



GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE

Assemblea generale RUS / 11 febbraio 2022



Coordinatore/trice: *Laura Nota*, Università di Padova

Vice-coordinatore/trice: *Lelio Iapadre*, Università dell'Aquila

Referente operativa: *Gioia Grigolin*, Università di Padova

N. di Atenei rappresentati: **57 Atenei**

ATTIVITÀ DEL GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE SVOLTE NEL PERIODO 2019-2021

Giugno 2020: Primo incontro

- **La confluenza di vari fattori**

- Impegno **dell'Ateneo sulle tematiche dell'inclusione** e della sostenibilità sociale
- Interesse della **RUS** per gli aspetti sociali
- **Gruppo di Lavoro 'Promuovere la giustizia sociale nelle missioni delle Università italiane'** coordinato dal prof. Marco Ruotolo, Prorettore per i rapporti con scuole, società e istituzioni, Università Roma Tre, e dal prof. Fabrizio Barca, coordinatore del Forum Disuguaglianze e Diversità – settembre 2019
- **Cnudd – Crui** (Conferenza Nazionale Universitaria dei Delegati per la Disabilità)



2020-2021

- Conoscenza e condivisione
 - Rus e sue finalità
 - GdL
 - Quadri concettuali di riferimento

ATTIVITÀ DEL GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE SVOLTE NEL PERIODO 2019-2021

Accordi:

Forum Disuguaglianze e Diversità
Società Italiana Orientamento



FORUM
DISUGUAGLIANZE
DIVERSITÀ



Associazione **SIO**
*Società Italiana
per l'Orientamento*

VQR "TERZA MISSIONE E IMPATTO SOCIALE" 15-19



FORUM
DISUGUAGLIANZE
DIVERSITÀ



Incontro pubblico

I casi studio per la valutazione della Terza Missione Una prima mappa

Mercoledì 14 luglio 2021, ore 11.00-12.30

Università degli Studi Roma Tre
Sala del Consiglio - Dipartimento di Giurisprudenza
Via Ostiense 161, Roma

Programma

Saluti istituzionali

11.00-11.05 Luca Pietromarchi, Rettore Università Roma Tre

Introduzione all'incontro

11.05-11.10 Marco Ruotolo, Università Roma Tre, coordinatore delegati TM

11.10-11.15 Laura Nota, Università di Padova, GdLRUS

Illustrazione delle tendenze nella selezione dei casi studio

11.15-11.30 Antonio Felice Uricchio, Presidente ANVUR

11.30-11.45 Sauro Longhi, Coordinatore Gev Area Terza Missione, ANVUR

Dibattito aperto

11.45-12.30 Coordina Patrizia Luongo, Forum Disuguaglianze Diversità

[Link all'evento sulla piattaforma Microsoft Teams](#)

SOTTO-GRUPPI DEL GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE

INDICATORI

Coordinatore: Lelio Iapadre, Università dell'Aquila

Partecipanti:

Elisabetta Camussi, Università di Milano-Bicocca

Silvia Cantele, Università di Verona

Lucia Chiappetta Cajola, Università Roma Tre

Chiara D'Alpaos, Università di Padova

Barbara De Angelis, Università Roma Tre

Fabiana Forte, Università della Campania

Catia Giaconi, Università di Macerata

Flavia Lecciso, Università del Salento

Letizia Lo Presti, Università di Roma Unitelma Sapienza

Alessandra Massironi, Università Carlo Cattaneo - LIUC

Eliana Minelli, Università Carlo Cattaneo - LIUC

Laura Nota, Università di Padova

Dolores Rollo, Università di Parma

Francesco Scervini, Università di Pavia

Fabiana Sciarelli, Università di Napoli "L'orientale"

Luigi Spagnolo, Università per Stranieri di Siena

Patrizia Steca, Università di Milano-Bicocca

Mirella Zanobini, Università di Genova

SOTTO-GRUPPI DEL GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE

INDICATORI

RUS & Gruppo di Studio per il Bilancio Sociale

4.13 - AZIONI DI ORIENTAMENTO

Adeguate azioni dirette a supportare le studentesse e gli studenti affinché proiettivi lavorativi senza subire stereotipi e pregiudizi di genere e professionali devono aiutare le giovani generazioni a riflettere sull'importanza della formazione, fuoco traiettorie di valore per sé e per la società e il pianeta, a utilizzare strategie fornendo supporti specifici e competenti, garantendo informazioni capaci di favorire e fra corsi di studi dello stesso ateneo, evitando strumentalizzazioni e favorendo dell'articolazione della formazione universitaria.

