



POLITECNICO  
MILANO 1863



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI  
DI SALERNO

## Workshop

Organizzato nell'ambito del Gruppo di Lavoro Risorse e Rifiuti  
della Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile

# La raccolta differenziata in ambito universitario: stato dell'arte e opportunità

**5 luglio 2023, 14.30-17.30**

Svolgimento in modalità ibrida

In presenza presso l'Università degli Studi di Salerno, Sala Stampa "Biagio Agnes"  
Rettorato, Campus di Fisciano (SA), Via Giovanni Paolo II, 132

**FRANCO DE MARTINO ---- WASTE MANAGER --- L'attuale sistema di raccolta  
differenziata dell'Università degli Studi di Salerno - 5 luglio 2023**

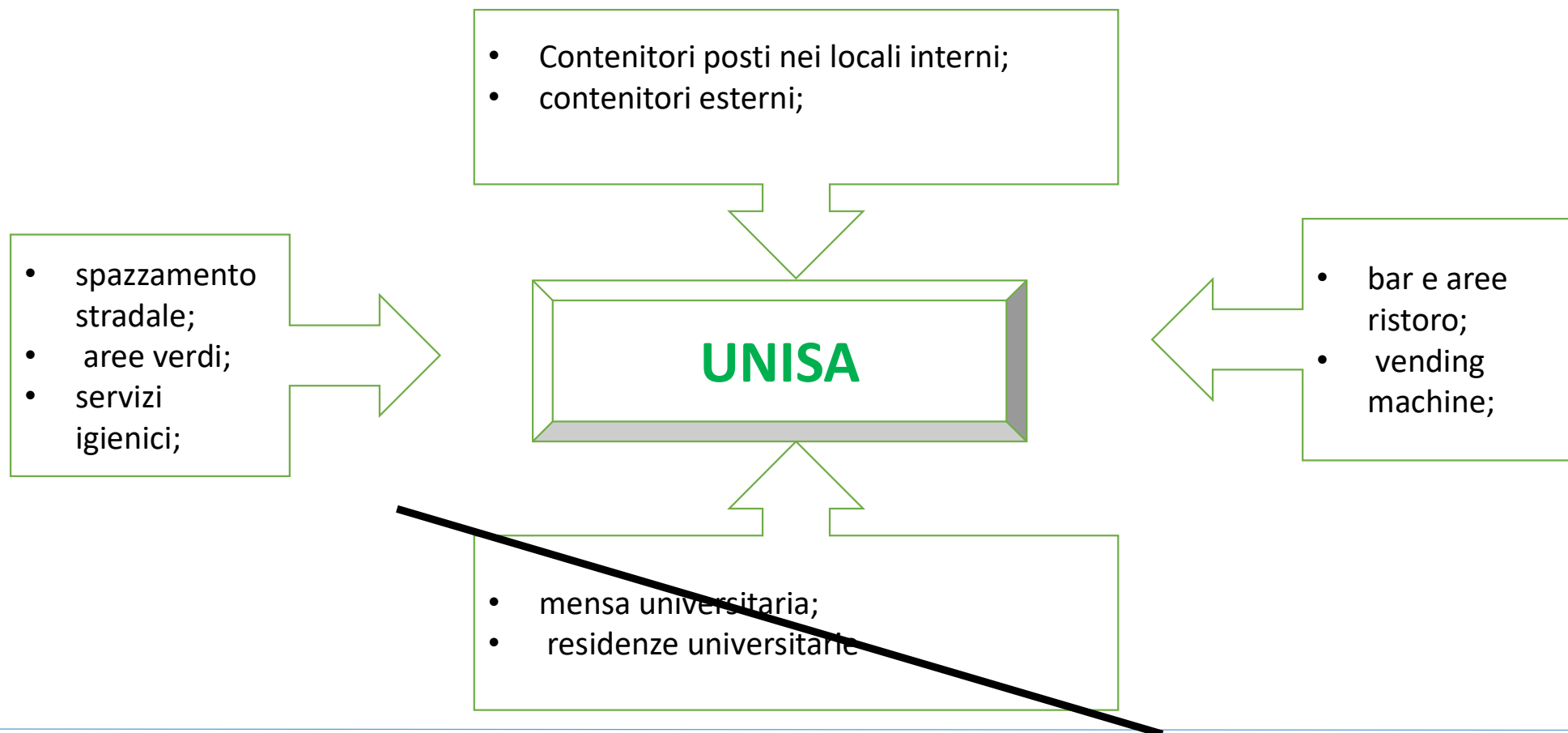


# UNISA in Numeri

- ✓ Due Campus (Fisciano e Baronissi);
- ✓ L'Ateneo oggi conta all'incirca 36.000 studenti, 1.900 docenti e 590 PTA;
- ✓ il Campus di Fisciano rappresenta la sede principale dell'Università degli Studi di Salerno, 1.200.000 m<sup>2</sup>, all'interno della quale sono presenti 16 Dipartimenti dell'Ateneo, Centri di Ricerca, Centri di Servizio e, la sede della Fondazione Universitaria; Campus di Baronissi 150.000 m<sup>2</sup> con 1 Dipartimento;
- ✓ Aula Magna, munita di 700 posti;
- ✓ 222 aule per la didattica per un totale di 15.894 posti dislocati su 15.000 m<sup>2</sup> ;
- ✓ 485 laboratori di ricerca per oltre 17.000 m<sup>2</sup> ; circa 200 servizi igienici;
- ✓ Centro Bibliotecario di Ateneo, articolato in due biblioteche centrali;
- ✓ il Campus è provvisto di 3.853 posti auto, di cui 2.138 ad accesso libero;
- ✓ Le aree verdi circondano gli edifici a Fisciano sono circa 410.000 m<sup>2</sup>, a Baronissi circa 74.000 m<sup>2</sup> ;
