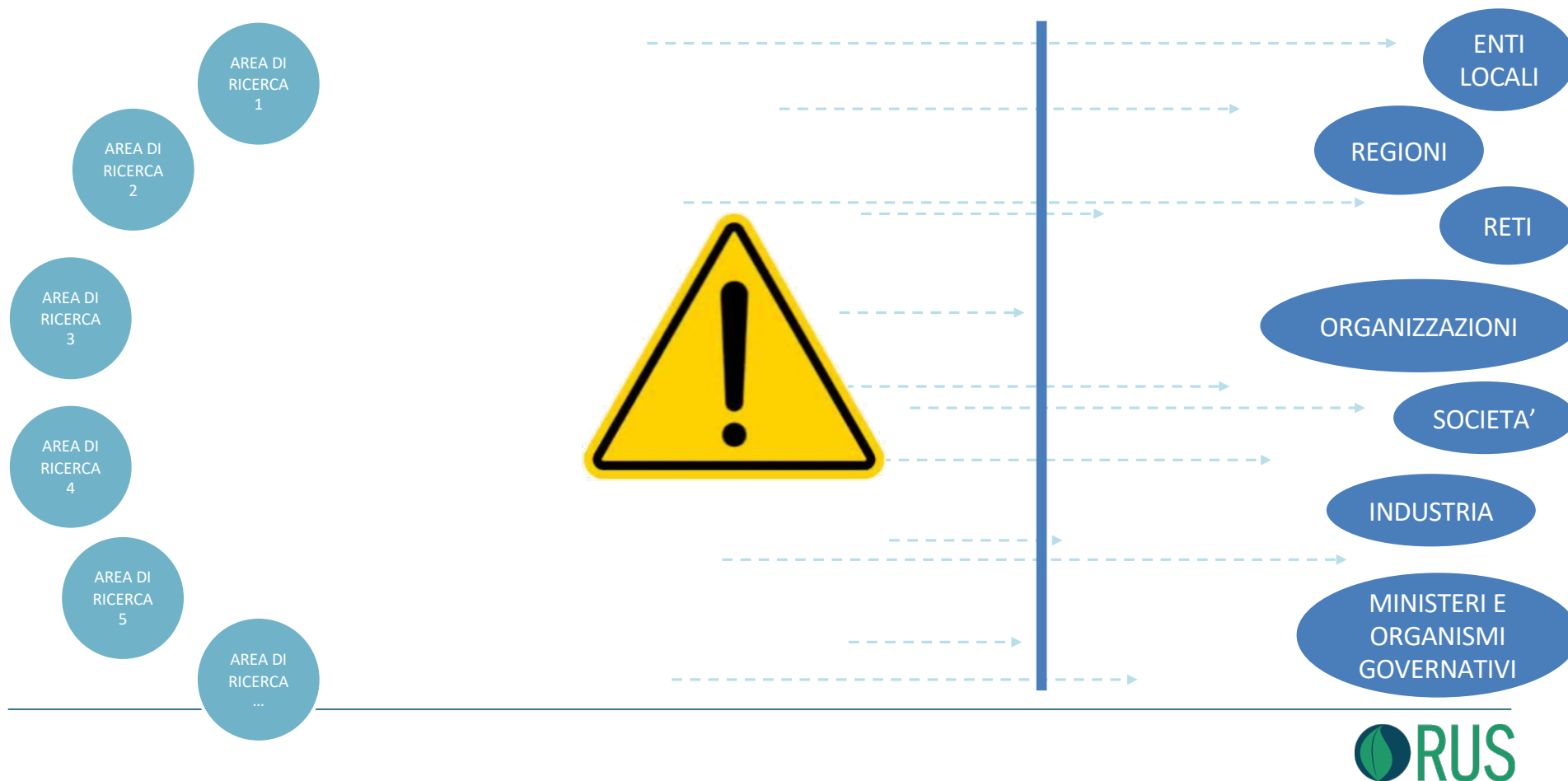
pratiche di co-creazione e di impegno intersettoriale

