

SARDINIA
SUSTAINABILITY
SUMMIT

CHIUDERE IL CERCHIO

**Rifiuti, energia e mobilità
in un sistema sinergico**

*Le esperienze delle Università attraverso il lavoro della
RUS - Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile e
il loro contributo al territorio*



venerdì 5 giugno 2026

Aula Auditorium Blocco L
Cittadella universitaria di Monserrato
S.P. Monserrato-Sestu Km 0,700

Presentazione delle attività della RUS: obiettivi comuni sul tema dell'economia circolare tra i gruppi di lavoro su Risorse e Rifiuti, Energia e Mobilità

Le attività del GdL Risorse & Rifiuti per promuovere l'economia circolare nelle università

Eleonora Perotto, Politecnico di Milano, coordinatrice GdL Risorse & Rifiuti

Con il contributo di:

Elena Sezenna, Politecnico di Miano, GdL Risorse & Rifiuti

GdL Risorse & Rifiuti



GRUPPI DI LAVORO



Il GdL R&R (1)

Attivo dal 2016

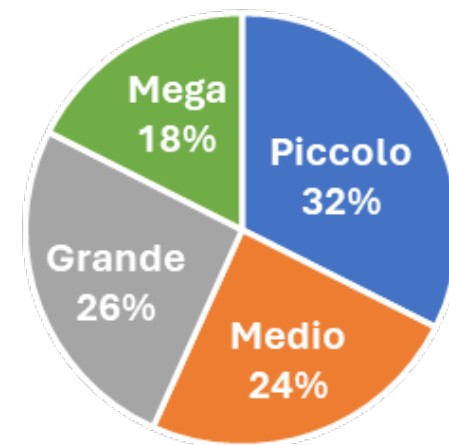
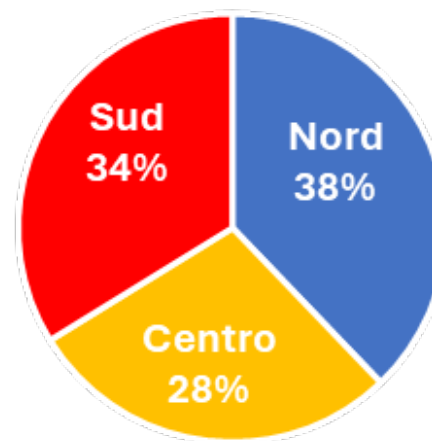
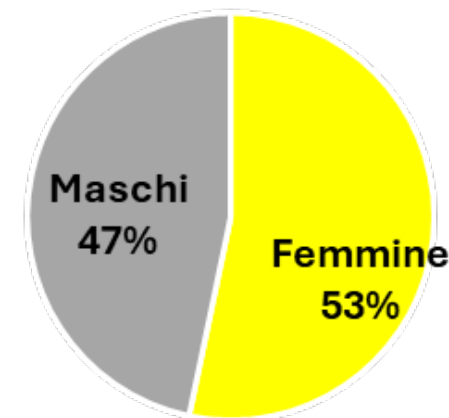
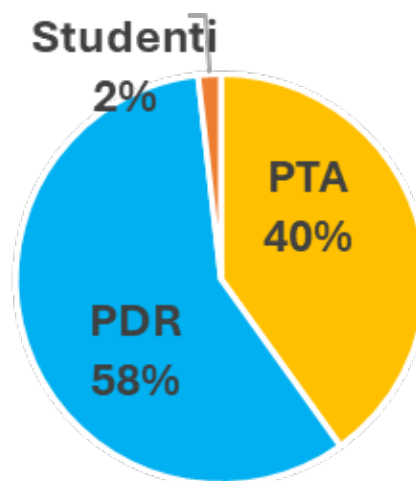
Coordinatrice: **Eleonora Perotto (III° mandato)**

Vice-coordinatore/trice: -

Referente operativo/a: -

N. di Atenei rappresentati: **74**

N. partecipanti: **176 (più informali)**



<https://reterus.it/risorse-e-rifiuti/>

IL GdL R&R (2)



Gruppo di
persone che
collaborano per
raggiungere uno
o più obiettivi



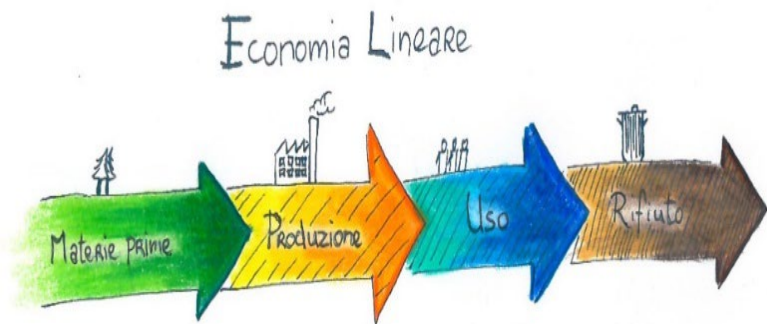
Il GdL R&R (3) – Obiettivo generale

GdL Rifiuti

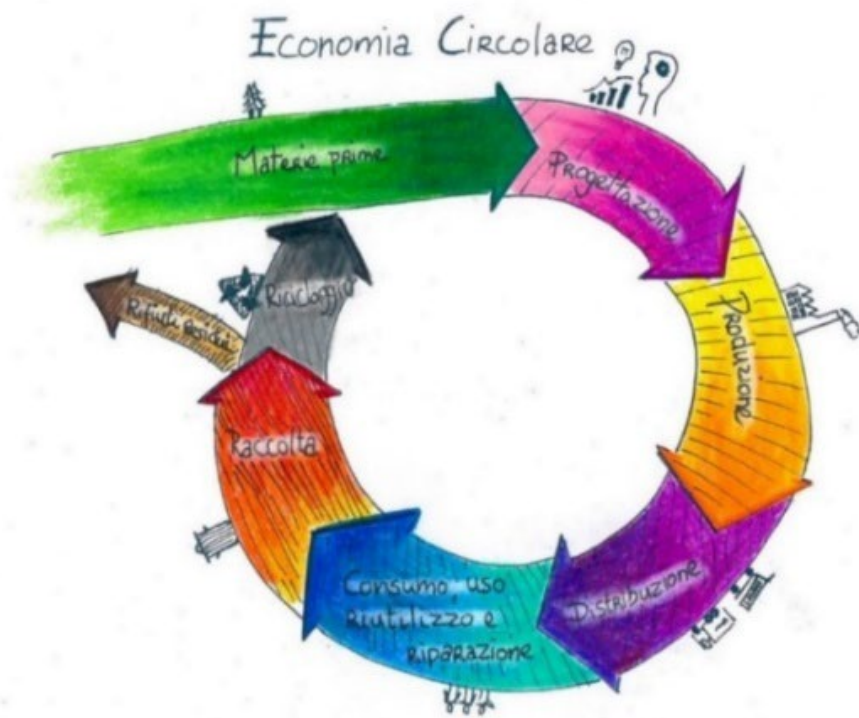
(dal 2016 fino al 2019)

GdL Risorse e Rifiuti

Magnifici Incontri
CRUI








Chris e Giulia, 2019



Chris e Giulia, 2019

Temi di interesse ed Obiettivi

- 
- 
- 
- 
- 
- 1) **Modalità di gestione** (raccolta, deposito, trasporto e conferimento), **dal punto di vista tecnico-normativo**, di tutte le tipologie di **rifiuti** prodotti dagli Atenei (ottica circular economy).
 - 2) Diffusione di **pratiche volte a sensibilizzare sul tema della corretta gestione dei rifiuti** e ad indirizzare verso comportamenti atti a **prevenire la produzione di rifiuti fin dall'origine** → **gestione risorse**.

Keywords

prevenzione
gestione
condivisione
valorizzazione
circularità

1. Incrementare gli ambiti di **collaborazione** fra le Università Italiane **per la prevenzione e gestione dei propri rifiuti**.
2. Attivare processi volti a **monitorare le prestazioni degli Atenei** nell'ambito delle attività sottese alla **gestione dei rifiuti in ottica economia circolare**.
3. Rendere il **GdL un soggetto in grado di dialogare a livello istituzionale** per adeguare la normativa inerente la gestione dei rifiuti e **promuovere l'economia circolare**.
4. **Attivare progetti, anche con partner esterni**, volti a **sensibilizzare e formare** sui temi della **prevenzione e gestione rifiuti** in ottica «**circular economy**».

Attività del GdL

- «**Istituzionali**» (con eventuale coinvolgimento mirato di membri del GdL)
- **Collegate al funzionamento dei Sottogruppi**

Il GdL R&R (4) – Framework di riferimento

Stile di vita
 «post-material»
Digitalizzazione
 «Stop uso sostanze pericolose»

Uso «intensivo» dei prodotti – «Sharing product» e «Product Service Systems»

Consumi di risorse responsabile
Mobilità sostenibile
Cambiamenti climatici

Circular economy: the 9R Framework

		Strategies	
Circular economy	Smarter product use and manufacture	R0 Refuse	Make product redundant by abandoning its function or by offering the same function with a radically different product
		R1 Rethink	Make product use more intensive (e.g. by sharing product)
		R2 Reduce	Increase efficiency in product manufacture or use by consuming fewer natural resources and materials
	Extend lifespan of product and its parts	R3 Reuse	Reuse by another consumer of discarded product which is still in good condition and fulfils its original function
		R4 Repair	Repair and maintenance of defective product so it can be used with its original function
		R5 Refurbish	Restore an old product and bring it up to date
		R6 Remanufacture	Use parts of discarded product in a new product with the same function
	Useful application of materials	R7 Repurpose	Use discarded product or its parts in a new product with a different function
		R8 Recycle	Process materials to obtain the same (high grade) or lower (low grade) quality
R9 Recover		Incineration of material with energy recovery	
Linear economy			

[Kirkherr et al, 2017, adattato da Potting et al. 2017]

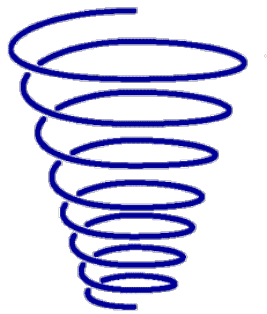


Behavioral change!

