



Promosso da



Con il patrocinio di



Convegno Nazionale

## EDUCARE PER LA SOSTENIBILITÀ NELLE UNIVERSITÀ

*Dalle azioni individuali alle politiche di Rete*

Bari, 7 ottobre 2022



Coordinatore Prof. Furio Cascetta

Pro Rettore *Green Energy e Sostenibilità Ambientale*

Flora Angela Rutigliano

Referente di Ateneo nel GdL Educazione

# FONDAMENTI DI SOSTENIBILITÀ

Insegnamento a scelta (6 CFU)

CdL Scienze Agrarie e Forestali (L-25)

Dipartimento di Scienze e Tecnologie Ambientali, Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF)

**Mutuabile da altri CdS dell'Ateneo**

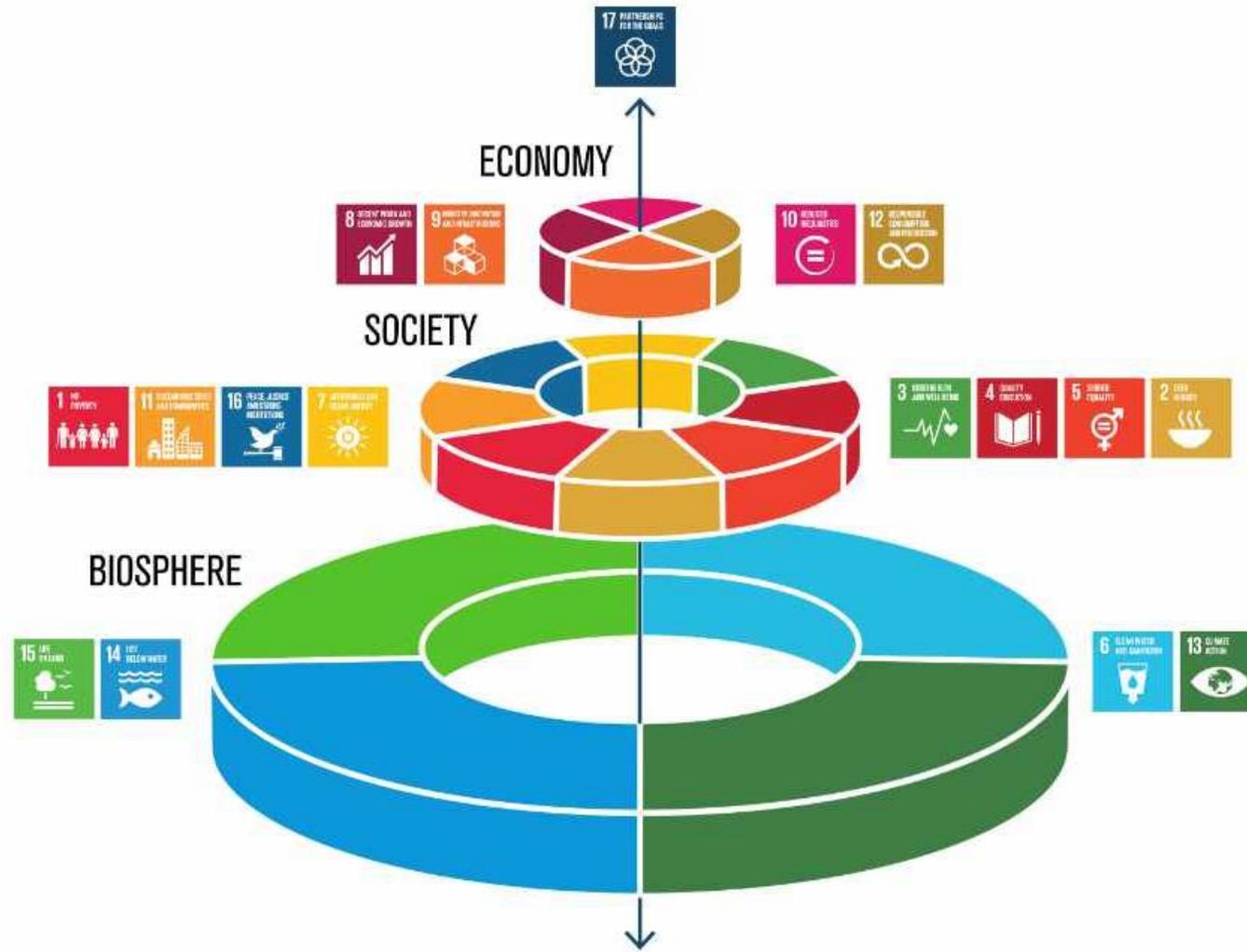
# OBIETTIVI FORMATIVI

L'insegnamento di **Fondamenti di Sostenibilità** ha lo scopo di illustrare i fondamenti dello sviluppo sostenibile, con particolare riferimento ai **17 Obiettivi dell'Agenda 2030 delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Sostenibile**, che sono *“interconnessi e indivisibili e bilanciano le tre dimensioni dello sviluppo sostenibile: economica, sociale ed ambientale”*, ....

## SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS



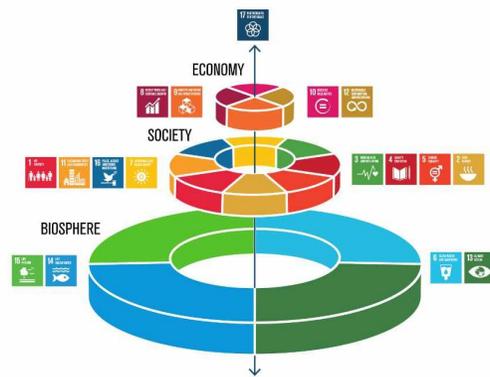
... e di sottolineare che ***“lo sviluppo economico e sociale dipende dalla gestione sostenibile delle risorse naturali del nostro pianeta”***.





## FONDAMENTI DI SOSTENIBILITÀ (6 CFU)

- **Sostenibilità ambientale** (2 CFU), referente: prof. Flora Angela Rutigliano (BIO/07)
- **Sostenibilità sociale** (2 CFU), referente: prof. Claudia De Biase (ICAR/20)
- **Sostenibilità economica** (2 CFU), referente: prof. Clelia Fiondella (SECS-P/07)



***Fondamenti di Sostenibilità*** è un insegnamento **multi- ed inter-disciplinare** che affronta le problematiche della sostenibilità avvalendosi di approcci sviluppati da diverse discipline.

Pur essendo suddiviso in 3 moduli, che rispecchiano le tre dimensioni della sostenibilità (***economica, sociale ed ambientale***), l'insegnamento metterà in risalto come i 17 obiettivi siano strettamente interconnessi.