- ✓ La mensa universitaria gestita da A.Di.S.U. ha una struttura principale che consta di circa 1300 posti;
- ✓ L'Università mette a disposizione un complesso di residenze universitarie, gestite da A.Di.S.U, per un totale di circa 780 posti letto.



# Fonti dei materiali da differenziare



# CONTENITORI INTERNI

Circa 1420 contenitori installati nel Campus di Fisciano

FRAZIONE	COLORE	CODICI CER
CARTONE	Nessun colore	15 01 01 Imballaggi in carta e cartone

FRAZIONE	COLORE	CODICI CER
CARTA E CARTONCINO	GRIGIO	20 01 01 Carta e cartone
		15 01 01 Imballaggi in carta e cartone
		15 01 06 Imballaggi in materiali misti

FRAZIONE	COLORE	CODICI CER
INDIFFERENZIATO (Rifiuto residuo non recuperabile)	VERDE	20 03 01 Rifiuti urbani non differenziati



FRAZIONE	COLORE	CODICI CER
IMBALLAGGI MULTIMATERIALE	BLU	15 01 02 Imballaggi in plastica 15 01 04 Imballaggi metallici 15 01 06 Imballaggi in materiali misti
Codici di riciclaggio		№ 1 PET o PETE Polietilene tereftalato; № 2 PE-HD o HDPE Polietilene ad alta densità; № 3 PVC o V Cloruro di polivinile; № 4 LDPE o PE-LD Polietilene a bassa densità; № 5 PP Polipropilene; № 6 PS Polistirene o Polistirolo; № 7÷19 OTHER o Altre plastiche. № 40 FE Acciaio; № 41 ALU Alluminio.

FRAZIONE	COLORE	CODICI CER
VETRO	GIALLO	20 01 02 Vetro 15 01 07 Imballaggi in vetro
Codici di riciclaggio		№ 70 GL o GLS Vetro trasparente/incolore; № 71 GL o GLS Vetro di colore verde; № 72 GL o GLS Vetro di colore marrone; № 73÷79 GL o GLS Altri materiali in vetro.





## Contenitori esterni

I contenitori esterni sono privi di cartellonistica indicativa, ma rispettano la legenda dei colori associati al tipo di rifiuto da conferire. Inoltre sui contenitori è scritto qual è il tipo di frazione da smaltire.