Il GdL R&R (5) – Campo di applicazione

Le azioni possono essere condotte a diversa scala:

- 1) azioni dirette presso/sulle strutture negli atenei;
- 2) azioni da attuare in stretta collaborazione con la comunità universitaria (studenti in primis);
- 3) azioni e sinergie da avviare a scala di territorio, in collaborazione con gli altri attori locali;
- 4) azioni e sinergie da attuare a livello di «sistema universitario».



➤ PRINCIPALI ATTIVITA' ISTITUZIONALI (2025-26):

1. partecipazione ai Comitati di coordinamento RUS;
2. interazione con Segreteria RUS (stesura report annuale, definizione domanda GdL per mappatura);
3. **realizzazione survey/call to action e redazione report e pubblicazioni** (*ad es. contributo per rivista IdA 2025*);
4. **organizzazione di iniziative ed eventi per sensibilizzare e/o formare, condividendo esperienze/buone pratiche e facendo networking** sui temi della gestione risorse e rifiuti in ottica economia circolare coinvolgendo stakeholder interni – studenti in primis (*ad es. ciclo incontri RENTRI e FIR DIGITALE, iniziative SERR, workshop 2025 Sardinia e 2026 SUM...*);
5. **patrocinio/partecipazione ad iniziative organizzate da stakeholder interni ed esterni** (*ad es. Sardinia Summit 2025 e 2026, CRAWMA 2026, incontri presso gli Atenei, ...*);
6. **partecipazione a comitati, gruppi di lavoro ministeriali e non, ...** (*ad es. Pubblicazione libro Rifiuti e salute - CIRS*);
7. **confronti con stakeholder esterni finalizzati alla creazione di partnership** con attivazione di progetti/sperimentazioni/collaborazioni/... (*in primis collaborazione con CONAI – organizzazione corso di formazione, ...*) ... (→ **sottogruppo di riferimento**);
8. gestione sottogruppi (*ad es. lauree sostenibili*)

...



Interazione con stakeholder interni ed esterni

Coinvolgimento della componente studentesca

—
Relazione con TTCS

- *Call to Action -- settembre 2025*



Pubblicazione

- *«Mini» sondaggio – ottobre 2025 - riguardante*

a) rimozione cestini rifiuti dagli uffici,

b) introduzione raccolta rifiuti organici,

c) prevenzione e gestione rifiuti durante le lauree



Sottogruppo



Call to Action Atenei RUS 2025 (1)

Raccogliere le iniziative legate all'economia circolare, con focus sul coinvolgimento della comunità studentesca, presenti negli Atenei RUS che partecipano al GdL R&R



Le esperienze (25 iniziative da 14 università) sono state:

- raccolte tramite format standardizzato in lingua inglese (settembre 2025);
- **presentate a livello internazionale** in occasione del [workshop “Efficiency of Waste Management Policies in Universities”](#) al Sardinia Symposium (15 ottobre 2025);
- tradotte in italiano e **pubblicate sul sito RUS** nella [pagina](#) del GdL R&R (gennaio 2026) ;
- **analizzate e classificate con approccio qualitativo multidimensionale** con realizzazione di un [contributo](#) per la rivista [Ingegneria dell'Ambiente](#) (Vol. 12, N. 4, anno 2025; pubblicato il 28 febbraio 2026).



1. Riduzione della produzione di rifiuti

- Iniziative adottate in occasione delle *cerimonie di laurea*
- Iniziative finalizzate alla riduzione dello *spreco alimentare*

2. Riutilizzo di beni per un consumo responsabile

- Swap party
- Attività di riparazione e manutenzione
- Creazione punti di raccolta e *condivisione materiali* installazioni, stampe e prototipi realizzati da studenti
- Raccolta occhiali usati

3. Introduzione di linee guida e miglioramento dei sistemi di raccolta dei rifiuti

- Introduzione o aggiornamento regolamenti interni e *linee guida* per la corretta raccolta differenziata
- Miglioramento flussi di raccolta differenziata in specifiche strutture universitarie, con contestuale riorganizzazione punti di conferimento e adozione *segnaletica* dedicata
- Tecnologie di monitoraggio (*indicatori* quali/quantitativi)
- Gestione rifiuti speciali (focus *logistica*)

4. Upcycling: da rifiuto a prodotto, trasformazione e valore aggiunto

- Trasformazione creativa di materiali destinati allo smaltimento (ad es. pneumatici, camere d'aria e banner in PVC) in accessori di moda (ad es. portachiavi, cinture e borse), progettati anche da studenti (*riduzione consumo risorse ed energia*)
- Workshop, seminari e iniziative di approfondimento su materiali specifici

5. Clean-up: educazione ambientale e cittadinanza attiva

- Organizzazione giornate di raccolta rifiuti aperte anche alla cittadinanza

INIZIATIVE DELLE UNIVERSITÀ PER UNA GESTIONE EFFICIENTE DELLE RISORSE E DEI RIFIUTI

Università di Genova (1 di 2) **Università di Genova**

Categoria dell'iniziativa: **ridurre e riutilizzare**

TITOLO dell'iniziativa: Settimana europea per la riduzione dei rifiuti (SERR)

Scopo: Aumentare la consapevolezza sulla riduzione dei rifiuti

Modaltà di coinvolgimento degli studenti: In collaborazione con Unigeo (Unione Studenti Universitari)

Partner esterni: Aliseo (ente regionale per il diritto allo studio) e Riciclo (rete cittadina per il recupero delle eccedenze)

Canali di comunicazione: Sito dell'università, social ed email

Breve descrizione: In occasione della Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR), l'Università di Genova ha organizzato eventi come: uno **Swap Party** in cui gli studenti hanno potuto scambiarsi abiti usati, un **workshop sul riuso tessile**, una **campagna di sensibilizzazione contro lo spreco alimentare** nelle mense universitarie e sui social media, un **Repair Café** ed **eventi a tema** incentrati sulla riparazione di piccoli elettrodomestici.

Consumo responsabile
Iniziativa di scambio

Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR)
7 ottobre - 16 novembre 2024
BOOK OPENING 2024 (2024)

SWAP Unige
Scambio di libri e vestiti

SWAP PARTY
Dove tutti gli abiti usati trovano il loro proprietario

REPAIR CAFE
Riparazione di piccoli elettrodomestici

Settimana Europea per la Riduzione dei Rifiuti (SERR)
fino al 10 ottobre
voti nella donazione di Usati
 KlimiApp, social media, per il coinvolgimento di

Raccolta occhiali usati

Consumo responsabile
Punti di raccolta
Comunicazione mirata

23 punti di raccolta
290 occhiali raccolti

Consumo responsabile
Punti di raccolta
Comunicazione mirata

RUS risorse e rifiuti

3. Realizzazione survey/call to action e redazione report e pubblicazioni (2)

PUBBLICAZIONE CONTRIBUTO GdL R&R SU INGEGNERIA DELL'AMBIENTE

IL COINVOLGIMENTO DEGLI STUDENTI NELLE POLITICHE UNIVERSITARIE DI GESTIONE E PREVENZIONE DEI RIFIUTI: EVIDENZE DAGLI ATENEI ITALIANI

Eleonora Perotto^{1,2}, Melissa Paris¹, Maria Cristina Lavagnolo², Giovanni De Feo³, Elena Sezenna⁴

¹ Politecnico di Milano, Servizio Sostenibilità Ambientale, coordinamento gruppo RUS Risorse e Rifiuti

² Università degli Studi di Padova, Dipartimento di Ingegneria Civile, Edile e Ambientale

³ Università degli Studi di Salerno, Dipartimento di Ingegneria Industriale

⁴ Politecnico di Milano, Dipartimento di Ingegneria Civile e Ambientale

Sommario

A settembre 2025 è stata promossa una call to action rivolta alle università appartenenti al Gruppo di Lavoro Risorse e Rifiuti della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile (RUS), con l'obiettivo di raccogliere iniziative in materia di sostenibilità che prevedessero il coinvolgimento della popolazione studentesca.

Le esperienze raccolte sono state analizzate e presentate nel workshop "Efficiency of Waste Management Policies in Universities".

Le iniziative sono state esaminate mediante una classificazione qualitativa multidimensionale che ha consentito di confrontare categorie di intervento, ambiti di applicazione, livelli di azione, leve di policy e modalità di coinvolgimento degli studenti. I risultati evidenziano una forte ricorrenza di azioni di natura educativa, comunicativa ed esperienziale, quali swap party, progetti di upcycling, iniziative di contrasto allo spreco alimentare e attività di sensibilizzazione sulla gestione dei rifiuti.

Nel complesso, l'analisi mostra il ruolo centrale delle università nella promozione di pratiche orientate all'economia circolare e al consumo responsabile.

Al contempo, emerge come il coinvolgimento degli studenti avvenga prevalentemente attraverso iniziative di scala ridotta o sperimentale, mentre risultano meno frequenti forme strutturate di partecipazione ai processi decisionali e di governance universitaria.

In questo quadro, strumenti di coordinamento a livello di rete, come il Tavolo della Comunità Studentesca della RUS, rappresentano un contesto potenziale di sperimentazione di forme più strutturate di coinvolgimento studentesco.

Parole chiave: campus sostenibili, politiche ambientali universitarie, coinvolgimento degli studenti, economia circolare, gestione rifiuti.

STUDENT ENGAGEMENT IN UNIVERSITY WASTE MANAGEMENT AND PREVENTION POLICIES: EVIDENCE FROM ITALIAN UNIVERSITIES

Abstract

In September 2025, a call to action was launched among universities participating in the Resources and Waste Working Group of the Italian Network of Universities for Sustainable Development (RUS), with the aim of collecting sustainability initiatives explicitly involving students. The collected experiences were analyzed and presented within the workshop "Efficiency of Waste Management Policies in Universities" at the 20th International Symposium on Waste Management, Resource Recovery and Sustainable Landfilling. The initiatives were examined through a qualitative and multidimensional classification framework, allowing for the comparison of intervention categories, application domains, levels of action, policy instruments and modes of student engagement.