culture o atteggiamenti proattivi/intraprendenti

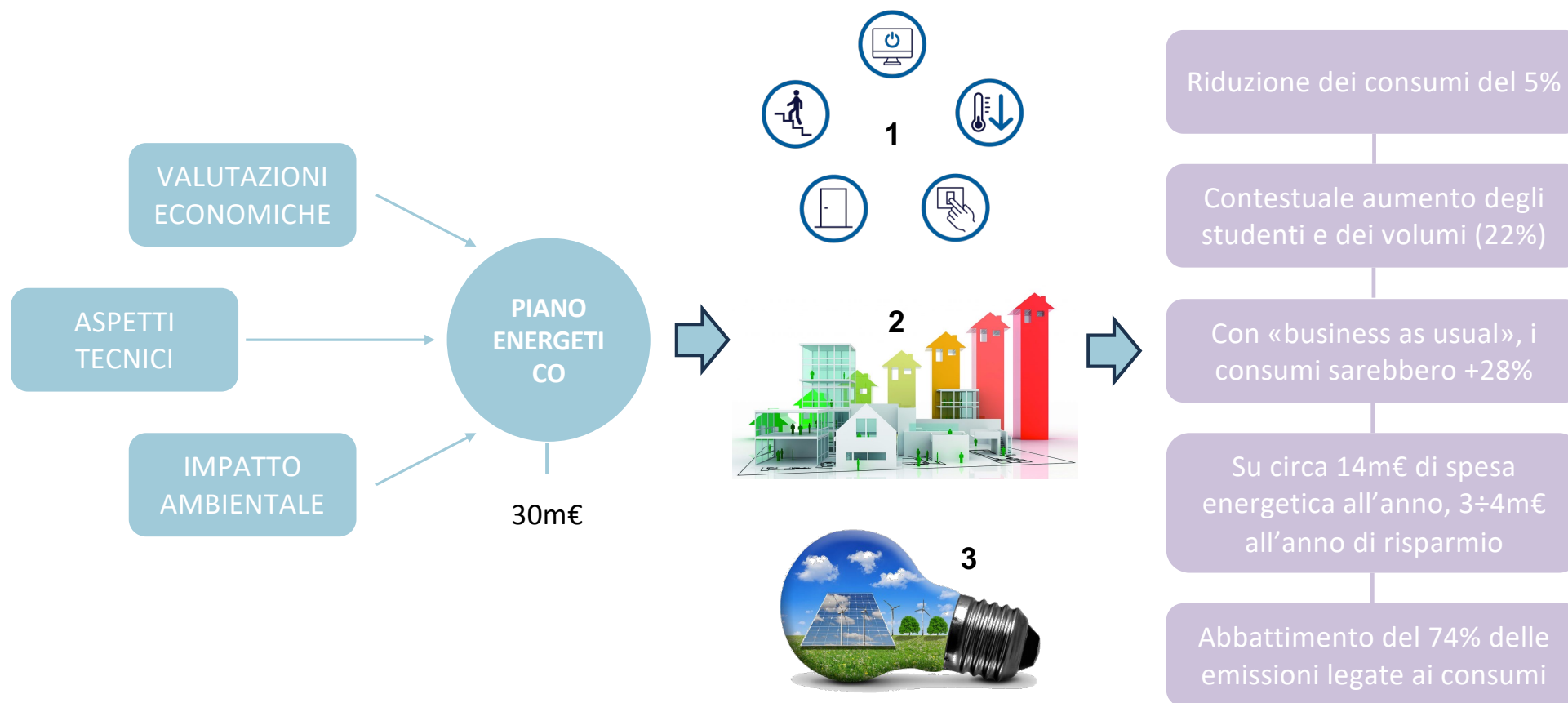
La valorizzazione nel contesto degli atenei RUS



La valorizzazione nel contesto degli atenei RUS



La valorizzazione nel contesto degli atenei RUS



La ricerca a supporto dello SS dei territori

Un esempio: il **Protocollo d' Intesa 2019-2023 sul GPP della Regione Veneto, con le Università di Padova, Ca' Foscari di Venezia, Verona, IUAV di Venezia, Unioncamere del Veneto e Arpav.**

Nell'ambito del protocollo sono stati prodotti annualmente dei "documenti tecnici", con base scientifica e taglio operativo, capaci di diffondere le "best practice" condivise dalle istituzioni (gestione dei rifiuti, consumo di plastica, sistema alimentare, tessile, eventi sostenibili)

e "documenti guida", veri e propri fac-simile di procedure di acquisto (vending e distributori di bevande, gestione e manutenzione del verde, servizi di pulizia, arredi da ufficio, arredo urbano).

L'obiettivo è rafforzare le competenze degli operatori della PA, funzionari addetti agli appalti e alle centrali di acquisto, offrendo loro contenuti rispettosi dei principi introdotti dai CAM, ma anche soluzioni innovative basate sulla ricerca, al fine di adempiere alle norme in materia di GPP e di favorire una reale economia circolare.