# Punti di raccolta

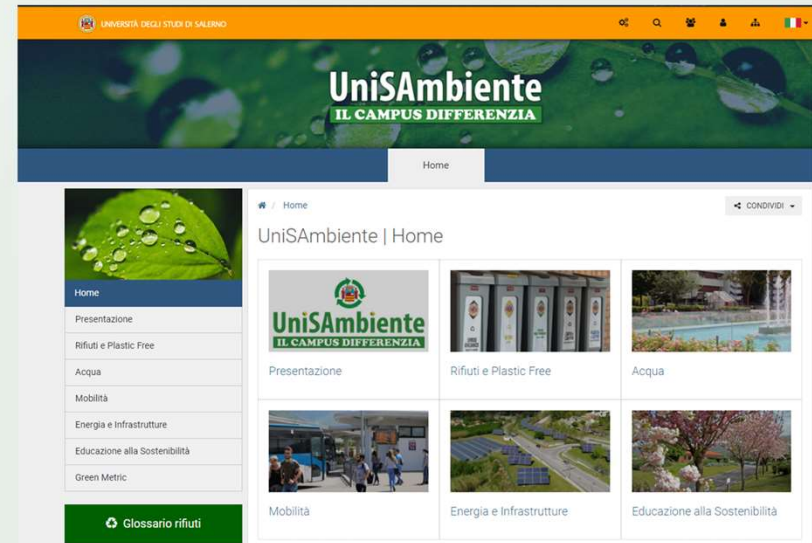




Da ottobre 2019 l'Università degli Studi di Salerno ha lanciato il nuovo Piano di Raccolta Differenziata, al fine di potenziare l'attenzione alle tematiche della sostenibilità e del rispetto ambientale. In questa guida troverai tutte le informazioni necessarie affinché sia attuata una **corretta raccolta differenziata** in Ateneo: ridurre le quantità di materiali destinate allo smaltimento, con un risparmio di energia e un recupero di materie prime in un'ottica di economia circolare. Per ottenere questi risultati è importante e necessaria la collaborazione di tutti coloro che frequentano l'Ateneo, della comunità di UNISA... a partire da te!



Per maggiori informazioni su cosa e come differenziare consulta "Il Glossario del Rifiuto" sul sito [www.ambiente.unisa.it](http://www.ambiente.unisa.it)



Piano di raccolta differenziata:  
struttura e strumenti

**UniSAmbiente**  
IL CAMPUS DIFFERENZIA

Il glossario dei rifiuti ←

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SALERNO

# UniSAmbiente

IL CAMPUS DIFFERENZIA

Home

Home / Glossario dei rifiuti

Filtro Cerca ...

Nome del materiale	Tipologia del materiale	Contenitore
Nome del materiale	Tipologia del materiale	Dove si conferisce
Abbigliamento in cattivo stato di conservazione	Residuo indifferenziato	Verde
Abiti in cattivo stato di conservazione	Residuo indifferenziato	Verde
Abiti usati in cattivo stato di conservazione	Residuo indifferenziato	Verde
Accendigas	Residuo indifferenziato	Verde
Accendini scarihi	Residuo indifferenziato	Verde

GUIDA SMART  
PER LO STUDENTE

UniSAmbiente  
IL CAMPUS DIFFERENZIA

Istruzioni per una buona  
Raccolta Differenziata  
nel campus

La raccolta differenziata di Ateneo  
è realizzata in collaborazione con:

Con il supporto di:



La guida SMART per lo studente





La campagna divulgativa sul piano di raccolta differenziata e l'impegno sulla diminuzione della produzione di plastica in Ateneo

**Guida SMART per lo studente:** in prossimità dei contenitori interni sono affissi cartelloni con le indicazioni per conferire ed il QR-Code





Sezione 1 di 4

## QUESTIONARIO SULLA RACCOLTA DIFFERENZIATA NELL'UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI SALERNO (CAMPUS DI FISCIANO e BARONISSI)

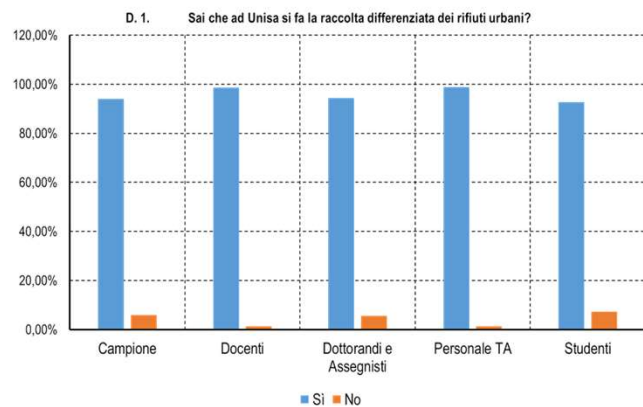
Tempo di compilazione richiesto: 3 minuti