The results reveal a strong recurrence of educational, communicative and experiential actions, such as swap parties, upcycling projects, food waste reduction initiatives and activities aimed at raising awareness on waste management practices. Overall, the analysis highlights the central role of universities in promoting practices oriented towards the circular economy and responsible consumption. At the same time, student engagement mainly takes place through small-scale or project-based initiatives, while structured forms of participation in decision-making and university governance remain less frequent. In this context, network-level coordination instruments, such as the RUS Technical Working Group of the Student Community, represent a potential setting for experimenting with more structured forms of student engagement.

Keywords: sustainable university campuses, universities environmental policies, student engagement, circular economy, waste management.

N. 4/2025

IdA



Ricivuto il 25/01/2026; revisioni richieste il 27/01/2026; accettazione finale il 10/02/2026.

* Per contatti: piazza Leonardo da Vinci 32, 20133 Milano. Tel. 02.23999354. eleonora.perotto@polimi.it

dx.doi.org/10.42024/ida.v12i4.630

Ingegneria dell'Ambiente Vol. 12 n. 4/2025

301

Il coinvolgimento degli studenti nelle politiche universitarie di gestione e prevenzione dei rifiuti. Evidenze dagli Atenei italiani.

Autori: Eleonora Perotto - PoliMI, SSA; Melissa Paris - PoliMI, SSA; Maria Cristina Lavagnolo - UniPD, Dip. Ing. Civile, Edile e Ambientale; Giovanni De Feo - UniSA, Dip. Ing. Industriale; Elena Sezenna - PoliMI, Dip. Ing. Civile e Ambientale

Fonte dati e informazioni: Call to Action Atenei RUS 2025

Classificazione qualitativa multidimensionale delle iniziative (cfr. tra 5 dimensioni)

→ *Confermato il ruolo centrale delle università nella promozione di pratiche orientate all'economia circolare e al consumo consapevole e responsabile, con effetti che vanno oltre i confini dei campus.*



Università = contesti in cui politiche di gestione dei rifiuti, prevenzione e consumo responsabile possono diventare anche strumenti di apprendimento e partecipazione.

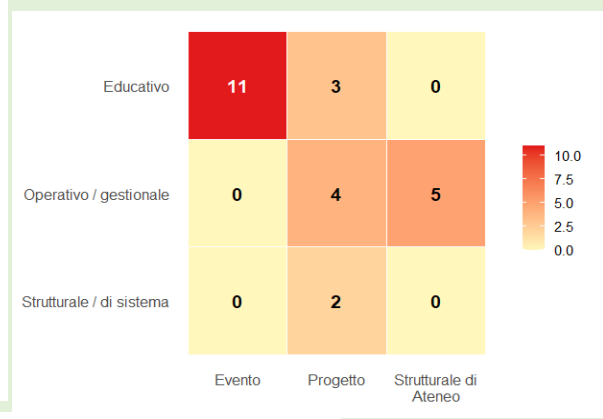
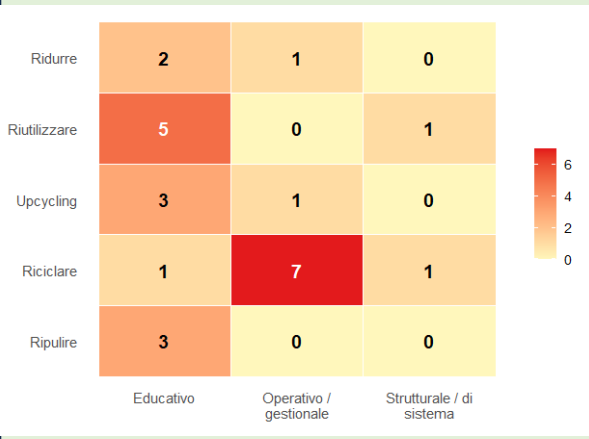
Università come Living Labs

Studenti = Cittadini

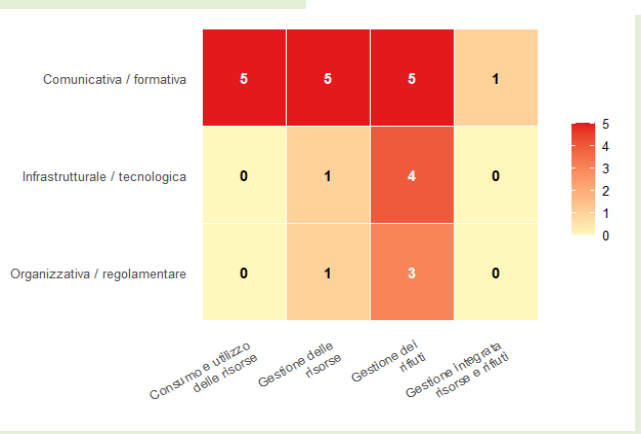


<https://www.ingegneriellambiente.net/ojs/index.php/ida/article/view/630>

PUBBLICAZIONE CONTRIBUTO GdL R&R SU INGEGNERIA DELL'AMBIENTE



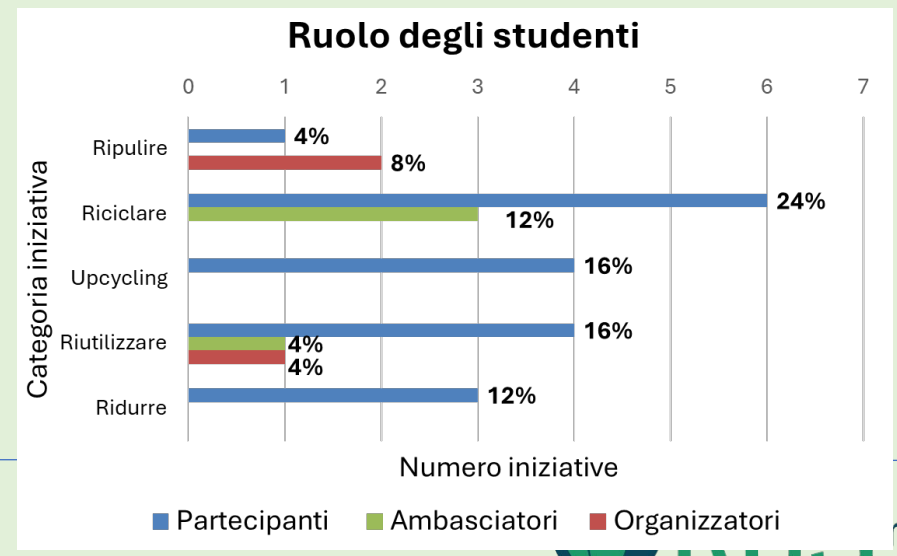
Dimensioni



Sfida per le politiche universitarie di gestione delle risorse e dei rifiuti: rafforzare il collegamento tra iniziative partecipative e misure strutturali, superando la contrapposizione tra azioni educative di breve periodo e interventi di sistema e valorizzandone invece la complementarità, sempre nel rispetto della normativa.

CONCLUSIONI

- ✓ Coinvolgimento studenti → prevalentemente in iniziative di natura educativa, comunicativa ed esperienziale, spesso di scala limitata o progettuale; ma... capacità di incidere su *pratiche individuali/collettive di consumo*.
- ✓ Misure strutturali e di sistema → rimangono per lo più integrate nella gestione ordinaria degli Atenei.
- ✓ Ruolo studenti → più frequentemente partecipanti o destinatari delle iniziative, piuttosto che attori coinvolti nei processi di progettazione, governance o come ambassador.



4. Organizzazione di iniziative ed eventi per sensibilizzare e/o formare, condividendo esperienze/buone pratiche e facendo networking sui temi della gestione risorse e rifiuti in ottica economia circolare (a)

13-17 Ottobre 2025

Sardinia Symposium

SARDINIA 2025

20th INTERNATIONAL SYMPOSIUM ON WASTE MANAGEMENT,
RESOURCE RECOVERY AND SUSTAINABLE LANDFILLING / 13-17
OCTOBER 2025

HOME CONTACTS
MEMBERS' AREA

IT
EN

Workshop - Efficiency of WM policies in Universities

SESSION G07 / 15 October 2025 / 11:00 - 12:30

Workshop - Efficiency of Waste Management policies in Universities

Chairs / Presidenti: Eleonora Perotto, Maria Cristina Lavagnolo, Giovanni De Feo (IT)

Promoted by RUS, the Network of Universities for Sustainable Development, the workshop aims to provide a forum for discussion on university policies for the efficient management of waste, including strategies for preventing its generation, with particular emphasis on student engagement. We invite colleagues from both Italian and international universities to join the discussion, in order to assess the effectiveness of the policies implemented in our institutions and to gain valuable insights from the contributions of the students participating in the session. Anyone who would like to contribute by presenting the initiatives carried out at their university regarding waste separation is welcome to contact mariacristina.lavagnolo@unipd.it



The Italian Network of Universities for Sustainable Development (RUS) mark the first experience of information sharing and coordination among all Italian Universities committed to the topic of environmental sustainability and social responsibility. The main goal of RUS is to spread the culture of sustainability, both within and outside Universities, by sharing skills and experiences. The aim is to increase the positive impact in terms of environmental, ethical, social and economic actions, which are currently implemented by each university, in order to contribute to the achievement of the SDGs and to strengthen the value of the Italian experience on an international level.