Green Public Procurement

Il Protocollo ha vinto il Premio PA Sostenibile di Forum PA nel 2021

La ricerca a supporto dello SS dei territori



Missione Europea "[100 Climate-Neutral Cities](#)"

In Italia sono 9 le città selezionate (Bergamo, Bologna, Firenze, Milano, Padova, Parma, Prato, Roma e Torino). Gli Atenei in questi contesti stanno operando quali **partner istituzionali** e **attori scientifico/tecnologici** a vari livelli:

1. **Supporto Scientifico:** forniscono la base scientifica e metodologica e studiano soluzioni innovative per la definizione dei piani d'azione (Climate City Contracts);
2. **Progetti Pilota e Trasferimento Tecnologico:** gli atenei sono living labs per la sperimentazione di tecnologie e approcci che vengono poi implementate a livello urbano;
3. **Coinvolgimento e Formazione:** gli atenei svolgono un ruolo educativo e sociale per il coinvolgimento dei cittadini ("by and for the citizen");
4. **Co-progettazione e collaborazione strategica:** gli atenei stessi si vincolano a contribuire alla de-carbonizzazione della città attraverso la sottoscrizione di impegni per i CCC.

La ricerca a supporto dello SS dei territori

Un esempio: il Programma P.I.P.P.I.

Nato nel 2010, il programma P.I.P.P.I. risponde al bisogno di ogni bambino di crescere in un ambiente stabile, sicuro, protettivo e «nutriente», contrastando l'insorgere di situazioni che favoriscano le disuguaglianze sociali, la dispersione scolastica, le separazioni inappropriate dei bambini dalla famiglia di origine, tramite l'individuazione delle «idonee azioni» educative, sociali e psicologiche.

Dal 2011 a oggi P.I.P.P.I. ha coinvolto 264 Ambiti Territoriali Sociali (ATS) italiani distribuiti in tutte le Regioni e le Province autonome, più di 4.450 famiglie e quasi 5.000 bambini in situazione di vulnerabilità, lavorando in collaborazione con il Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali.



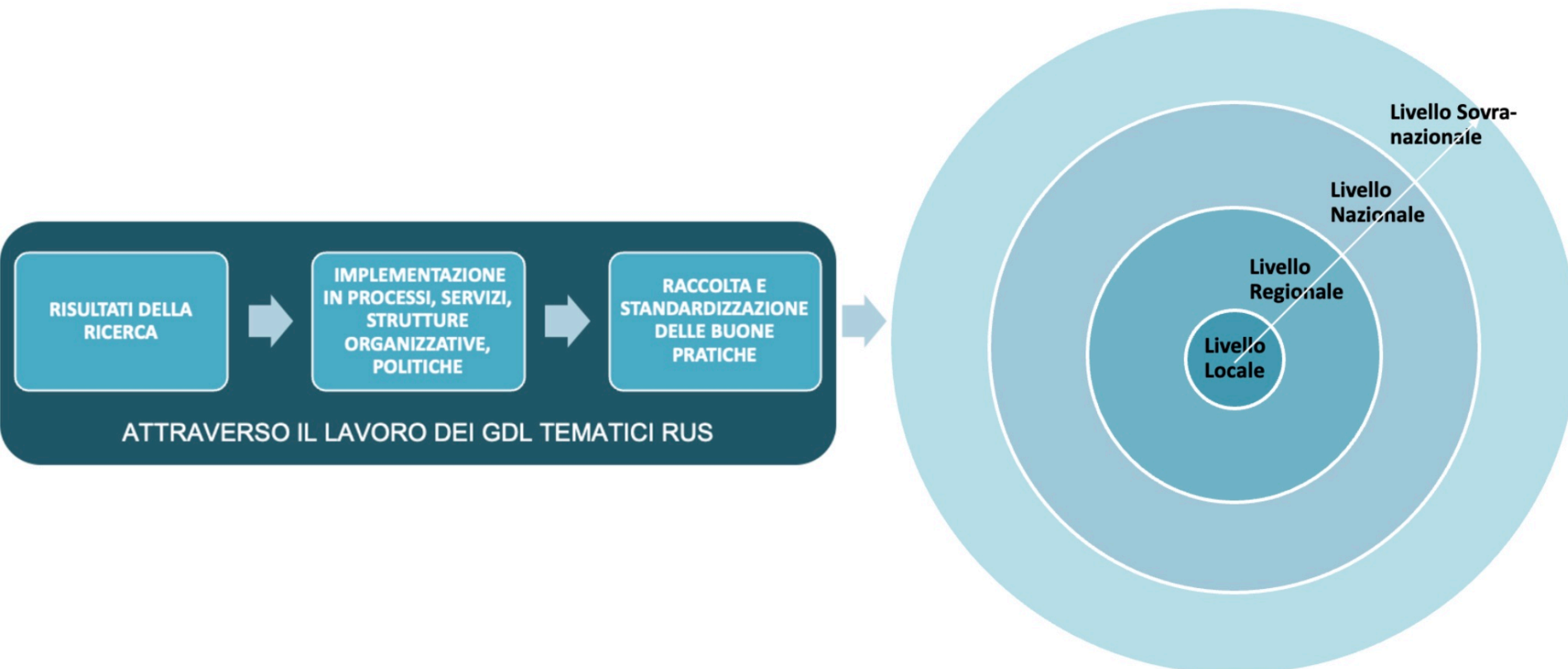
Il Progetto P.I.P.P.I ha vinto il Premio PA Sostenibile di Forum PA nel 2019