## Il campionamento

Nella seguente tabella sono riportati i dati riguardanti l'ammontare della popolazione di ogni sotto campione, il campione raccolto ed il campione necessario con il 95% di livello di confidenza e il 5% di intervallo di confidenza

Veste in cui si frequenta il campus	Popolazione	Campione necessario	Campione raccolto
<b>Studenti</b>	36.000	381	1.630
<b>Docenti o ricercatori</b>	1.000	278	293
<b>Personale tecnico amministrativo</b>	550	227	159
<b>Dottorando, Assegnista di ricerca o Contrattista</b>	828	263	89

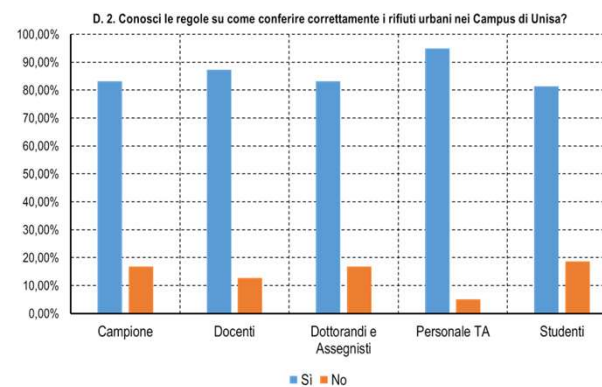
## Analisi dei dati



È evidente che quasi tutti nel campus sono a conoscenza della raccolta differenziata

P-value: 0,000682618  
Il risultato del test è statisticamente significativo

## Analisi dei dati



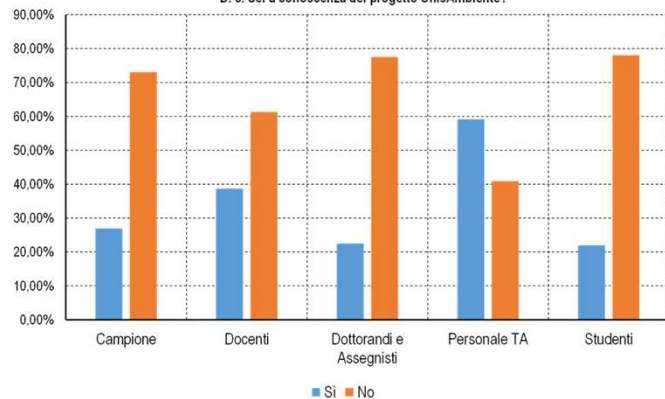
Le persone che vivono il campus sono convinte di conoscere le giuste regole su come conferire i rifiuti

P-value: 0,000443165  
Il risultato del test è statisticamente significativo



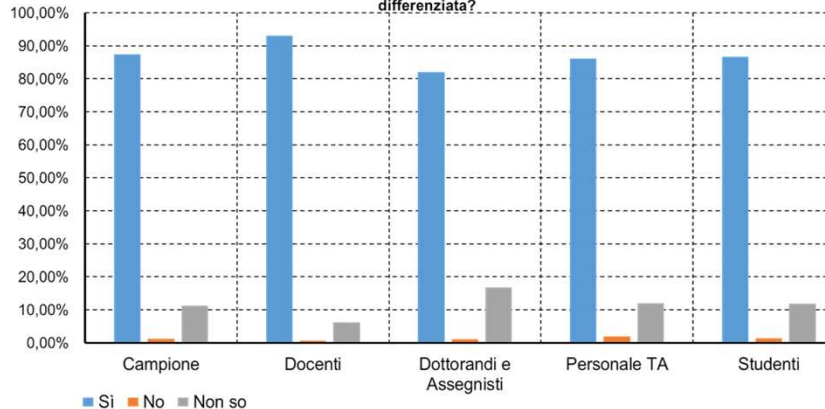
## Analisi dei dati

D. 3. Sei a conoscenza del progetto UnisAmbiente?



Questa domanda è un importante indicatore : il 70% circa del campione non conosce il progetto UnisAmbiente. Il personale tecnico-amministrativo è l'unico sotto campione che ha la percentuale di «sì» maggiore dei «no». Le persone meno informate a riguardo sono gli studenti, seguiti dai dottorandi e poi dai docenti.