Il ruolo del GdL R&R della RUS nella promozione di politiche efficienti di prevenzione e gestione dei rifiuti

<https://reterus.it/2025-workshop-efficiency-of-waste-management-policies-in-universities/>



Presentazione esiti:

- Call To Action - Buone pratiche -- settembre 2025
- «Mini» sondaggio – ottobre 2025 - riguardante
- a) rimozione cestini rifiuti dagli uffici,
- b) introduzione raccolta rifiuti organici,
- c) prevenzione e gestione rifiuti durante le lauree

Confronto a livello internazionale

4. Organizzazione di iniziative ed eventi per sensibilizzare e/o formare, condividendo esperienze/buone pratiche e facendo networking sui temi della gestione risorse e rifiuti in ottica economia circolare (b)

Partecipazione coordinata alla SERR

Attività consolidata (in atto dal 2019) di coordinamento iniziative università

Iniziative seminariali e di stakeholder engagement
→ in collaborazione con stakeholder esterni



Coinvolgimento negli anni di svariati Atenei



<https://ewwr.eu/ita-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/>



Iniziative SERR 2025

<https://reterus.it/serr-2025-settimana-europea-per-la-riduzione-dei-rifiuti/>



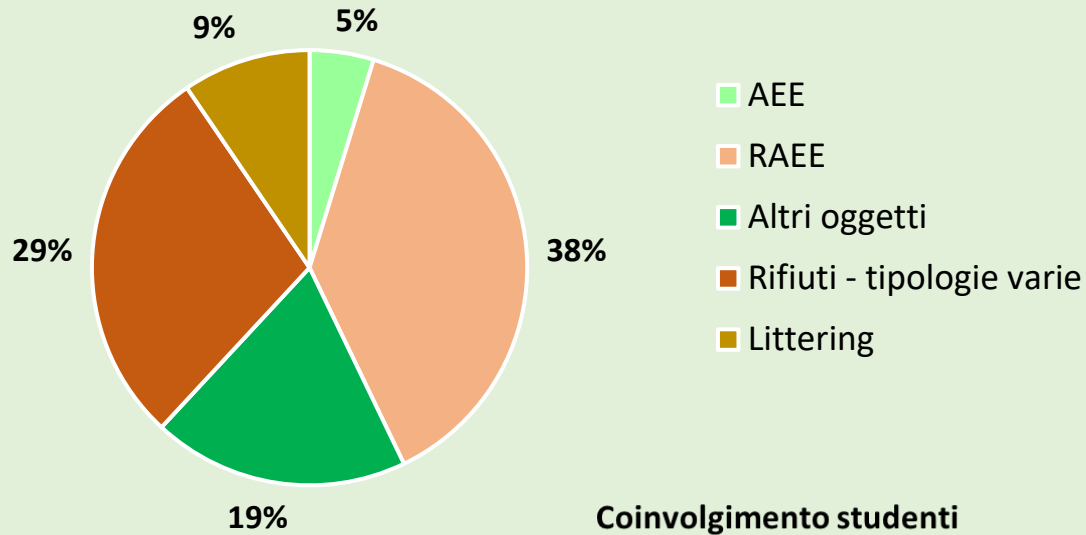
RAEE



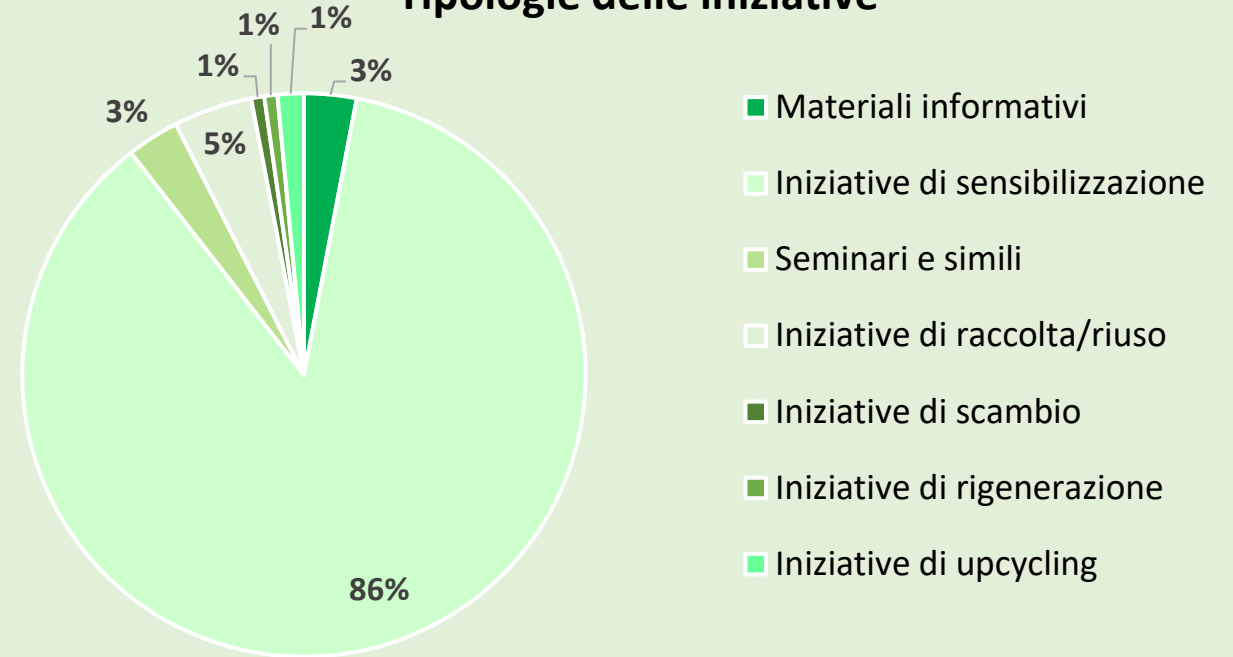
Coordinamento iniziative SERR 2025 università RUS R&R (b)

Dati di inquadramento

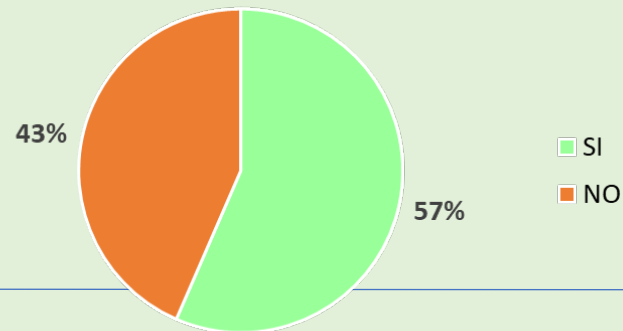
Oggetto delle iniziative



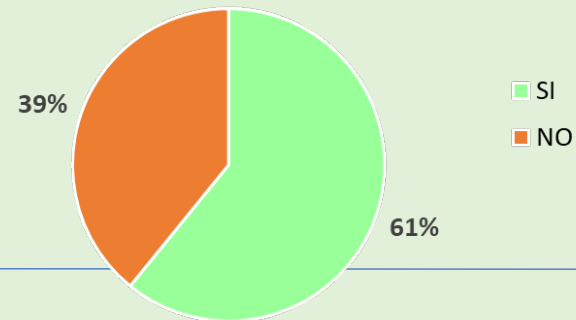
Tipologie delle iniziative



Coinvolgimento studenti




Coinvolgimento stakeholder esterni



4. Organizzazione di iniziative ed eventi per sensibilizzare e/o formare, condividendo esperienze/buone pratiche e facendo networking sui temi della gestione risorse e rifiuti in ottica economia circolare (c)

21 maggio – Procida.

Workshop in collaborazione con il [TT Comunità Studentesca \(TTCS\)](#) e il coinvolgimento di [CONAI](#) a tema «**Studenti e Raccolta Differenziata**»

 Approfondire il ruolo degli studenti nel promuovere prevenzione e gestione dei rifiuti all'interno degli Atenei, con un focus sul tema della raccolta differenziata, anche in considerazione dell'applicazione delle [Linee Guida RUS-CONAI](#).

→ Punto di partenza: **esiti call to action e survey GdL R&R del 2025.**

→ Prodotto e somministrato per l'occasione dagli studenti RUS per gli studenti uno specifico **questionario sulla percezione della gestione dei rifiuti in Ateneo**;

→ Realizzati dagli studenti di alcuni Atenei che hanno aderito alla call del TTCS **materiali multimediali** (video/presentazioni/...).

Workshop organizzato all'interno del [SUM - MULTIDISCIPLINARY SYMPOSIUM ON CIRCULAR ECONOMY AND URBAN MINING](#) e inserito nel [Palinsesto ASviS](#)

<https://reterus.it/2026-workshop-il-ruolo-degli-studenti-nelle-politiche-universitarie-di-prevenzione-dei-rifiuti/>



SUM2026 9th MULTIDISCIPLINARY SYMPOSIUM ON CIRCULAR ECONOMY & URBAN MINING | 20-22 MAY 2026 | PROCIDA, Naples, Italy

IL RUOLO DEGLI STUDENTI NELLE POLITICHE UNIVERSITARIE DI PREVENZIONE DEI RIFIUTI E PROMOZIONE DELLA RACCOLTA DIFFERENZIATA

21 maggio 2026, ore 14.30 – Procida, presso Palazzo D'Avalos

Programma

- 14.30-14.40 - Apertura lavori e moderazione
Marie Cristina Lavagnolo – Università degli Studi di Padova
- 14.40-14.50 - Gli esiti principali dell'indagine del GdL R&R sul coinvolgimento degli studenti nelle politiche universitarie di prevenzione e gestione dei rifiuti
Eleonora Perotto – Politecnico di Milano
- 14.50-15.00 - Le linee guida RUS-CONAI: un primo bilancio e le possibili prospettive future
Marie Concetta Dragoneo – CONAI e Pasquale Lepore – Officine Sostenzibili
- 15.00-15.10 - Le attività del TT Comunità studentesca in ambito prevenzione e gestione rifiuti
Elena Semenzin – Università Ca Foscari Venezia e Chiara Genta – Politecnico di Torino
- 15.10-16.00 - Lightning Talks "Il ruolo degli studenti nelle policy universitarie di prevenzione e gestione rifiuti". Coordinato gli interventi degli studenti delle università RUS: Nastasiya Koprivica – Università Ca Foscari Venezia e Zeno Dal Fiu – Università Bicocca

Flavia

- 16.15-17.15 - Discussione
Modera Giovanni De Fao – Università degli Studi di Salerno

Interventi programmati:

- Il ruolo degli studenti nel progetto CONAI-UNISA: Franco De Martino (Università degli Studi di Salerno)
- Il ruolo degli studenti nel progetto CONAI-UNIP: Giulia Romano (Università degli Studi di Pisa)
- Le proposte di CONAI per ampliare la collaborazione con la comunità studentesca alla luce delle recenti esperienze in ambito universitario (Marta Giurato – CONAI)

Interventi a cura del pubblico

- 17.15-17.30 - Conclusioni
Eleonora Perotto – Politecnico di Milano

Se sei interessato a seguire l'evento da remoto contatta: rur-sorse@reterus.it, eleonora.perotto@polimi.it

Per ulteriori informazioni
inquadrare il QR code:



In collaborazione con:



Oltre 70 partecipanti





Workshop – QUESTIONARIO STUDENTI

L'iniziativa in numeri

27

studenti
rispondenti

17

Atenei
coinvolti

15

domande

5

aree
tematiche

1. **Organizzazione e infrastrutture**
2. **Comunicazione e informazione**
3. **Festeggiamenti di laurea**
4. **Punti di forza e criticità**
5. **Linee guida RUS-CONAI e suggerimenti**

Il questionario raccoglie percezioni, criticità e proposte degli studenti relativamente alla raccolta differenziata negli Atenei italiani.