Dal *Manifesto* RUS-CRUI 2024

Tra gli impegni assunti dalle Università Sostenibili troviamo:

- **rafforzamento delle collaborazioni e delle partnership con società civile, imprese e istituzioni pubbliche** - a livello locale, nazionale e internazionale - **per la valorizzazione delle conoscenze sullo sviluppo sostenibile**, anche nella definizione delle politiche industriali e nella decarbonizzazione dei campus universitari e delle città, anche predisponendo piani di mitigazione e di adattamento ai cambiamenti climatici, con la finalità di accelerare la decarbonizzazione e di rafforzare la lotta ai fattori che stanno alla base dei cambiamenti climatici;
- **messa a frutto delle competenze interne agli Atenei nella realizzazione dell'Agenda 2030**, adottando un approccio volto a contrastare la concentrazione della proprietà intellettuale e a favorire **la diffusione delle conoscenze nella società**, ispirato ai criteri della open science, anche mediante laboratori di sperimentazione educativa e living lab, al fine di supportare le autorità politiche, le organizzazioni sociali e le imprese nelle scelte organizzative, di investimento e nei processi di decarbonizzazione di città e territori per una transizione equa alla sostenibilità;

Valorizzazione dal contesto RUS al territorio



Rendere trasferibili i risultati della ricerca

La valorizzazione della ricerca in ambito sostenibile è l'unico investimento strategico capace di garantire competitività e benessere nel lungo periodo.

Deve essere attuata in forma aperta: garantire contenuti, struttura e replicabilità, valorizzando nel contempo i saperi e le risorse presenti in ogni contesto territoriale.

Atteggiamenti proattivi e processi di co-creazione consentono un più efficace trasferimento dei risultati dei progetti di ricerca e innovazione (R&I) verso la società.

I processi trasformativi connessi allo sviluppo sostenibile promuovono l'utilizzo di strumenti di valorizzazione delle conoscenze diversificati, in contesti di collaborazione multidisciplinare.

L'attuazione richiede un dialogo multi-stakeholder, con la creazione di partenariati attivi università – territorio e il passaggio dalla rete alle azioni per rendere trasferibili e condivisibili i risultati delle nostre ricerche.

Rendere trasferibili i risultati della ricerca

OBIETTIVI & AZIONI

1. Mappatura e condivisione

- Creazione di una mappatura di casi rilevanti di trasferimento in corso o già avvenuti.
- Sviluppo di un repository RUS e condivisione di strumenti ad alto impatto.

2. Promozione e divulgazione

- Conferenze annuali o eventi dedicati a case-studies tematici e multi-stakeholder.
- Promozione di modelli di trasferimento della conoscenza orientati all'impatto (living labs, co-design, partenariati territoriali).

3. Connessione con le politiche pubbliche

- Facilitazione del dialogo tra ricerca RUS e decisori pubblici a livello locale, nazionale, europeo.
- Collaborazione con network istituzionali per la diffusione di programmi basati su evidenze scientifiche.
- Capitalizzazione del patrimonio di prodotti della ricerca nell'ambito del PNRR.





Grazie!

Verso RUS 10 / Bari 15-16 Dicembre 2025