**Ciascun obiettivo**, principalmente discusso in uno dei tre moduli, **sarà sempre messo in relazione con tutte le dimensioni dello sviluppo sostenibile e collegato ad altri obiettivi.**

**Per l'a.a. 2022-23, *Fondamenti di Sostenibilità* è stato **mutuato** da Scienze Agrarie e Forestali e inserito nei Manifesti degli Studi di:**

➤ **SCIENZE AMBIENTALI (L-32)**

(<https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/manifesti/L32-Manifesto degli studi 2022-23.pdf>)

➤ **SCIENZE BIOLOGICHE (L-13)**

(<https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/manifesti/L13-Manifesto degli studi 2022-23.pdf>)

➤ **FARMACIA (LM-13 c.u.)**

([https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/manifesti/LM13\\_Manifesto degli studi 2022-23.pdf](https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/manifesti/LM13_Manifesto degli studi 2022-23.pdf))

➤ **SCIENZE DEGLI ALIMENTI E DELLA NUTRIZIONE UMANA (LM-61)**

([https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/manifesti/LM61\\_Manifesto degli studi 2022-23.pdf](https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/manifesti/LM61_Manifesto degli studi 2022-23.pdf))

➤ **GIURISPRUDENZA (LMG/01 c.u.)**

➤ (<https://www.giurisprudenza.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-a-ciclo-unico-in-giurisprudenza/10-didattica/210-insegnamenti-a-scelta-corso-di-laurea-magistrale-a-ciclo-unico-in-giurisprudenza>)

**L'insegnamento può essere comunque scelto dagli studenti di tutti i CdS i cui regolamenti prevedono che le attività a scelta possano essere scelte tra gli insegnamenti attivati nell'Ateneo**

**Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha presentato l'insegnamento agli studenti di Scienze e Tecniche dell'Edilizia (L-23); 20 studenti lo hanno inserito nel proprio Piano di Studio**

# ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

I **3 moduli** si terranno **nel secondo semestre** (1 marzo 2023 - 31 maggio 2023), **in sequenza:**

**Sostenibilità ambientale, Sostenibilità sociale, Sostenibilità economica**

**Gli studenti potranno scegliere l'intero insegnamento o uno/due moduli che lo compongono**

Le lezioni consisteranno in **webinar** (su piattaforma **Microsoft Teams**), tenuti da **docenti di diverse discipline**, in orario pomeridiano (16.00-18.00), in modo da ridurre la sovrapposizione con altre lezioni

**Il programma dei webinar** è riportato nel **syllabus dell'intero corso ...**

[https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/Syllabus\\_Fondamenti\\_di\\_Sostenibilita\\_SAF\\_online.pdf](https://www.distabif.unicampania.it/images/didattica/Syllabus_Fondamenti_di_Sostenibilita_SAF_online.pdf)

**.. e nei syllabus dei tre moduli**

[https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/docenti?MATRICOLA=057912&COD\\_UNITA=A423983&COD\\_ATTIVITA=A423982&CODICE\\_PARTIZIONE=N0&AA\\_OFFERTA=2022&SETTORE=BIO/07&CFU=2.00&COD\\_CORSO\\_STUDIO=B01](https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/docenti?MATRICOLA=057912&COD_UNITA=A423983&COD_ATTIVITA=A423982&CODICE_PARTIZIONE=N0&AA_OFFERTA=2022&SETTORE=BIO/07&CFU=2.00&COD_CORSO_STUDIO=B01)

[https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/docenti?MATRICOLA=059200&COD\\_UNITA=A423984&COD\\_ATTIVITA=A423982&CODICE\\_PARTIZIONE=N0&AA\\_OFFERTA=2022&SETTORE=ICAR/20&CFU=2.00&COD\\_CORSO\\_STUDIO=B01](https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/docenti?MATRICOLA=059200&COD_UNITA=A423984&COD_ATTIVITA=A423982&CODICE_PARTIZIONE=N0&AA_OFFERTA=2022&SETTORE=ICAR/20&CFU=2.00&COD_CORSO_STUDIO=B01)

[https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/docenti?MATRICOLA=059446&COD\\_UNITA=A423985&COD\\_ATTIVITA=A423982&CODICE\\_PARTIZIONE=N0&AA\\_OFFERTA=2022&SETTORE=SECS-P/07&CFU=2.00&COD\\_CORSO\\_STUDIO=B01](https://www.distabif.unicampania.it/dipartimento/docenti?MATRICOLA=059446&COD_UNITA=A423985&COD_ATTIVITA=A423982&CODICE_PARTIZIONE=N0&AA_OFFERTA=2022&SETTORE=SECS-P/07&CFU=2.00&COD_CORSO_STUDIO=B01)

**L'esame consisterà in test a risposta multipla**

# Sostenibilità ambientale

Il modulo si articola in webinar tenuti da docenti dei seguenti s.s.d.: **BIO/07** (docente referente), **AGR/05**, **BIO/01**, **BIO/03**, **CHIM/12**, **GEO/05**, **ICAR/02**, **IUS/08**.

Il modulo include un **webinar introduttivo** (comune ai tre moduli dell'insegnamento), riguardante l'evoluzione del concetto di sviluppo sostenibile e il ruolo della cooperazione internazionale (**goal 17 - Rafforzare i mezzi di attuazione e rinnovare il partenariato mondiale per lo sviluppo sostenibile**) e, a seguire, webinar inerenti ai **goal relativi principalmente alla dimensione ambientale della sostenibilità**, anche richiamando altri goal ad essi collegati e sottolineando la relazione con le dimensioni sociale ed economica.