L'obiettivo del GdL è trasformare l'ascolto in azioni replicabili: azioni per prevenire la produzione di rifiuti, standardizzazione attività, comunicazione efficace.

Valore aggiunto → mettere a sistema esperienze diverse e tradurle in indicazioni operative per le università.





Workshop – ESITI PRINCIPALI



Dal confronto con gli studenti emergono i seguenti spunti:

- **comunicare di più e meglio**, per rendere “visibili” e comprensibili le attività già in corso;
- uso **intelligenza artificiale** per individuare soluzioni comunicative più accattivanti, efficaci e rapide;
- **co-progettazione** (studenti – docenti – PTA) iniziative per renderle più **ingaggianti** (ad es. **gamification**);
- **fare rete dentro e fuori l’Ateneo con condivisione di approcci, buone pratiche, idee, strumenti** (ad es. reel, portale del riuso e similari, swap parties);
- **formare e ingaggiare le società incaricate della gestione interna dei rifiuti (tema rispetto normativa)**;
- **posizionamento ragionato dei contenitori: meglio poche «isole» ma complete e nei posti giusti**;
- promuovere iniziative orientate alla **riduzione e a una gestione più consapevole delle risorse**, sin dalla fase di stesura dei capitolati: **il miglior rifiuto è quello non prodotto**.

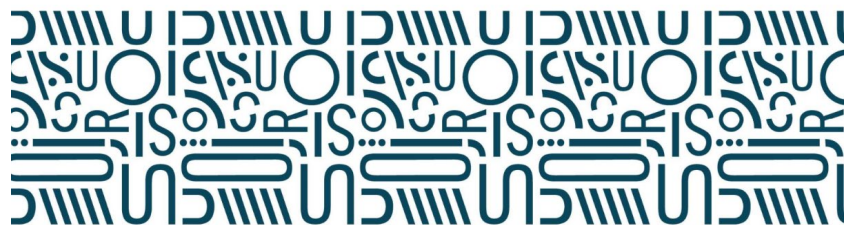
Atenei coinvolti: UniUD, UniSI, UniPR, UniVE, UniSannio, UniPI e UniPD.

Tema comunicazione e formazione
Learning by doing



4. Organizzazione di iniziative ed eventi per sensibilizzare e/o formare, condividendo esperienze/buone pratiche e facendo networking sui temi della gestione risorse e rifiuti in ottica economia circolare (d) ²²

INCONTRO: IL NUOVO FIR DIGITALE L'«.xFIR»



Incontro GdL Risorse & Rifiuti

5 febbraio 2026

Confronto sul nuovo FIR digitale: nuovi obblighi e responsabilità

Catia Maria Berneri (UNIBS) e Sara Costa (UNIVR)

5 febbraio 2026

Incontro online di approfondimento “**Confronto sul nuovo FIR digitale: nuovi obblighi normativi e responsabilità**”.

Referenti: *Catia Maria Berneri (UniBS) e Sara Costa (UniVR).*

Cosa cambia dal 13 febbraio 2026?

13.02.2025 inizio operatività del 

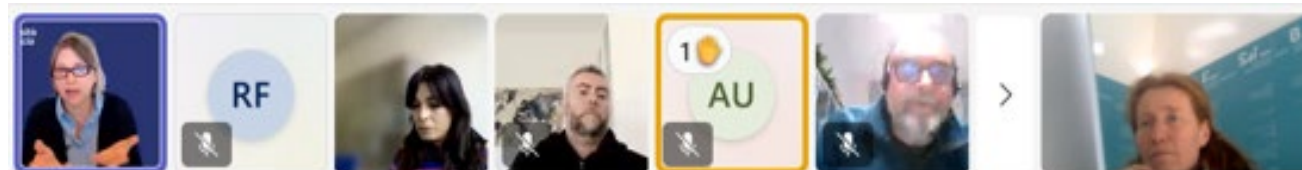


13.02.2026 per alcuni soggetti

scatta l'obbligo di usare esclusivamente il FIR digitale xFIR

- è la versione elettronica del formulario cartaceo e viene compilato, vidimato e firmato digitalmente all'interno del RENTRI
- introduce **PROCEDURE NUOVE**, più rigorose e meno tolleranti agli errori rispetto al formulario cartaceo

112 partecipanti



Ignorantia legis non excusat

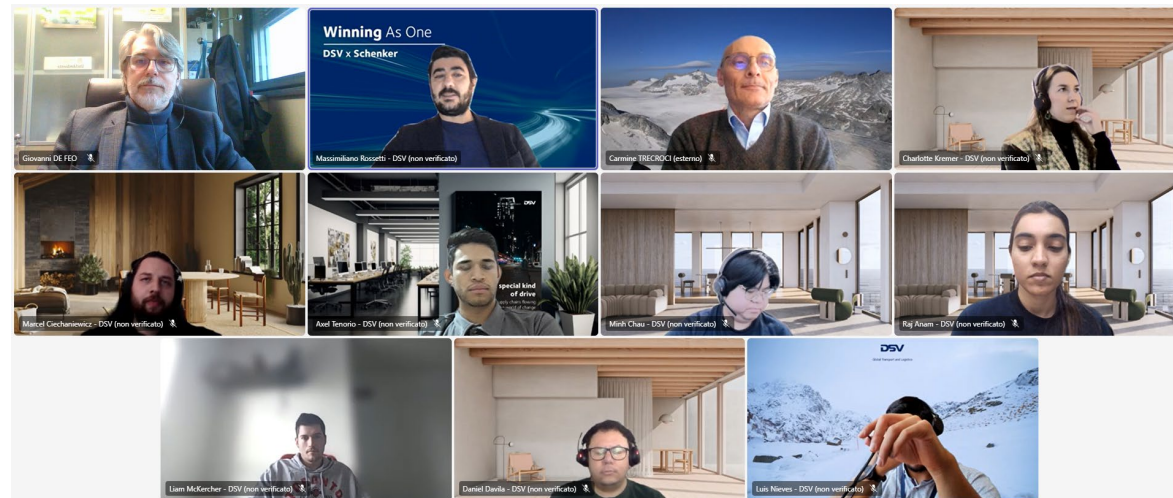
5. Patrocinio/partecipazione a iniziative/eventi/corsi di formazione in rappresentanza del GdL R&R (a)

23

Novembre 2025

Collaborazione del GdL R&R nell'ambito di un **percorso consolidato di formazione con azienda DSV** (che opera nel settore dei trasporti e della logistica).

GdL R&R rappresentato da Giovanni De Feo (UniSA)



5. Patrocinio/partecipazione a iniziative/eventi/corsi di formazione in rappresentanza del GdL R&R (b)

24

SARDINIA SUSTAINABILITY SUMMIT 2026

SARDINIA SUSTAINABILITY SUMMIT

Chiudere il Cerchio: rifiuti, energia e mobilità in un sistema sinergico

Le esperienze delle Università attraverso il lavoro della RUS e il loro contributo al territorio

5 giugno 2026 | ore 9:00-18:30

Aula "Auditorium" Blocco L

*Cittadella universitaria di Monserrato (CA)
S.P. MONSERRATO-SESTU KM 0,700*

RSVP: greenoffice@unica.it
entro il 18 maggio p.v.



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Università e della Ricerca



Italiadomani
CONFERENZA DI STRATEGIA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI

con il patrocinio di



CONFINDUSTRIA Sardegna Meridionale

5 giugno 2026

Mattina:

- Presentazione attività della RUS e obiettivi comuni in materia di economia circolare dei GdL R&R, Energia e Mobilità
- Contributi attività locali sul tema
- Dibattito aperto.

POMERIGGIO:

Sessioni di lavoro con focus rispettivamente su **amministrazioni, impiantistica e iniziative sul territorio regionale e implementazione dell'economia circolare nel settore agro-industriale della Sardegna.**



<https://reterus.it/sardinia-sustainability-summit/3077-11067/2026>

5. Patrocinio/partecipazione a iniziative/eventi/corsi di formazione in rappresentanza del GdL R&R (c)

17 giugno 2026

CRAWMA 2026 – 1st International Conference on Circular Raw Materials and Recycling for Sustainability

CRAWMA International Conference

SAPIENZA UNIVERSITÀ DI ROMA

UNIRIMA

GRUPPI fiori

plast

Circular Raw Materials & Recycling for Sustainability

Faculty of Civil and Industrial Engineering, Sapienza University of Rome, Italy

ORCID ID | Sustainable Development Goals | Springer | Scopus | 17 - 18 June, 2026

Advances in Science, Technology & Innovation
Indexed (Scopus)

Sustainable Civil Infrastructures
Indexed (Scopus)

Materials for Renewable and Sustainable Energy
Indexed (Scopus)

Tra gli organizzatori e i partecipanti, si annoverano membri del GdL R&R: Silvia Serranti (Sapienza) – organizzatrice; Giovanni De Feo (UniSA) - relatore

COMING SOON

6. Partecipazione a comitati, gruppi di lavoro ministeriali e non, ...

PARTECIPAZIONE AI LAVORI DEL COMITATO INTERDISCIPLINARE RIFIUTI E SALUTE (CIRS)



PUBBLICAZIONE REPORT A FEBBRAIO 2026

«RIFIUTI E SALUTE - CRITERI DI GESTIONE, TECNOLOGIE E IMPATTI»

Rapporto frutto di sette anni di lavoro e del **contributo di oltre 200 esperti.**

Sintesi delle conoscenze su gestione rifiuti, tecnologie, possibili impatti e aspetti comunicativi, con l'obiettivo di fornire strumenti utili per scelte informate e consapevoli.