L'Ateneo, al fine di rendere conto del suo impegno nel promuovere azioni di orientamento, definisce alcuni indicatori quali:

Indicatori	Tipologia	Descrizione
Azioni in collaborazione con le scuole, anche di tipo laboratoriale, incentrate sull'importanza di intraprendere un percorso universitario e una progettazione professionale in favore dello sviluppo, dell'equità e dell'inclusione.	Indicatori quantitativi o qualitativi atti a valutare i risultati ottenuti	Valutazione delle iniziative realizzate con le scuole del territorio, finalizzate a promuovere, con azioni formative e laboratoriali, il valore dello studio, del diritto allo studio, nell'ambito della società della conoscenza. Valutazione delle iniziative finalizzate a promuovere progetti per il futuro che possano caratterizzarsi come inclusivi, sostenibili e attenti alla giustizia

Ambito b - Cultura dell'inclusione e della giustizia sociale

In questa sezione viene considerato l'insieme delle misure e degli strumenti rivolti a promuovere e diffondere la consapevolezza critica delle questioni relative all'inclusione e alla giustizia sociale, al fine di lottare contro le disuguaglianze, dare valore all'eterogeneità e alle unicità, eliminare le barriere e le discriminazioni, promuovere una cultura e una didattica inclusive e favorire la partecipazione attiva alla costruzione di contesti sociali più equi, anche nella vita universitaria.

L'Ateneo, al fine di rendere conto dell'impegno nel promuovere la cultura dell'inclusione e della giustizia sociale tra tutte le studentesse e gli studenti, così come nelle comunità in cui è inserito, definisce alcuni indicatori quali:

Indicatori	Tipologia	Descrizione	Obiettivo
1. Azioni di sensibilizzazione e formazione di tutto il personale (docente e non docente) sulle tematiche dell'inclusione e della giustizia sociale	Numero dei partecipanti in proporzione al totale. Differenza tra i risultati ottenuti nei test condotti alla fine e all'inizio delle	Valutazione dell'impegno profuso e dei risultati ottenuti dall'Ateneo per diffondere al suo interno i valori dell'inclusione e della giustizia sociale	Sensibilizzare e formare il personale docente e non docente per realizzare ambienti di lavoro inclusivi. Contribuire a sensibilizzare e formare il personale docente all'adozione di strategie didattiche inclusive.

SOTTO-GRUPPI DEL GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE

BUONE PRATICHE

Coordinatrice: Mariella Nocenzi, Università La Sapienza

Partecipanti:

Marcella Cusimano, Università di Torino

Francesca Romana D'Ambrosio, Università di Salerno

Melania D'Angelosante, Università di Chieti-Pescara

Heidrun Demo, Libera Università di Bolzano

Fabiana Forte, Università della Campania

Paola Ghione, Politecnico di Torino

Annarita Iacopino, Università Europea di Roma

Laura Levaggi, Libera Università di Bolzano

Cecilia Marchisio, Università di Torino

Laura Nota, Università di Padova

Luisa Pulejo, Università di Messina

Alberto Randazzo, Università di Messina

Fabiana Sciarelli, Università di Napoli «L'orientale»

SOTTO-GRUPPI DEL GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE

BUONE PRATICHE



GdL Inclusione e Giustizia sociale
Raccolta e mappatura delle buone pratiche

Questo Google Module è stato predisposto dal Gruppo di Lavoro “Giustizia sociale e Inclusione” della Rete delle Università per lo Sviluppo Sostenibile, istituito nel 2020 al fine di raccogliere e mappare le pratiche degli Atenei italiani per promuovere politiche condivise e contesti sostenibili e inclusivi in grado di evolversi in innovazioni incentrate sulla giustizia sociale.

Vi invitiamo a compilare questo modulo indicando quelle attività che presso il vostro Ateneo rispondano alle caratteristiche di volta in volta richieste per individuare pratiche che alimentino una coscienza critica sulle disuguaglianze, sulle discriminazioni, sulle forme di iniquità e che favoriscano servizi incentrati sulla giustizia sociale.

