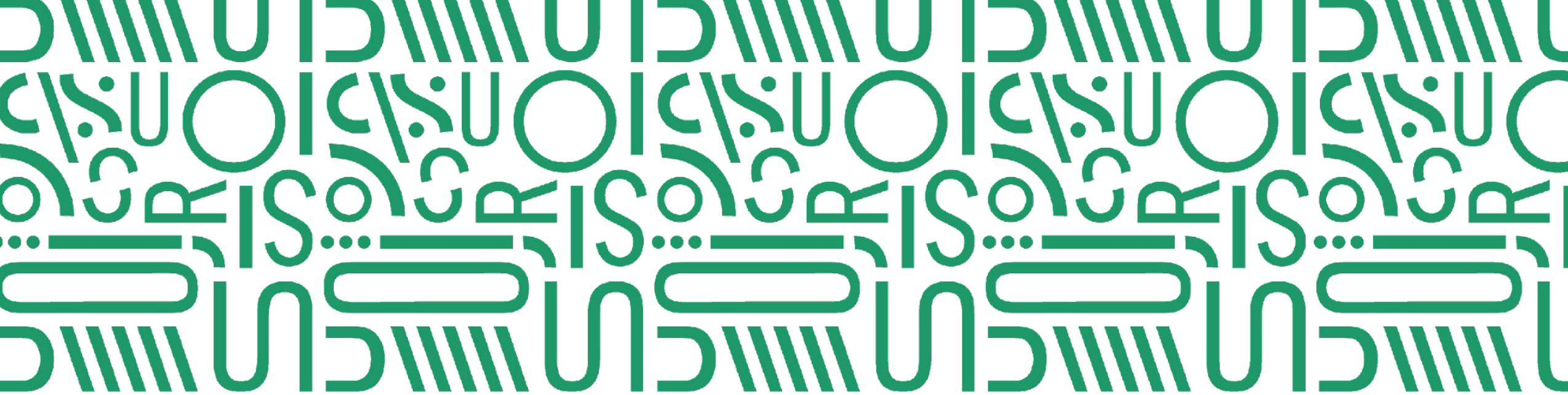




# LEZIONE ZERO: LA PROPOSTA DELLA RUS

Educare per la Sostenibilità nelle Università / Bari, 7 ottobre 2022

Renato Casagrandi (Politecnico di Milano), coordinatore Sottogruppo Lezione Zero



## DI COSA PARLIAMO

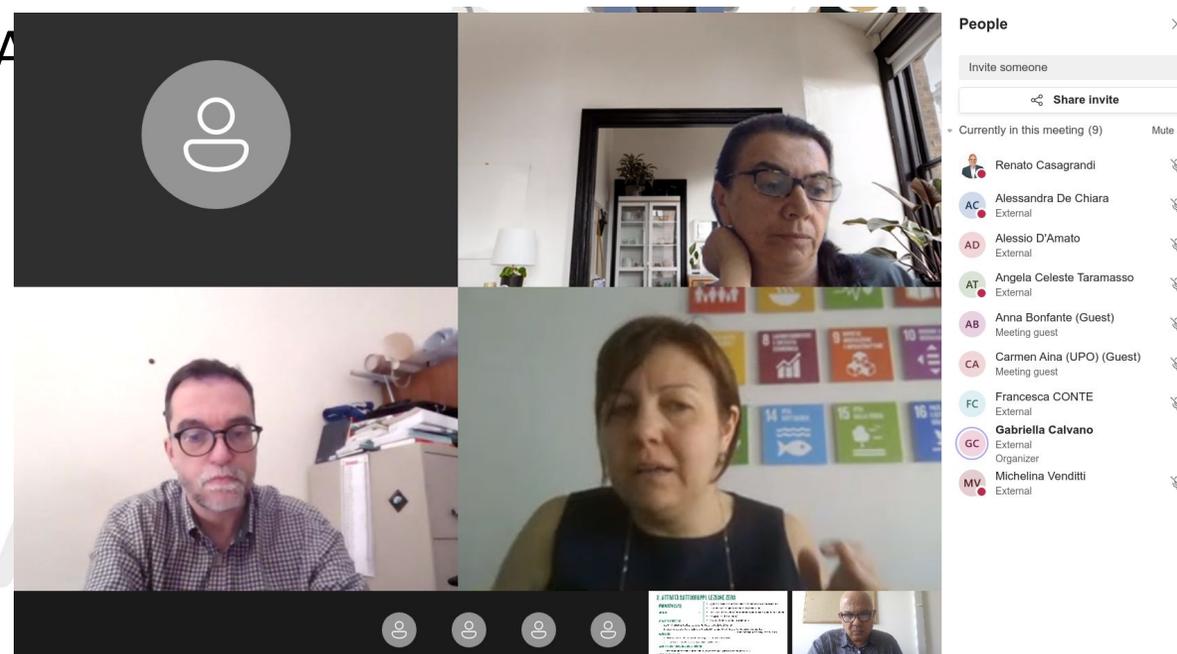
1. Lavori del sottogruppo: risorse e difficoltà
2. La proposta RUS
3. Pratiche in essere e laboratorio pomeridiano