Alla stesura hanno contribuito diversi membri del GdL R&R:

Denis Bragagnolo (UniVE), Luisa Chiasserini (UniSI) – *anche membro comitato ristretto di editing*, Giovanni De Feo (UniSA), Maria Cristina Lavagnolo (UniPD), Lucia Pampanella (UniPG), Eleonora Perotto (PoliMI) – *anche membro comitato ristretto di editing* e Daria Prandstraller (UniBO).

7. Confronti con stakeholder esterni finalizzati alla creazione di partnership con attivazione di progetti/sperimentazioni/collaborazioni/... (→ sottogruppi di riferimento);

8. Gestione sottogruppi

Sottogruppi di lavoro



Sottogruppi di lavoro attualmente attivi

Corso di formazione RUS-CONAI → In collaborazione con CONAI; progettazione corso e definizione campagna pubblicitaria.

Lauree sostenibili → in collaborazione con gli studenti; confronto sulle maggiori criticità legate alle giornate delle lauree con particolare riferimento all'efficacia delle soluzioni adottate al fine di prevenire fenomeni di littering; raccolta buone pratiche, produzione report.

SOTTOGRUPPO PROGETTO FORMATIVO RUS-CONAI (1)

Coordinamento:

Eleonora Perotto (PoliMI)

Chiara Morbidini (CONAI)



Obiettivo:

Progettazione percorso formativo gratuito «Gestione sostenibile dei rifiuti: normativa, tecniche e filiere dell'economia circolare» finalizzato a fornire competenze normative, tecnico-gestionali e scientifiche a giovani laureandi, dottorandi e neo-laureati nel campo della gestione sostenibile dei rifiuti.

Il corso (durata 45 ore) si prevede possa essere aperto a 180 partecipanti, con erogazione nel periodo: novembre 2026 a marzo 2027.

30 partecipanti → 23 Atenei

Attività in corso:

- Redatti e condivisi con i membri del GdL i seguenti documenti: presentazione del Corso, Bozza programma didattico, Regolamento di partecipazione al Corso;
- Lanciata Call per costituzione Comitato scientifico
- Lanciata Call per costituzione corpo docente;
- In fase di identificazione partner esterno per supporto operativo attività didattiche.

SOTTOGRUPPO PROGETTO FORMATIVO RUS-CONAI (2)

Principali argomenti:

1. Quadro normativo e regolatorio

- Introduzione a **risorse**, rifiuti ed economia circolare.
- Direttive europee sull'economia circolare.
- End of Waste, classificazione rifiuti, autorizzazioni ambientali, Albo gestori, violazioni e sanzioni.

2. Tecnologie e impianti per la gestione dei rifiuti

- Impianti e tecnologie per il trattamento sostenibile.
- Trattamento biologico della frazione organica.
- Produzione di **energia** da rifiuti.
- Simbiosi industriale e uso dei rifiuti come risorse.

3. Economia circolare, imprese e strumenti di valutazione

- Modelli di business circolari e sostenibili (**implicazioni energetiche**).
- **Certificazioni ambientali** e strumenti come DAP, PEF, OEF e Made Green in Italy.
- Valutazione dell'impatto ambientale tramite LCA.

4. Packaging e filiere del riciclo

- Gestione degli imballaggi e dei rifiuti di imballaggio in Europa e in Italia (**filiera – trasporti**).
- **Ecodesign** e sostenibilità del packaging.
- Riciclo dei materiali: alluminio, acciaio, plastica, legno, carta/cartone, bioplastiche compostabili e vetro.

5. Altre tipologie di rifiuti

- Gestione dei RAEE.
- Gestione del rifiuto tessile.

6. Aspetti comportamentali e orientamento professionale

- Linguaggio e **comunicazione**.
- **Nudge** o “spinta gentile”.
- Competenze richieste dal mercato e orientamento verso opportunità professionali nel territorio.



MEMO

LINEE GUIDA CONAI-RUS

Le "Linee guida per la raccolta differenziata, dei rifiuti da imballaggio e degli altri rifiuti urbani, nelle Università" sono state redatte con l'obiettivo di **offrire informazioni utili per garantire una corretta separazione (raccolta differenziata) dei rifiuti urbani raccolti all'interno delle università italiane.**

Frutto della collaborazione del GdL R&R con CONAI.

Pubbligate a luglio 2024

4 LUGLIO 2024

**PREMIO CONAI - COMUNI RICICLONI
→ PREMIO BEST PRACTICE 2024:
COMUNE DI FISCIANO, UNISA, RUS**



7 NOVEMBRE 2024 | ORE 15:30

CONAI CONSORZIO NAZIONALE DEI SINDACATI Presenta con la media partnership di Ricicla.tv Living more sustainable AGORÀ CONAI

RACCOLTA DIFFERENZIATA: LINEE GUIDA PER UNA GESTIONE PIÙ EFFICIENTE DEI RIFIUTI DI IMBALLAGGIO NELLE UNIVERSITÀ. ALLE MIGLIORI TESI IL PREMIO ENEA-CONAI.

Simona Fontana Direttore Generale CONAI
Fabio Costarella Vicedirettore Generale CONAI
Claudia Brunori Direttrice del Dipartimento Enea di Sostenibilità
Luca Barbon Project Manager Ufficio Innovazione, Ricerca e Sviluppo di Contarina
Giulia Romano Prof. Associata Dipartimento Economia e Management Università di Pisa
Vincenzo Sessa Sindaco di Fiscianno

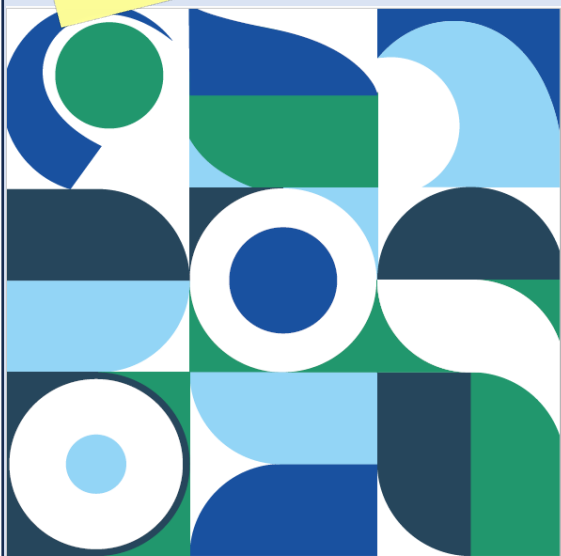
Giovanni De Feo Prof. Associato Dip. Ingegneria Industriale Linea
Eleonora Perotto Coordinatrice Nazionale Gruppo di Lavoro Risorsa e Rifiuti Rus
Pasquale Lepore Direttore di Officine Sostenibili
Erika Mancuso Dipartimento SSPT-ENEA
Tiziana Beltrani Dipartimento SSPT-ENEA

Moderata: Monica D'Ambrosio Direttore Ricicla.tv Live su www.ricicla.tv

**Evento presso
ECOMONDO
7 novembre 2024**



Sito GdL R&R: www.reterus.it/risorse-e-rifiuti/
Sito CONAI: <https://www.conai.org/risultati-ricerca-download-documenti-testuale/?sf=s=linee%20guida%20raccolta>



CONAI CONSORZIO NAZIONALE DEI SINDACATI RUS risorse e rifiuti

LINEE GUIDA

per la raccolta differenziata, dei rifiuti da imballaggio e degli altri rifiuti urbani, nelle Università



ecologia LEADER 25 ANNI

ecoforum 11 EDIZIONE

ECONOMIA CIRCOLARE 2030
PRIORITÀ, CANTIERI E STRUMENTI PER RAGGIUNGERE GLI OBIETTIVI EUROPEI

3-4 LUGLIO 2024
HOTEL QUIRINALE | VIA NAZIONALE 7 | ROMA

In collaborazione con Con il patrocinio di

RUS risorse e rifiuti

SOTTOGRUPPO LAUREE SOSTENIBILI (1)

32



Coordinamento: *Franco De Martino e Giovanni De Feo (UniSA), Sara Falsini (UniFI).*

Con il supporto di: *Melissa Paris, Eleonora Perotto e Elena Sezenna (PoliMI)*

Obiettivi:

Confronto sulle maggiori criticità legate alle giornate delle lauree con particolare riferimento all'efficacia delle soluzioni adottate al fine di prevenire fenomeni di littering.

Definizione stato dell'arte e produzione report

38 partecipanti – 23 Atenei

Prima riunione del sottogruppo: 4 giugno

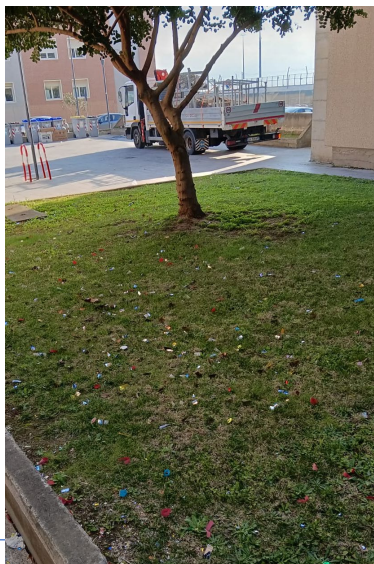
Partecipazione studenti

Lauree come banco di prova:

- prevenire i rifiuti (uso consapevole risorse) → quanto la sensibilizzazione riesce a incidere sui comportamenti della comunità universitaria?
- migliorare la raccolta (tema logistica)?