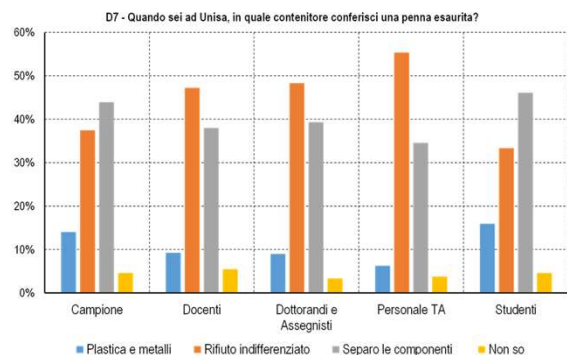
D. 6. Quando sei ad Unisa, pensi di conferire correttamente i materiali da raccolta differenziata?



Qui è evidente come il campione preso in esame è assolutamente convinto di conferire correttamente i rifiuti in contrasto con quanto si rileva effettivamente in Ateneo

non posso fare chi-test

## Analisi dei dati

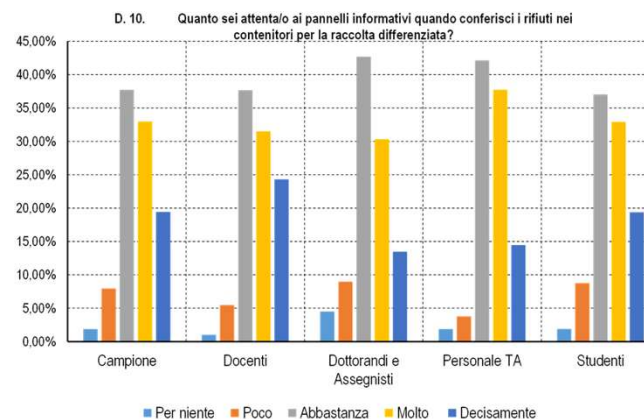


L'istogramma rappresenta in grafica di come hanno risposto in percentuale i 4 sotto campioni e l'intero campione, consentendo un immediato confronto fra le tipologie di risposte e l'appartenenza a un determinato sotto gruppo

È subito evidente che il personale TA è il sotto campione che risponde in percentuale maggiore correttamente alle domande sul conferimento

P-value corretto: 7,19591E-08

## Analisi dei dati



La domanda 10 dimostra l'efficacia dei mezzi predisposti per il corretto conferimento nel campus: tutta l'utenza chi poco più, chi poco meno, presta attenzione alla cartellonistica in prossimità dei contenitori interni

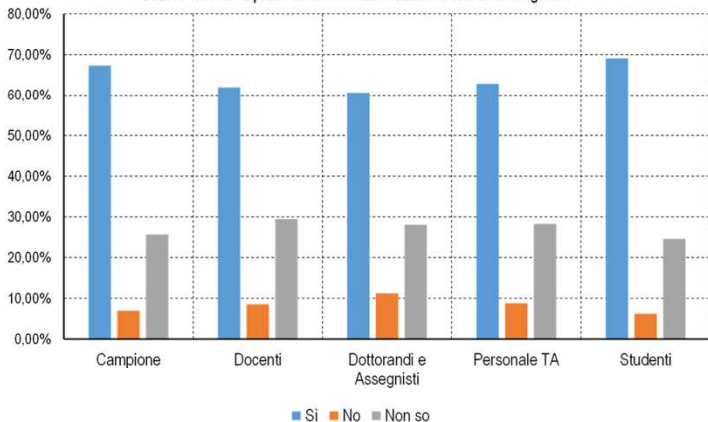
Questo atteggiamento dimostra sia una predisposizione dell'utenza ad essere attenti al giusto conferimento sia l'importanza dello strumento cartelloni che si dimostra essere un aiuto valido all'atto del conferimento

P-value: 0,352146526

**Il risultato del test non è statisticamente significativo**

## Analisi dei dati

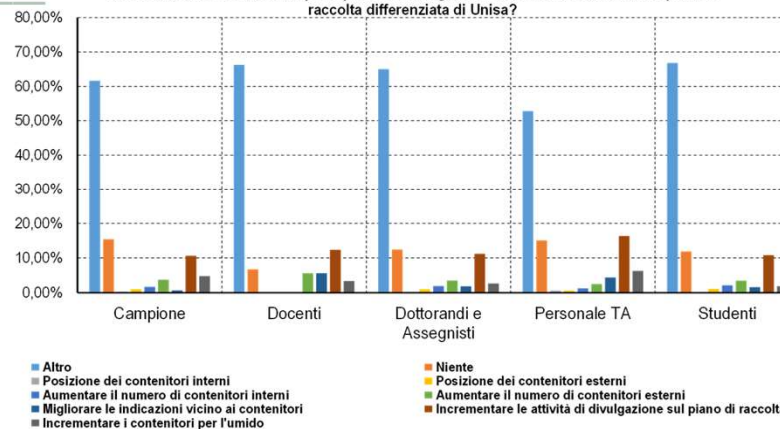
D. 23. Pensi che il piano di raccolta differenziata di Unisa sia adeguato?