# 1. LAVORI DEL SOTTOGRUPPO: RISORSE E DIFFICOLTA'

## MEMBRI DEL SOTTOGRUPPO

*Diversity is the key spice of life, that gives it all its flavour (XVI century)*

PolIBA	UniGE	UniROMALUMSA
PolIMI	UniMIB	UniSA
PolITO	UniMORE	UniSI
UniCAL	UniOR	UniTO
UniCAMPANA	UniPD	UniTS
NIA	UniPI	UniURB
UniCATT	UniROMA1	UniVE
UniCH	UniROMA2	UniVR



## CALENDARIO DEGLI ULTIMI INCONTRI

16

Nov  
2020

30

Apr  
2021

28

Sep  
2021

15

Nov  
2021

24

Gen  
2022

20

Mag 2022

15

Giu 2022

GdL Educazione / Lezione Zero: la proposta della RUS - 7 ottobre 2022

renato.casagrandi@polimi.it

# 1. LAVORI DEL SOTTOGRUPPO: RISORSE E DIFFICOLTA'

## FINALITA' – QUAL È IL FOCUS?

"**Sustainability Literacy**" is the knowledge, skills and mindsets that allow individuals to become **deeply committed** to building a **sustainable future** and assisting in **making informed and effective decisions** to this end

- Alfabetizzazione (su sostenibilità e sviluppo sostenibile)
- Conoscenza di *goals/targets* dell'Agenda 2030
- Familiarizzazione con processi/metodi sostenibili per poterli attuare (e/o insostenibili per poterli superare)
- Aprire uno sguardo d'ampio raggio (ambiente, società e economia), diciamo d'orizzonte, alle conoscenze specialistiche (verticali) di qualunque natura
- Partecipazione a / contributo a / disegno di / attuazione di pratiche sostenibili in contesti universitari (e/o altri?)