- ✓ **Goal 6** - *Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua e delle strutture igienico-sanitarie*
- ✓ **Goal 13** - *Promuovere azioni, a tutti i livelli, per combattere il cambiamento climatico*
- ✓ **Goal 14** - *Conservare e utilizzare in modo sostenibile gli oceani, i mari e le risorse marine per uno sviluppo sostenibile*
- ✓ **Goal 15** - *Proteggere, ripristinare e favorire un uso sostenibile dell'ecosistema terrestre, gestire sostenibilmente le foreste, contrastare la desertificazione, arrestare e far retrocedere il degrado del terreno e fermare la perdita di diversità biologica*

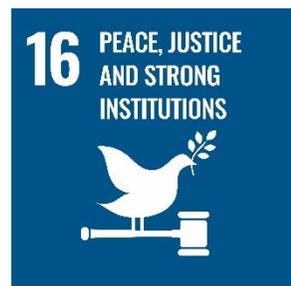


# Sostenibilità sociale

Il modulo si articola in webinar tenuti da docenti dei seguenti s.s.d.: **ICAR/20** (docente referente), **AGR/02, CHIM/10, ICAR/02, ICAR/05, ICAR/12, ICAR/17, ICAR/22, IUS/08, IUS/14, IUS/19, MED/13, M-PSI/04, SPS/12**

Oltre al webinar introduttivo (comune ai tre moduli), il modulo comprende webinar inerenti ai **goal relativi principalmente alla dimensione sociale della sostenibilità**, anche richiamando altri goal ad essi collegati e sottolineando la relazione con le dimensioni ambientale ed economica.

- ✓ **Goal 1** - *Porre fine ad ogni forma di povertà nel mondo*
- ✓ **Goal 2** - *Porre fine alla fame, raggiungere la sicurezza alimentare, migliorare la nutrizione e promuovere un'agricoltura sostenibile*
- ✓ **Goal 3** - *Assicurare la salute e il benessere per tutti e per tutte le età*
- ✓ **Goal 4** - *Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti*
- ✓ **Goal 5** - *Raggiungere l'uguaglianza di genere ed emancipare tutte le donne e le ragazze*
- ✓ **Goal 7** - *Assicurare a tutti l'accesso a sistemi di energia economici, affidabili, sostenibili e moderni*
- ✓ **Goal 11** - *Rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri, duraturi e sostenibili*
- ✓ **Goal 16** - *Promuovere società pacifiche e inclusive per uno sviluppo sostenibile*

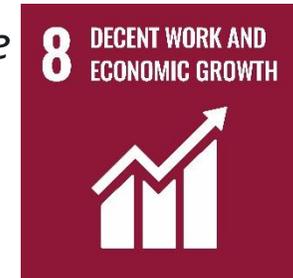


# Sostenibilità economica

Il modulo si articola in webinar tenuti da docenti dei seguenti s.s.d.: **SECS-P/07** (docente referente), **FIS/07**, **ICAR/20**, **ING-IND/25**, **IUS/07**, **IUS/08**, **SECS-P/08**.

Oltre al webinar introduttivo (comune ai tre moduli ), il modulo include webinar inerenti ai **goal relativi principalmente alla dimensione economica della sostenibilità**, anche richiamando altri goal ad essi collegati e sottolineando la relazione con le dimensioni ambientale e sociale.

- ✓ **Goal 8** - *Incentivare una crescita economica duratura, inclusiva e sostenibile, un'occupazione piena e produttiva e un lavoro dignitoso per tutti*
- ✓ **Goal 9** - *Costruire un'infrastruttura resiliente e promuovere l'innovazione e una industrializzazione equa, responsabile e sostenibile*
- ✓ **Goal 10** - *Ridurre l'ineguaglianza all'interno di e fra le nazioni*
- ✓ **Goal 12** - *Garantire modelli sostenibili di produzione e di consumo*



## 30 Docenti coinvolti

### 26 s.s.d.

AGR/02, AGR/05, BIO/01, BIO/03, BIO/07, CHIM/10, CHIM/12, FIS/07, GEO/05, ICAR/02, ICAR/05, ICAR/12, ICAR/17, ICAR/20, ICAR/22, ING-IND/25, IUS/07, IUS/08, IUS/14, IUS/19, MED/13, M-PSI/04, SECS-P/06, SECS-P/07, SECS-P/08, SPS/12

### 7 Dipartimenti

Architettura e Disegno Industriale, Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Medicina Sperimentale, Psicologia, Scienze e Tecnologie Ambientali Biologiche e Farmaceutiche (DiSTABiF)



*Vanvitelli* per la  
**SOSTENIBILITÀ**



Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli

SUSTAINABLE  
DEVELOPMENT GOALS