Gli studenti, che sono risultati i peggiori nelle domande di conoscenza su come conferire i rifiuti o i più critici per i contenitori all'interno, sono quelli che giudicano in percentuale maggiore che il piano di raccolta sia adeguato. La contraddizione è forte: si giudica positivamente il piano ma non vengono applicate le sue regole. Comunque la restante parte del campione giudica positivamente il piano di raccolta

## Analisi dei dati

D. 25. Quali sono le due cose principali che a tuo giudizio andrebbero cambiate nel piano di raccolta differenziata di Unisa?



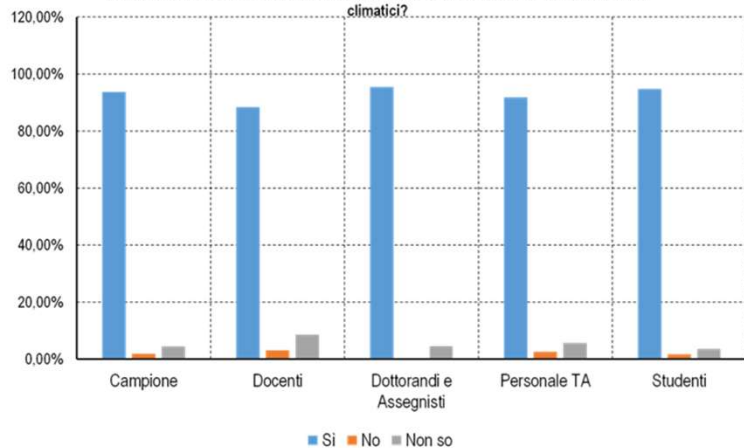
L'opzione «altro» rappresenta la possibilità di dare due suggerimenti per cambiare il piano di raccolta differenziata. Per l'intero campione il **62%** ha scelto altro, di cui per il **45%** gli intervistati suggeriscono di aumentare la comunicazione abbinata ad un altro suggerimento

non posso fare chi-test



## Analisi dei dati

D. 28. Secondo te fare bene la raccolta differenziata aiuta a contrastare i cambiamenti climatici?

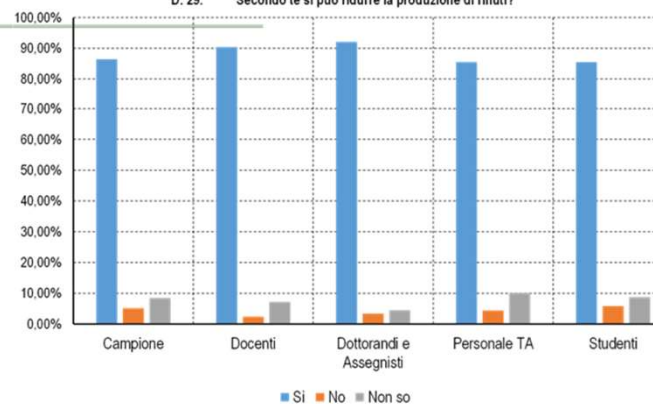


Fortunatamente il campione intervistato considera la raccolta differenziata come un mezzo necessario per contrastare i cambiamenti climatici, dimostrando la predisposizione della popolazione a comportamenti più sostenibili

non posso fare chi-test

## Analisi dei dati

D. 29. Secondo te si può ridurre la produzione di rifiuti?



Fortunatamente tutti credono che la produzione di rifiuti possa essere ridotta, avvalorando l'ipotesi che il campione dimostra la predisposizione della popolazione ad un impegno attivo nelle azioni sostenibili che vanno solo migliorate incrementando la comunicazione, mezzo fondamentale

P-value: 0,466303902

**Il risultato del test non è statisticamente significativo**

# Grazie per l'attenzione