Il GdL propone di assumere per giustizia sociale l’accezione più specificatamente *deliberativa*, riferibile al filosofo John Rawls, connessa al modo in cui le istituzioni politiche, economiche e sociali distribuiscono i diritti e i doveri fondamentali e i benefici derivanti dalla cooperazione sociale.

MAPPATURA RUS 2021 - GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE

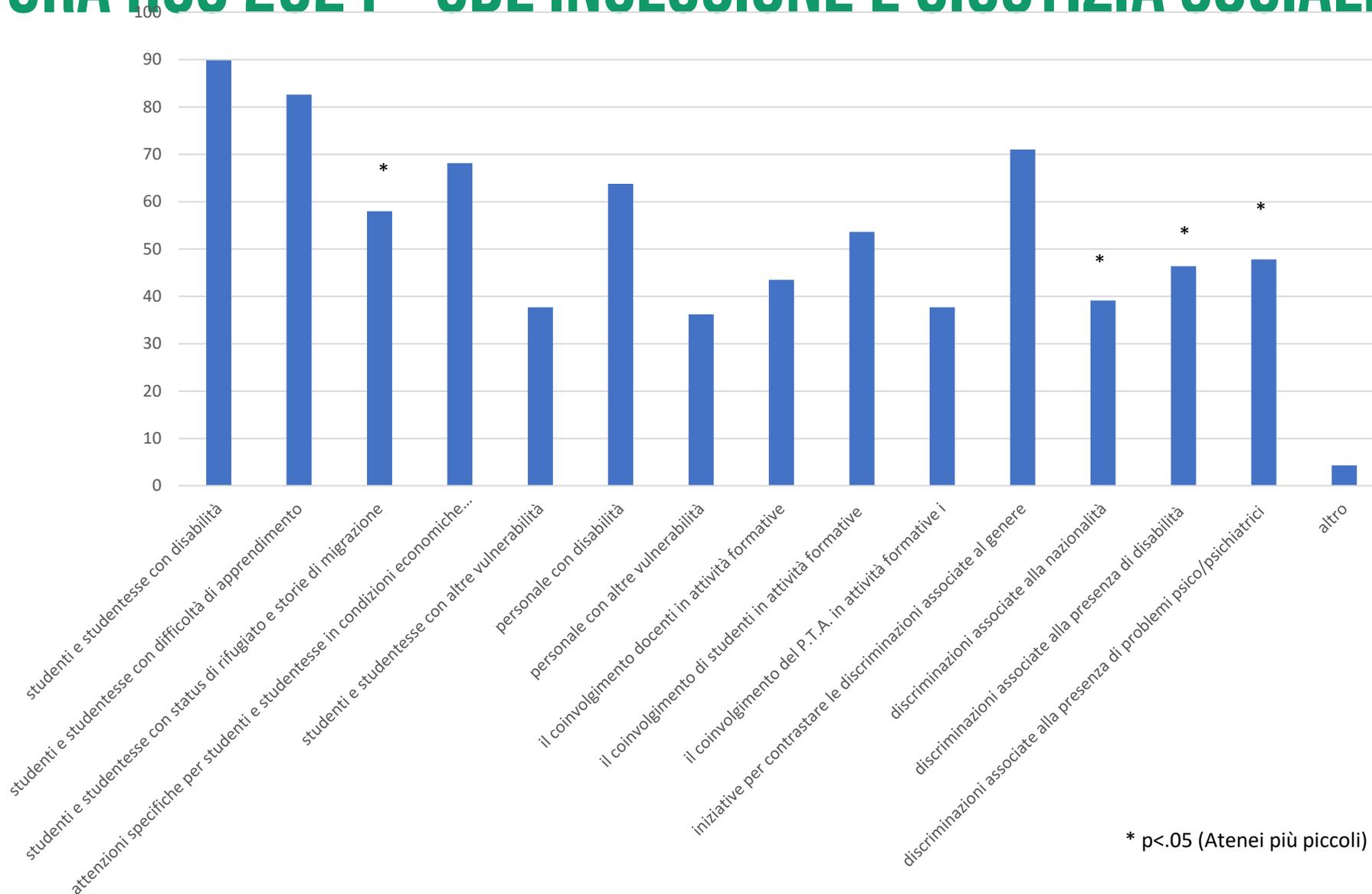
- **INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE**