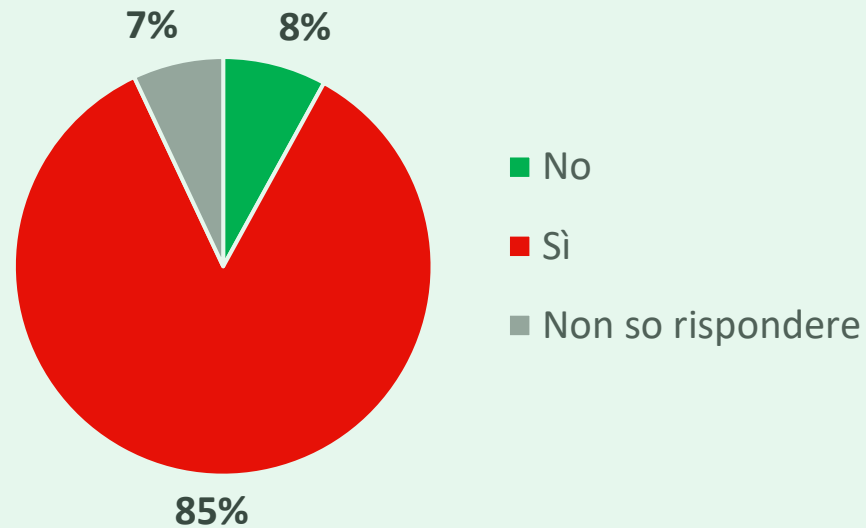
NB1: esiti mini survey GdL R&R 2025

NB2: coordinamento con RUS Lombardia



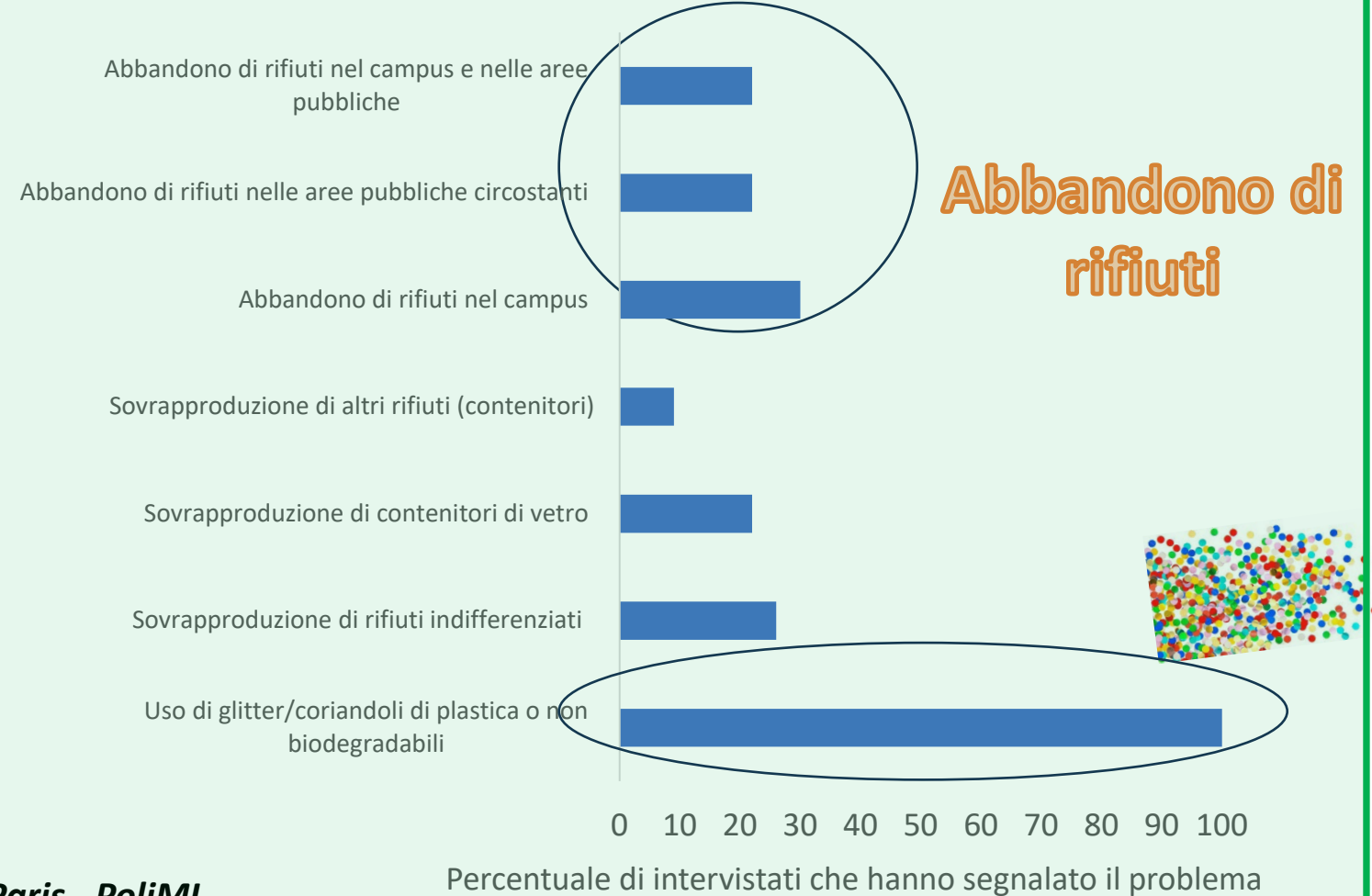
PREVENZIONE E GESTIONE RIFIUTI DURANTE LE CERIMONIE DI LAUREA (1)

In occasione delle cerimonie di laurea avete riscontrato criticità legate all'economia circolare (utilizzo di coriandoli di plastica, aumento significativo della quantità di rifiuti, abbandono di rifiuti, etc.)?



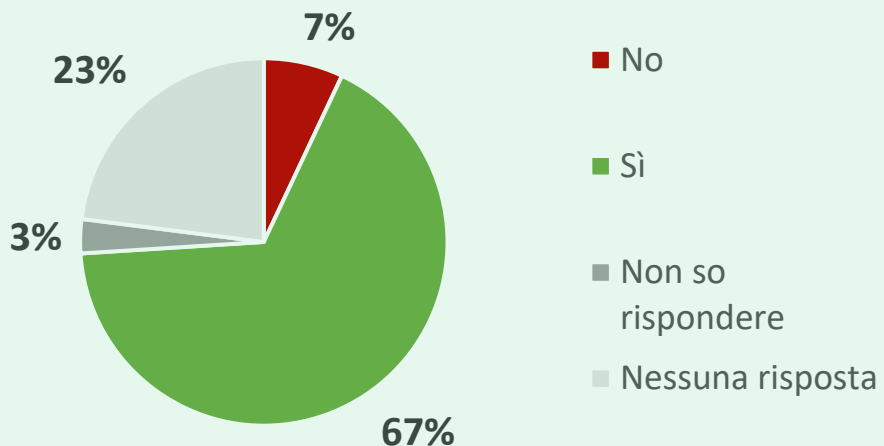
Supporto all'elaborazione dati: Elena Sezenna e Melissa Paris - PoliMI

Problemi durante le cerimonie di laurea



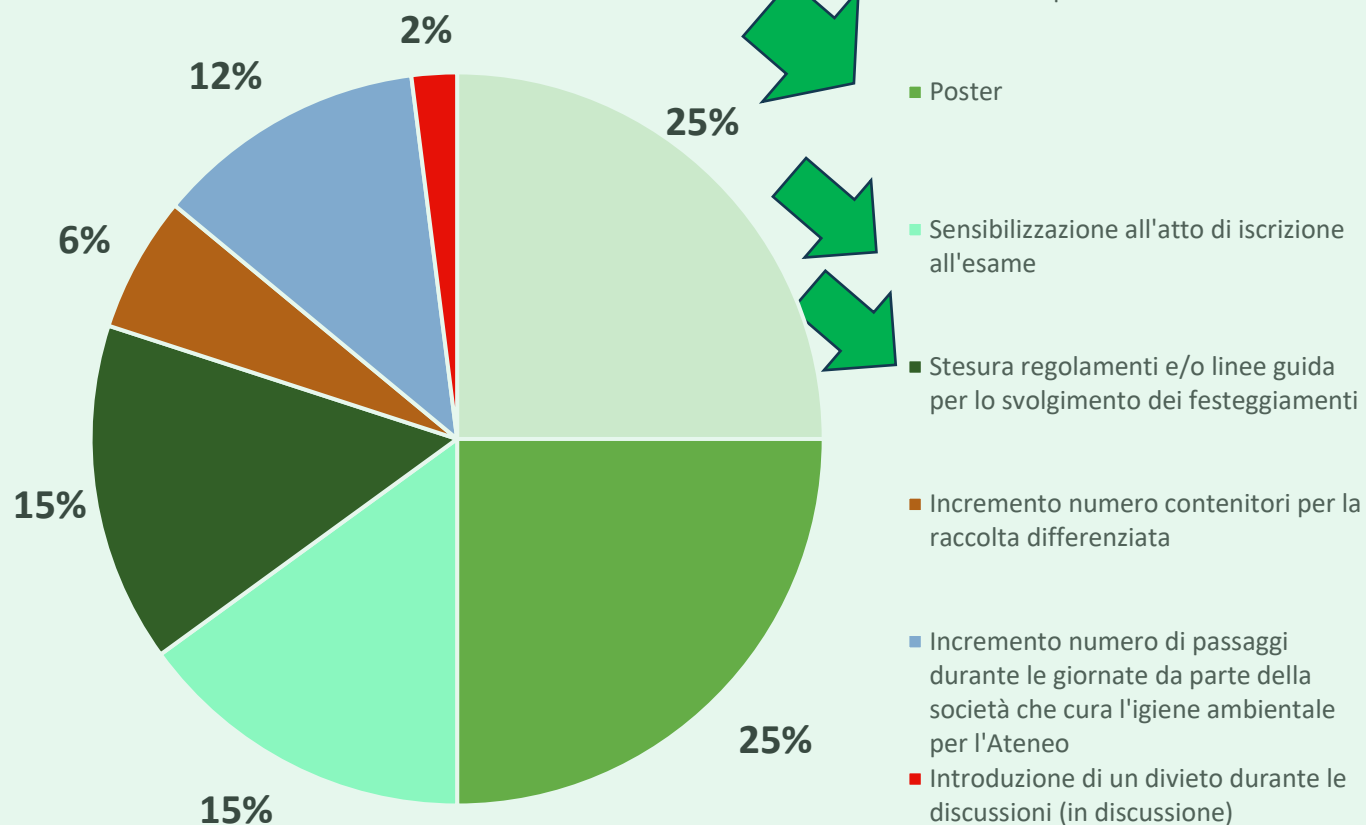
PREVENZIONE E GESTIONE RIFIUTI DURANTE LE CERIMONIE DI LAUREA (2)

Avete posto in essere azioni?



Quasi il 70% delle università sta cercando di reagire → azioni

Quali?