uso e abuso del termine sostenibilità: nuove forme di ignoranza

## VARIE SCALE TEMPORALI ANCHE DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE

### DI CHI?

# 1. LAVORI DEL SOTTOGRUPPO: RISORSE E DIFFICOLTA'

## TARGET – QUALI ATTORI STIMOLARE?



**Studenti**

**TUTTI** *none left behind*  
**MAGISTRALI** spazio e  
consapevolezza  
**MATRICOLE** un nuovo inizio

**Personale TA**

**TUTTI**  
**COME?** “... e il  
cartellino?”  
**SU COSA?** sulla mansione o *at large*

**Docenti**

**QUALI DOCENTI?**  
**DIVIDE DI VISIONE**  
**SU COSA?** sulla disciplina o *at large*

**IL TEMA SSD**

***Extra moenia***

**FORMAZIONE** della cittadinanza  
**INIZIATIVE CON** la cittadinanza  
**STUDENTI COME CITTADINI**

# 1. LAVORI DEL SOTTOGRUPPO: RISORSE E DIFFICOLTA'

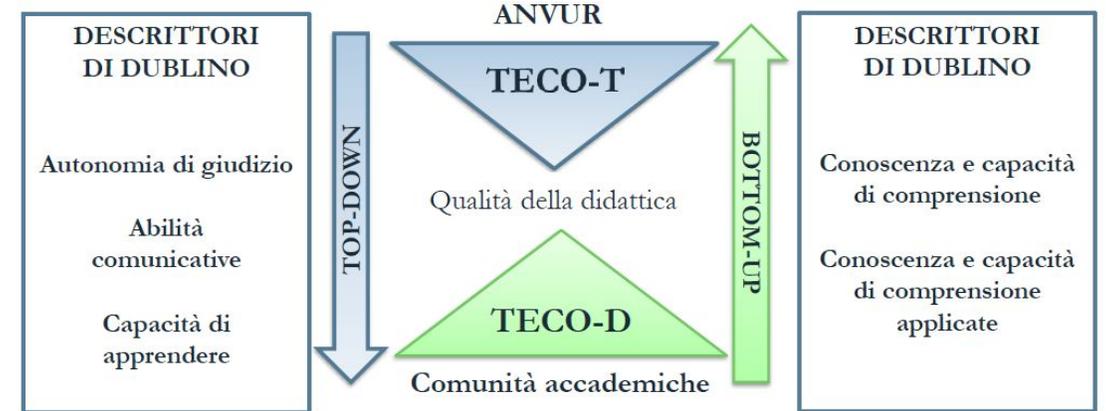
## MODALITA' - ATTRAVERSO QUALI INIZIATIVE?

Insegnamenti di **AMBITO DISCIPLINARE** (CdS dipendenti)

oppure di **COMPETENZA TRASVERSALE?**

Esempio **TECO-T**: Literacy, Numeracy, Civics e Problem Solving

**SUSTAINABILITY?**



<https://www.anvur.it/tec/o/>

## LEZIONE ZERO COME INSEGNAMENTO NEI MANIFESTI DEGLI STUDI

### PROS

- Verticalizzare l'orizzontale
- Inserimento strutturale di lungo termine
- *Sustainability* come parte integrante del



**NO ROOM FOR LEZO**



### CONS

- CdS di nuova istituzione vs storicizzati
- Quali SSD?
- Parcellizzazione di CFU tra docenti

# 2. LEZIONE ZERO: LA PROPOSTA RUS

## COSA NON VUOLE ESSERE LA PROPOSTA

Un insegnamento già interamente disegnato in forma e contenuto da altri, che sia uguale per tutti  
Una iniziativa singola alla quale ogni università corra da sola «per essere arrivato uno»



## LA PROPOSTA INTENDE INVECE

Proporre uno **schema di massima**, adattabile al contesto, in coerenza con i principi di autonomia delle università e di territorialità dell'Agenda 2030

Avviare un **processo di sperimentazione** che coinvolgerà tutte le Università della Rete che decideranno di aderire

Accompagnare la sperimentazione con un **processo di monitoraggio e valutazione**

Garantire un **supporto costante** alle Università da parte del GdL



# 2. LEZIONE ZERO: LA PROPOSTA RUS

## PROPOSTA (1/3)

### TITOLO

Lezione Zero per la Sostenibilità

### CREDITI FORMATIVI

da 3 a 6 CFU

### MODALITÀ DI ACQUISIZIONE DEI CREDITI

Insegnamento di Ateneo (coinvolgente preferibilmente più Dipartimenti e/o Facoltà)

### DIPARTIMENTI E/O FACOLTÀ CHE EROGANO L'INSEGNAMENTO

Presenza di un comitato scientifico con un docente coordinatore

### DOCENTI REFERENTI E RECAPITI PER EVENTUALI INFORMAZIONI

Tutti gli studenti e le studentesse dei Corsi di Laurea (primo e secondo livello/ciclo unico), a partire dalle matricole per il periodo di sperimentazione.