- Sono previste delle politiche di Ateneo specifiche per l'inclusione e la giustizia sociale SI / NO
- Se si, esse riguardano
 - *attenzioni specifiche per studenti e studentesse con disabilità*
 - *attenzioni specifiche per studenti e studentesse con difficoltà di apprendimento*
 - *attenzioni specifiche per studenti e studentesse con status di rifugiato e storie di migrazione*
 - *attenzioni specifiche per studenti e studentesse in condizioni economiche svantaggiate*
 - *attenzioni specifiche per studenti e studentesse con altre vulnerabilità*
 - *attenzioni specifiche per personale con disabilità*
 - *attenzioni specifiche per personale con altre vulnerabilità*
- il coinvolgimento dei e delle docenti in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale
- il coinvolgimento di studenti e studentesse in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale
- il coinvolgimento del personale tecnico amministrativo in attività formative in materia di inclusione/giustizia sociale
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate al genere
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla nazionalità
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla presenza di disabilità e difficoltà di apprendimento
- iniziative per contrastare le discriminazioni associate alla presenza di problemi psico/psichiatrici
- altro

**CENTRATE
SULLA PERSONA
CON DIFFICOLTÀ**

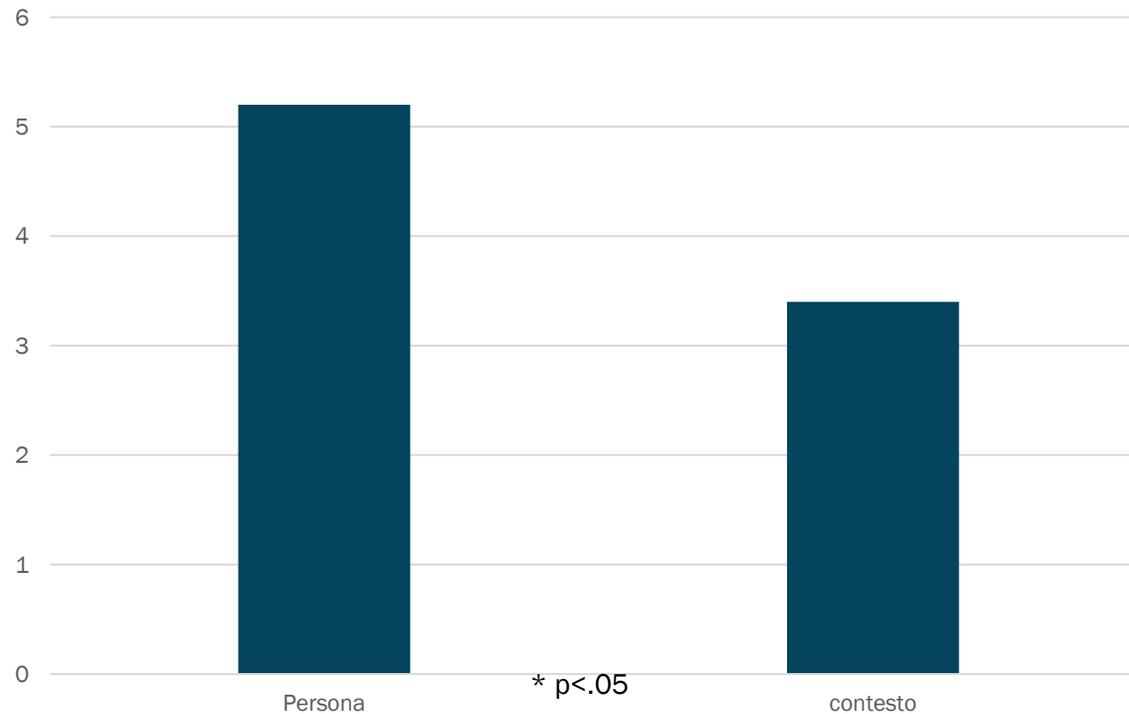
**CENTRATE SUL
CONTESTO**

MAPPATURA RUS 2021 - GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE



* $p < .05$ (Atenei più piccoli)

MAPPATURA RUS 2021 - GDL INCLUSIONE E GIUSTIZIA SOCIALE





Grazie per l'attenzione

<https://reterus.it/inclusione-e-giustizia-sociale/>