L'80% delle azioni riguarda la prevenzione



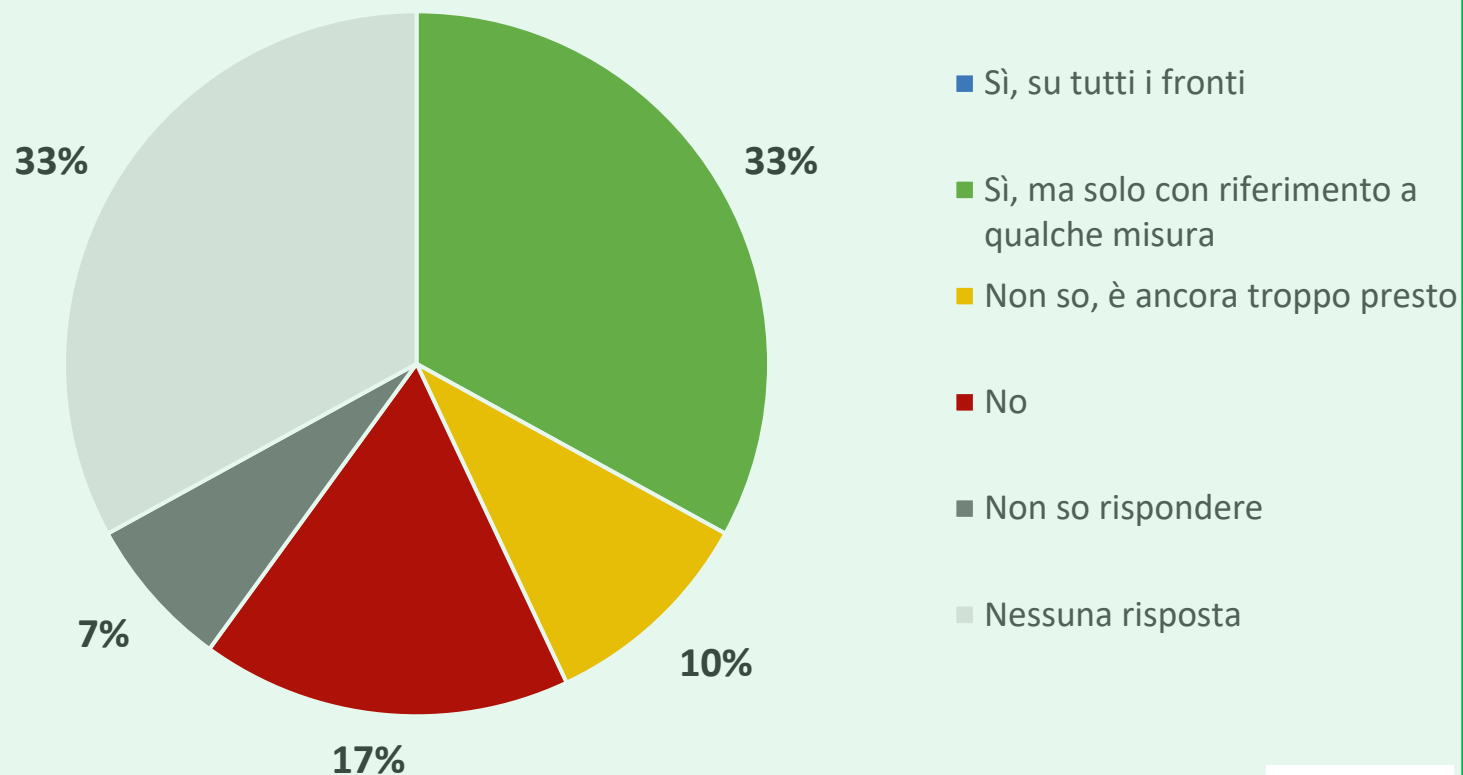
Supporto all'elaborazione dati: Elena Sezenna e Melissa Paris - PoliMI

**PREVENZIONE E GESTIONE RIFIUTI
DURANTE LE CERIMONIE DI LAUREA (3)**

Le azioni hanno sortito gli effetti sperati?

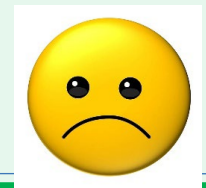


**Le azioni
funzionano?**



Supporto all'elaborazione dati: Elena Sezenna e Melissa Paris - PoliMI

C'è ancora spazio per migliorare!



Le iniziative degli Atenei per la sostenibilità delle Lauree



Campo di applicazione?

Solo R&R o anche «limitrofi»?

Approccio «intervento ex-ante»? Riprogettazione lauree?

«Plastic free» anche rispetto a bottigliette di plastica?

Zero Food Waste?

Sustainable o Sharing mobility?

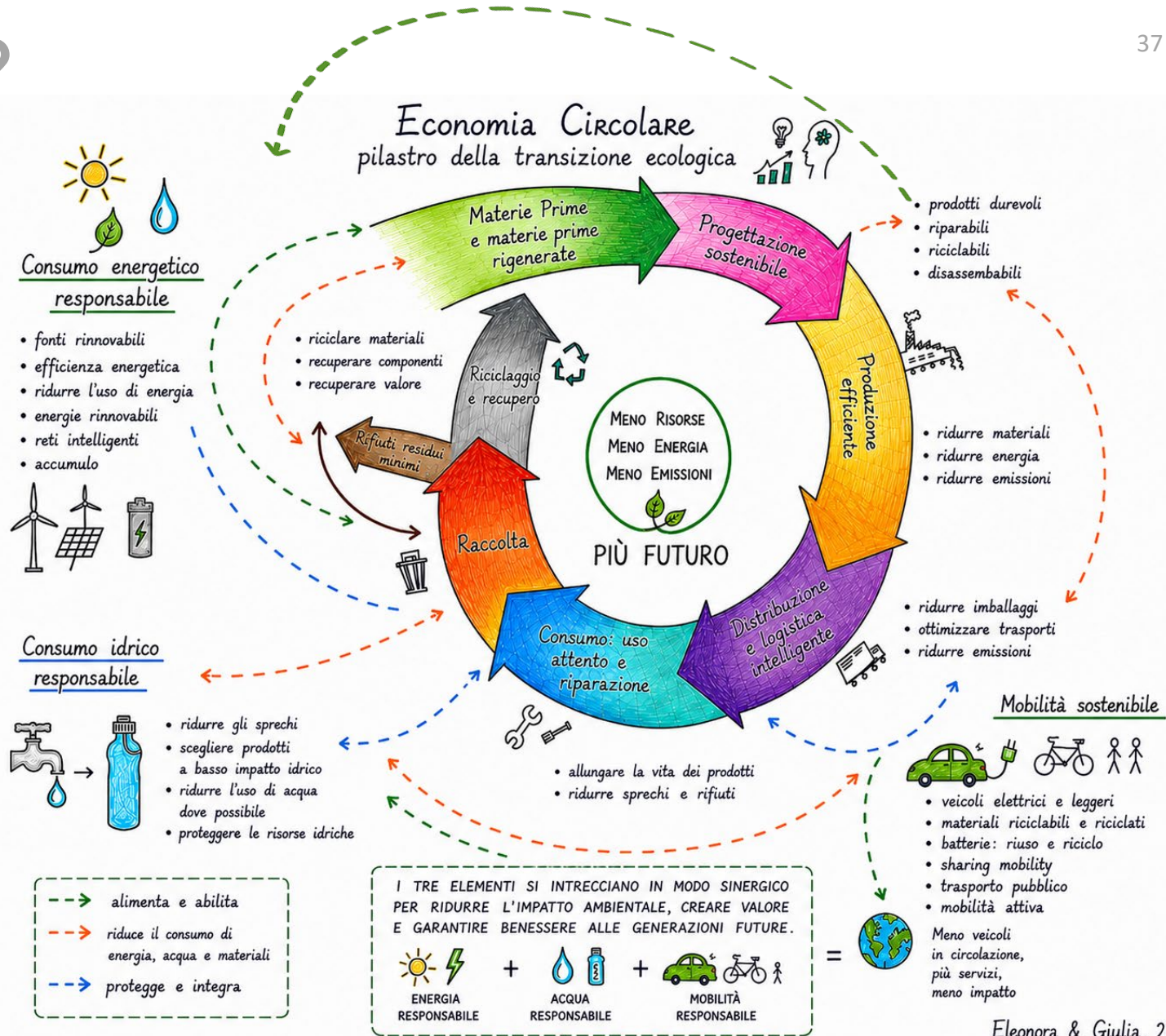
«Dress code climate-friendly»?

In conclusione... il futuro?

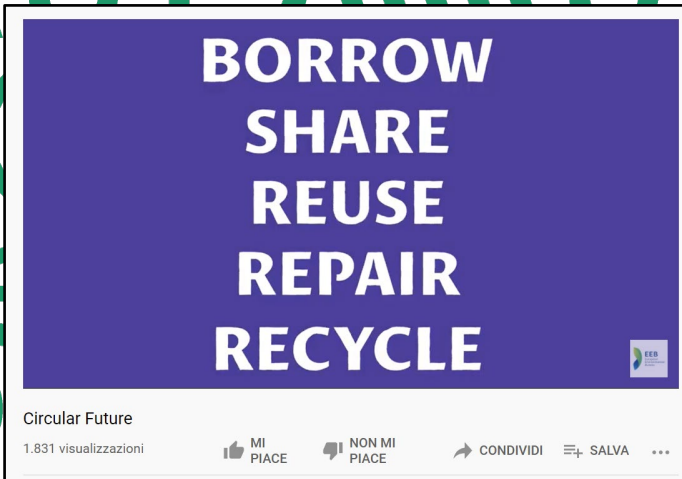


Chris e Giulia, 2019

Nuovi «inter-gruppo»?
Energia (CER)?
Mobilità (Sharing)?



Eleonora & Giulia, 2026



<https://www.youtube.com/watch?v=FLVDZkXBDbc>



<https://www.youtube.com/watch?v=KH-qlwAGQNk>



Coordinatrice

Contatti e informazioni

Eleonora Perotto:

eleonora.perotto@polimi.it; rus-risorserifiuti@polimi.it

<https://reterus.it/risorse-e-rifiuti/>

*La misura
dell'intelligenza è
data dalla capacità
di cambiare quando
è necessario.*

(A. Einstein)



POLITECNICO
MILANO 1863