### PERIODO DI EROGAZIONE

Insegnamento semestrale (primo o secondo semestre)



# 2. LEZIONE ZERO: LA PROPOSTA RUS

## PROPOSTA (2/3)

### ORE TOTALI DELL'INSEGNAMENTO

Da 24 a 48 ore (a seconda dei CFU erogati)

### ORE DI LABORATORIO

Suggerito un quarto del monte ore totale

### PREREQUISITI

Non servono prerequisiti specifici

### OBIETTIVI

- Attivare percorsi di *Sustainability Literacy* tra gli studenti e le studentesse delle Università italiane
- Promuovere la cultura della sostenibilità, anche attraverso la conoscenza dei contenuti dell'Agenda 2030
- Fornire la basi per comprendere la complessità della sostenibilità, assumendo una prospettiva inter e transdisciplinare
- Promuovere comportamenti responsabili rispetto all'ambiente, alle persone e al territorio
- Favorire lo sviluppo del pensiero critico e sistemico, nonché di altre competenze trasversali e di sostenibilità



# 2. LEZIONE ZERO: LA PROPOSTA RUS

## PROPOSTA (3/3)

### CONTENUTI



- Significato, storia e fondamenti etici di sostenibilità e sviluppo sostenibile
- I 17 Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030
- Rilevanza della sostenibilità nel contesto nazionale, internazionale e quotidiano
- Misurazione della sostenibilità
- Il ruolo delle università per la sostenibilità

### MODALITÀ DI EROGAZIONE

Lezioni, in presenza o a distanza a seconda di quanto previsto dall'Ateneo

È suggerita l'attivazione di un Laboratorio per la promozione dello sviluppo di competenze di sostenibilità preferibilmente in presenza (Unesco, 2017)

### VALUTAZIONE

- Test a risposta multipla per valutare l'acquisizione delle conoscenze
- Project work per valutare le competenze di sostenibilità

### CASSETTA DEGLI ATTREZZI (METODI E STRUMENTI)

Progettazione partecipata, Giochi di ruolo, *Service Learning*, *Flipped Classroom*, *Theory U*, ...

### BIBLIOGRAFIA ESSENZIALE

Collezione e condivisione da parte del GdL Educazione dei materiali resi disponibili dalle sedi partecipanti

# 3. PRATICHE IN ESSERE E LABORATORIO POMERIDIANO

## PRATICHE IN ESSERE...

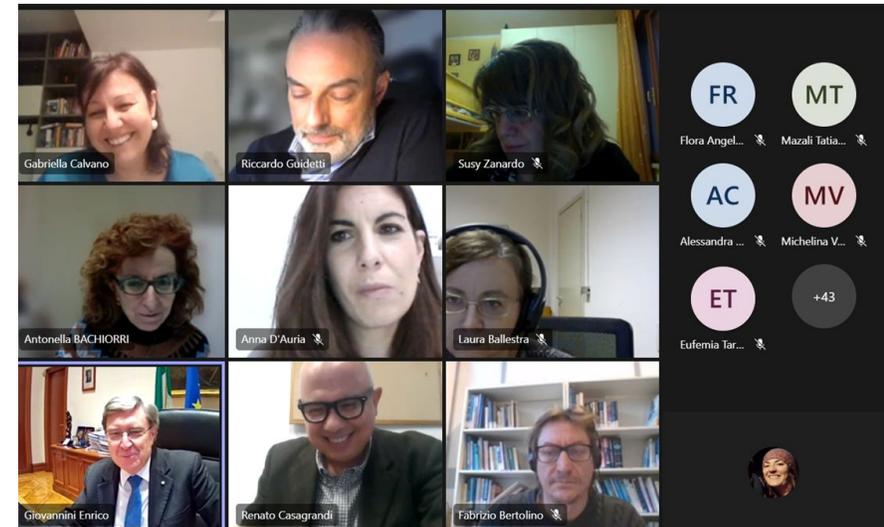


SAPIENZA  
UNIVERSITÀ DI ROMA



## ... E LABORATORIO POMERIDIANO

- Finalmente live!
- Rifondare le finalità
- Esplorare modalità (per i CONS)
- Entrare nei contenuti minimali indispensabili
- La valutazione
- Perché in rete (tra noi) e come





# LEZIONE ZERO: LA PROPOSTA DELLA RUS

Educare per la Sostenibilità nelle Università / Bari, 7 ottobre 2022

Renato Casagrandi (Politecnico di Milano), coordinatore Sottogruppo Lezione Zero